



# 社會行動與 上主使命

龔立人 (本院副教授)

近十多年，香港人越來越多參與社會行動。教會不再停留於關心社會與傳福音的爭辯，而是思考見證上主國臨在方式之一是社會行動。這是教會的先知職份。引用朱耀明牧師最近在法庭陳情的說話，社會行動是向世界發出警號，在世上敲鐘，在人心敲鐘，期望喚醒人們的良知。<sup>1</sup> 本文嘗試探討上主使命 (Missio Dei) 與社會行動的關聯，即上主使命是要讓人類在萬物整合下活出豐盛，而社會行動就是對此的見證。參與救濟和發展工作是教會對人類活出豐盛的回應，但人類活不出豐盛不只因缺乏所致 (例如：物質和個人成長)，更因人類尊嚴被侵犯和社會不公義的結果。因此，教會需要挑戰那些侵犯人類尊嚴的經濟和政治力量。

### 社會行動、責任與參與

2016年，英國政府數碼、文化、媒體和運動部就社會行動作出以下定義：

社會行動是人們走在一起，彼此幫助改善他們的生活和解決他們所屬社群認為重要的課題。其中包括義工、經濟支援、社區行動或簡單的鄰里行為。

藉著公民的委身和技能，社會行動能令社區充權、幫助有需要人士和補足公共服務的不足。參與社會行動與人的美善有關，並能改善人們的自信和技能。<sup>2</sup>

按以上理解，社會行動對社區建立、社會凝聚和社會資本都起了積極作用，但奇怪的是，以上對社會行動的定義並沒有提及權力和公義等議題。結果，某些社會行動因牽涉對權力的挑戰可能被指控為社會動亂的始作俑者。例如，前南非的反種族隔離政策社會行動、中國的天安門事件 (1989年) 和數年前發生在香港的雨傘運動 (2014年)。因此，本文採納社會工作對社會行動的定義，即「社會行動指那些嘗試影響地位、權力和資源的社會分配之有組織性和計劃性的行動。」<sup>3</sup> 在這定義下，為受壓迫者爭取公義是一切社會行動的基礎。因社會行動牽涉對社會資源和權力分配的挑戰，社會行動者與既得利益者之間的不同程度衝突似乎無可避免。那麼，重點之一是：當下社會制度是否有效疏導因衝突而製造可能的暴力？

教會對社會行動並不陌生，因為社會行動是人類履行其責任。神學上，人類被吩咐管理大地，並彼此照顧。前者不關乎高與低之別，而是人類對大地的責任。後者充分反映在上主對該隱的發問上，「你的兄弟亞伯在那裡？」 (創四 9) 上主的發

1 <https://www.inmediahk.net/node/1063393> (瀏覽日期：2019年4月14日)

2 <https://www.gov.uk/government/publications/centre-for-social-action/centre-for-social-action> (瀏覽日期：2019年4月14日)

3 J. E. Paull, "Social Action for a Different Decade," *Social Service Review*, 45 (1971): 30-36.



校友專訪：王美鳳牧師

Page 04



2019步行籌款

Page 06



院長候選人葉菁華教授分享會

Page 10



外地訪客

Page 11



黃根春教授惜別會

Page 17

問，不是因為祂不知道亞伯在那裡，而是因為該隱已被假設對亞伯的責任。對他者的責任不是一個無理要求，而是一份禮物，因為人們被邀請成為上主的同工、分享上主對世界的愛，並由此產生對他者的責任。坦納（Kathryn Tanner）認為聖子道成肉身是「上主給世界是祂自己生命，不是某些受造版本。」<sup>4</sup> 上主藉著聖子與人類聯合救贖我們。這聯合含意一份很深層的人類參與上主生命。在基督裏，聖靈的能力將那份很深層的人類參與成為人們的自然。<sup>5</sup> 從此來看，我們對他者的責任是人類在上主生命的必然。然而，這份以責任理解人類關係的價值和信念正受到質疑。例如，路司（Nikolas Rose）提出責任化（responsibilisation）是對無知者一種強制性壓迫。他更認為這是無法可達的期望。<sup>6</sup> 麥金泰（Alasdair McIntyre）也承認在一個道德碎片化的時代，人類已不認為對他者的責任是德性。<sup>7</sup> 雖然如此，但教會沒有放棄對責任的堅持，因為耶穌基督展現出的生命是為他者的。例如，1966年，基督教普世聯合會（World Council of Churches）的教會與社會議會採用責任社會作為對教會角色的理解。其中肯定公義倫理和參與決策的重要。1975年的基督教普世聯合大會主題是〈公義、參與和可持續社會〉。雖然之後就有關上主與人類、終末與歷史等課題存有爭論<sup>8</sup>，但責任和參與的重要性從沒有被否定。事實上，責任和參與等主題在1975年以後的基督教普世聯合會和屬下的工作小姐皆扮演重要指引。此外，福音派教會亦開始肯定倡議是基督徒的愛和責任之實踐。

我們對福音轉化性倡議的定義是上主身體（教會）的有目的見證行動，即要求人們和組織要為支持社會豐盛的公義和美好政策和實踐負責任。轉化性倡議是挑戰不公義和那些阻礙人類豐盛的制度。不論那些挑戰的行動如何微小，我們相信上主的靈要改變所有牽涉的，包括組織和制度。<sup>9</sup>

有教會擔心教會因參與社會行動而令教會變得政治化，但這懼怕並無需要，因為政治是一個合作平台，讓人們可以自由地、有誠意地、有責任地和有知識地追求社群的愛，並為公義和解放而行動。<sup>10</sup> 政治需要被救贖，達致服務人類和眾生的目的，不需要逃避。

然而，有些社會，人們的參與被限制，甚至無理地檢控。社會行動被嚴重監控。因此，肯定人們的參與和責任的同時，必須要維護社會行動的權利和自由。這是「國際公民和政治權利公約」要肯定和保護的。雖然神學對權利一詞有不同討論，甚至被質疑其神學適合性，但這一切討論沒有否定人們參與的責任和自由。

### 社會行動與公民社會

雖然英國政府數碼、文化、媒體和運動部對社會行動的定義有所偏好，但它帶出社會行動對孕育公民社會的重要性。

公民社會是一處人們與政府之間不受壓迫的人們組織。人們在其中為了規範和實在目的而承擔相對獨立於政府和市場的集體行動。<sup>11</sup>

公民社會的理念與天主教社會訓導的輔助性原則（principle of subsidiarity）有異曲同工。輔助性原則的理念不是始於天主教會，但天主教會傳統對此卻有很大貢獻。<sup>12</sup> 1931年，教宗庇護十一世發表〈重建社會秩序通諭〉（*Quadragesimo Anno*），而當時背景正是極權主義崛起，其中包括法西斯主義和共產主義。其中，輔助性原則認為社會一些職責和目標應該由社會基層完成，另一些職責和目標就比較適合由更大組織完成，例如，政府。雖然輔助性原則沒有具體說明如何制定界線，但其關注是傾向政治體的去中心化。教宗本篤十六世寫，

輔助性表達一個垂直面向，指向社會秩序的創造主。一個尊重輔助性原則的社會解放人民…並賦予他們自由，可以在商業、政治和文化自由參與和互動…這給予個人責任和動機的發展空間，但更重要，這給人有愛的空間。<sup>13</sup>

我們不需要一個管理和控制一切的政府。在輔助性原則下，政府要慷慨地承認和支持來自不同社會力量而產生的建議和計劃，並與他們結合，從而更接近滿足有需要者。<sup>14</sup>

輔助性原則不只應用在政治架構上，更包括社會不同的專業組織，即社會不同組織應儘可能行使他們的自主。<sup>15</sup> 在輔助性原則下，社會行動應被肯定對人們行使其自由，並從中學習對他們人生負責任和改善他們

4 K. Tanner, *Christ the Key* (Cambridge: Cambridge University Press, 2010), viii.

5 *Ibid.*, 129.

6 N. Rose, *Powers of Freedom: Reframing Political Thought* (Cambridge: Cambridge University Press, 1999), 154f, 214f.

7 A. McIntyre, *After Virtue*, 3<sup>rd</sup> edition (Notre Dame, IN: University of Notre Dame, 2007).

8 <http://oikoumene.net/home/hostudies/gerecht.book/one.book/index.html?entry=page.book.1.2.9> (瀏覽日期：2019年4月14日)

9 See Stephen Offutt et al, *Advocating Justice: An Evangelical Vision for Transforming Systems and Structures* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2016), 11-12.

10 Franklin I. Gamwell, *Politics as a Christian Vocation: Faith and Democracy Today* (Cambridge: Cambridge University Press, 2005), 4-5.

11 Michael Walzer, "The Idea of Civil Society: A Path to Social Reconstruction," in *Community Works: A Revival of Civil Society in America*, ed. E. J. Dionne (Washington, DC: Brookings Institution Press, 1998), 123-124.

12 R. F. Jonasson, *The Political Uses of Subsidiarity: From Thomas Aquinas to Thomas Courchene*, Unpublished PhD Thesis (London, ON: University of Western Ontario, 2000).

13 [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20090629\\_caritas-in-veritate.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html) (瀏覽日期：2019年4月14日)；Karen Shields Wright, "The Principles of Catholic Social Teaching: A Guide for Decision Making from Daily Clinical Encounters to National Policy-Making," *Linacre Quarterly*, 84, no.1 (2017): 10-22.

14 [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/encyclicals/documents/hf\\_ben-xvi\\_enc\\_20051225\\_deus-caritas-est.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/en/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est.html) (瀏覽日期：2019年4月14日)

生活的一種積極力量。雖然如此，但我們不要浪漫化一切人們的自願行動，因為人們行動可以變得排他性，甚至攻擊性，並帶來人際破壞。然而，不是一切帶來社會衝突的社會行動就是壞的社會行動。如起初所說，社會行動不需排除社會衝突。事實上，很多民主國家接受公民抗命的理念已反映他們承認德希達（Jacques Derrida）對法律的批評，即法律可以是一種對暴力的合法，不只保護被定義為合法的，更保護法律帝國。<sup>16</sup> 這正是中國政府常說依法治國的意思。因此，天主教社會訓導提醒輔助性原則需要有共善原則平衡。在其〈慈母與導師通喻〉（*Mater et Magistra*）（1961），教宗聖約望廿三世寫，「共善是那些讓人可以更完全和更準備成就他們個人完美的社會生活條件的總和。」<sup>17</sup> 那麼，共善不等同公共秩序，因為公共秩序可以受政府和既得利益者的意識形態控制，為他們效力，即保護他們的利益、維持社會現狀，甚至壓迫挑戰公共秩序的社會行動者。事實上，共善不是一個靜止狀態，它是動態的，需要不斷挑戰和反思。就此，我們進入對社會行動第三個面向的討論，即公義。

## 社會行動與公義

要為公義下一個眾人接受的定義並不如想像中容易，因為這牽涉不同的倫理預設。但公義不因此就成為一個可有可無的概念，因為為有權者服務的制度確實為其他人帶來壓迫、排斥和貧窮。因此，社會行動就是嘗試組織行動回應社會不公義。以下，我選擇從解放神學討論這課題。

解放神學提出認識公義要從那些在壓迫制度生活的人們開始。（Paulo Freire）說，「在有權者與無權者之衝突中保持中立，變相是支持有權有勢者。」<sup>18</sup> 解放神學稱此為貧窮人優先（*preferential option for the poor*）。貧窮是那具體的、物質的和歷史的。貧窮可能是因個人不幸，但他們更多是被社會邊緣化的結果，不但因為社會對他們的遭遇無動於衷，更因為社會利用他們的貧窮增加有權者的優勢。優先是在上主普世的愛之下問，「誰優先？」<sup>19</sup> 貧窮人是最脆弱的，最有需要的，所以，他們是優先。那麼，貧窮人優先不是對富裕者的排斥，而是邀請富裕者與上主一起，關心貧窮人。然而，貧窮人優先的原則不只是對貧窮人的憐憫，更是對貧窮人的充權行動。一方面，貧窮人優先的原則肯定貧窮人是歷史的主體和歷史的推動力，絕不是只受有權者擺佈。另一方面，貧窮人優先原則挑戰那令貧窮變得貧窮的社會制度，並倡議一個讓人活得有尊嚴的社會制度。貧窮人優先不是仇富，但沒有排除與有權者的張力，因為有權者可能是壓迫的來源。雖是如此，但尋求公義沒有為暴力提供基礎。在制度暴力和國家壓迫暴力下，薩爾瓦多總主教羅梅洛（Oscar Romero）堅持地說：

我們所宣講的暴力不是刀槍的暴力，也不是憎恨的暴力，而是愛的暴力，兄弟情的暴力。這暴力要將武器打成工作的鐮刀。<sup>20</sup>

基督徒不是隨便和平主義者，因為他們是有能力去打，但他們傾向和平多於戰爭。<sup>21</sup>

羅梅洛總主教沒有因他主張非暴力而免於被暴力傷害。1980年3月24日，在主持彌撒時，他被槍殺了。這是令人沮喪，但這一切沒有改變解放神學的信念，即貧窮人優先和對制度暴力的對抗。這也是神學對社會行動的倫理挑戰。

解放神學強調神學是對踐行信仰的反思。古鐵雷斯（Gustavo Gutierrez）說：

解放神學沒有提供一個新議題作反省，反而提供一個做神學的新方法。神學作為對歷史踐行的批判性反省是解放神學……這神學不止於對世界反省，更嘗試成為改造世界過程之一員。<sup>22</sup>

這是實踐神學。這正是教會社會行動的神學思考。在聖靈能力，並順服於聖靈下，教會見證臨在的上主國。臨在的上主國在教會的社會行動中，也在非教會的社會行動中。因此，神學責任之一是促進對社會行動的反思，從而讓社會行動保持其歷史本質（非絕對性），並更貼近有需要者的需要。

## 總結

本文是從香港出發，但社會行動在世界不同地區已此起彼落。神學上，我們需要對這一切社會行動提供批判，但同時，也要有勇氣肯定某些社會行動，甚至參與社會行動，因為臨在的上主國在人類歷史中呈現。然而，不是一切教會的社會行動都是對責任的行使、促進公民社會和踐行公義。所以，我們也要有勇氣批判教會的社會行動。

15 Thomas Massaro, *Living Justice: Catholic Social Teaching in Action* (London: Rowman & Littlefield, 2016), 94.

16 J. Derrida, "Force of Law: The Mystical Foundation of Authority," in *Deconstruction and the Possibility of Justice*, eds. Drucilla Cornell, Michael Rosenfeld and David Gary Carlson (New York: Routledge, 1992), 3-66.

17 [http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/en/encyclicals/documents/hf\\_j-xxiii\\_enc\\_15051961\\_mater.html](http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/en/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_15051961_mater.html) (瀏覽日期：2019年4月14日)；David Hollenbach, *The Common Good and Christian Ethics* (Cambridge: Cambridge University Press, 2002)；David P. Gushee ed., *A New Evangelical Manifesto: A Kingdom Vision for the Common Good* (St Louis, IL: Chalice Press, 2012).

18 P. Freire, *The Pedagogy of the Oppressed* (New York: Penguin, 1970), p.122

19 James B. Nickoloff ed., *Gustavo Gutierrez, Essential Writings* (London: SCM, 1996), 145.

20 James R. Brockman compiled, *The Violence of Love: The Pastoral Wisdom of Archbishop Oscar Romero* (San Francisco: Harper & Row, 1988), 14.

21 Saint Oscar Romero, "The Church and Popular Political Organizations," accessed on December 31, 2018, <http://www.romerotruster.org.uk/sites/default/files/third%20pastoral%20letter.pdf>

22 G. Gutierrez, *A Theology of Liberation: History, Politics and Salvation* (Maryknoll: Orbis, 1973), 15.

# 與祢、你、妳同行

— 王美鳳 (06 MDiv)

王美鳳牧師，九龍佑寧堂的主任牧師，香港基督教協進會性別公義促進小組召集人，也是風雨蘭創辦人之一。她成長於浸信會，從小接受較傳統的神學教導，注重讀經和靈命，對此她感到受益良多，並在浸會學院修讀社工時候決志。但當她踏入社會工作之後，卻發現社會問題很複雜，對於正處於水深火熱的弱勢社群，教會的部分教導似乎有點「脫節」。由於王美鳳的工作貼近社會脈搏，她個人也關注公義和民主，漸漸對教會解讀聖經的方式不滿，認為過於狹窄和個人化，於是提出不少問題，可惜未獲解答。即便如此，她仍繼續努力在崗位事奉。

## 與上主同行

王美鳳在教會服侍新移民群體，她希望在聖經和神學上加強裝備，加上人生正到了樽頸位置，面臨中年危機。她產生一種強烈的意願希望暫停在大學的教職去讀神學，在信仰上進深。於是，她報讀了兩個崇基校外神學科目，又參加獻心營以了解崇基神學院的師資和課程。「營會中有很多討論空間，和老師也有很多交流，內容很有趣，也富啟發性，令我大開眼界。」結果王美鳳很滿意，報讀崇基神學院。「入讀後，崇基的課堂豐富，在經文以外，我們會認識聖經世界的政治、經濟、文化、宗教和社會環境，令讀者更立體地理解經文。」在讀期間，她修讀了李熾昌教授和謝品然博士的課，令她深感《聖經》無論新約和舊約，內容都不乏關懷弱勢社群的片段，也講及上主對公義的執著等等，令王美鳳明白神學並不單單是處理形而上的東西，也應該很「落地」才對。

「為何教會反而沒有關心社會公義呢？」這個問題一直在她腦海縈繞。「在神學院，我學懂了如何回應教會主流的教導，如何表達我對教會的期許。」客席訪問教授 Gale A. Yee 及胡露茜博士引領她進入女性主義釋經及婦女神學的領域；龔立人教授的課堂開啟她神學與生命奧秘的思考；牧養科令她不但學到講道技巧，更重要的是使王美鳳重新檢視自己的生命，經歷自我接納，感受上帝的恩典。「雖然崇基較理性，但過程中我認識和了解這位創天造地和慈愛的上帝更多，也給我更多空間去思考。」

## 與弱勢同行

座落在佐敦的九龍佑寧堂經常開放給不同基督教團體使用，包括同性戀者組織、跨性別人士組織和再婚人士都會租用佑寧堂的地方作行禮或活動場作。作為主任牧師，王美鳳指出：「教會接納所有人，包括以上提及的小眾。他們既然千辛萬苦地都要找教堂舉行婚禮等，他們都只是希望整個過程有上主的同在，也希望上主能見證他們的盟誓。他們大多都很看重信仰，想在上主面前表達對愛情的認真和決心，並見證主恩。」王美鳳也希望能讓所有人看見教會是包容的，是能夠呈現共融的團體，她慶幸教會內部對此有一致看法。在這裏，王美鳳可以接觸很多不同階層，性向，國籍，種族，傳統和文化的人。「我天生喜愛自由，



崇基神學院師生留影。



王美鳳慶幸一直以來的奉事都得到家人的支持。



2006年，王牧師於本院完成神道學碩士課程。

害怕受制度牽制，所以我畢業時並沒有想過牧會，反希望可以參與比較國際性的事工。」崇基神學院的白德培牧師在她畢業前推介和鼓勵王美鳳於九龍佑寧堂事奉。2007年起，她就在九龍佑寧堂開始了全職事奉工作。當時在佑寧堂擔任義務資深牧師的郭乃宏牧師，於一年後向教會推薦按立她為牧師。「從教會的周日崇拜程序表可顯示出我們關懷的範圍，我們每週代禱的事項，不限於本港，更加為世界發生的事祈禱。」王牧師表示佑寧堂擁有的資源不算豐盛，其中最重要的資產就是地方。所以，佑寧堂會透過借/租用地方給不同團體，不同宗教或任何背景人士舉行聚會、講座、論壇和祈禱會。例如：她們曾借出地方予服務外傭的機構作為辦公室及舉行六四紀念活動。

王美鳳加入佑寧堂後，更加強與本地教會的連結。「九龍佑寧堂過去一直有關心在港的難民，有來自越南，也有來自內地。過去十多年，我們接觸的大多來自非洲和亞洲。有一次，有一個難民分享時提及到自己生無可戀，認為結生命或許比生存更好。」那時候，王美鳳內心感到難過和懊惱，令她困惑的是，這位已經與上主相遇又已在教會內聚會的難民，有什麼能令他覺得生命有價值？《聖經》的說話提醒了她，耶穌來是為了讓人得到更豐盛的生命。她想到每人都有從上主而來的恩賜，包括音樂恩賜，所以在王牧師的推動下，教會組成了一個由難民組成的「非洲之聲」樂隊，參與新成立的和平大使計劃，輪流到教會、學校和團體分享，告訴大家難民離鄉別井的故事，他們的處境和挑戰，讓人了解他們更多。

「我的其中一個工作就是幫助這四海之內的兄弟姊妹在這陌生的地方，獲得接納和肯定，成為我們的朋友和好鄰舍。通過互相分享大家的傳統和文化，建立共融友愛和平的社群。這就是福音的具體呈現。」曾為社工的王美鳳牧師希望向水深火熱又被社會忽視的表達關心，與他們同行，讓我們可以一同經歷上主的恩典。

## 與女性同行

作為女性牧者，王牧師在工作上也曾遇到一些無理的要求。有租借教堂結婚人士向她要求，希望主禮者為男牧師，並指這是他一直領受的教導。王美鳳一口拒絕，再請他更新自己的信仰。「若我連自己女性尊嚴未能捍衛，我還能做什麼事？」

或許就是這種骨子裏的性別意識和對男女平等的追求，王美鳳和一些關心婦女權益的同道中人於1997年3月8日成立了關注婦女性暴力協會，支持性別平等及特別關注婦女受到性暴力威脅的人士。她也是全港首間性暴力危機中心「風雨蘭」機構的創辦人之一，為全港遭受性暴力的女性免費提供報警、落口供及法醫檢查陪同、輔導、法律資訊、事後避孕等適切支援。在2016至2018年度期間，「風雨蘭」共為572位性暴力受害人提供深入跟進支援，並接獲4,199個求助。<sup>1</sup>

現時王美鳳牧師為香港基督教協進會及性別公義促進小組召集人，關注教內性騷擾的議題，她堅信所有人不分男女均具備上帝創造的神聖形象，正促進教會加強注意那些促使性騷擾出現的權力差異因素，如性別、年齡、社會身份、權力位置甚至種族，從而阻止個人和制度層面的暴力，建立一個性別平等和互相尊重的文化和制度。<sup>2</sup>

1 「風雨蘭」網頁：<https://rainlily.org.hk/chi/service>。

2 蒲錦昌、王美鳳等：〈性別公義與性騷擾〉，《禁聲的暴力——防治性騷擾牧養小冊子》，（香港：香港基督教協進會性別公義促進小組，2013），頁3。

# 2019 步行籌款

3月10日，天陰有雨，但仍有過百位同行者到崇基校園參加本院步行籌款。是次籌款為本院「崇基神學教育基金」籌募經費，共有100位支持者參加，1578位贊助人，連嘉年華會籌款活動的收入扣除開支後，共籌得款項\$1,098,109.24元。

## 開步禮



## 崇拜



## 嘉年華會



# 盆菜宴







# 新院長遴選消息



## 院長候選人葉菁華教授分享會

3月14日晚，校董會在本院聖堂，安排第三任院長候選人葉菁華教授與各教職員、同學、校友和神學院的同行者見面，分享他的神學教育理念和抱負。分享會歷時約一小時三十分，超過100人參加。

校董會去年十月成立神學院院長遴選委員會，成員由主席蘇成溢牧師、崇基學院院長方永平教授、校友會代表林津牧師、五旬節聖潔會代表周健雄牧師、香港崇真會代表王福義長老、中華基督教會（香港區會）陳志堅牧師和香港循道衛理聯合教會代表林崇智牧師組成。兩場為校友、學生和教職員舉辦的諮詢會分別於10月18日及11月12日舉行。邢福增院長提及，申請截止前共收到五份申請書，遴選委員會於1月22日及2月28日進行第二及第三次會議。經過慎重的考慮，他們一致推薦葉菁華教授為第三任院長候選人。

分享會由兩個環節組成，第一部分由葉教授介紹自己；第二部分則回答與會者的問題。

葉菁華教授出生於1967年，在教會小學長大，畢業後參加教會團契，至中學亦無間斷。他於香港中文大學新聞與傳播學系就讀，在選修哲學科目及面對有同學質疑時，信仰受到衝擊，於是選修不少神學科目。他提及得到當時神學組恩師沈宜仁教授的提點和鼓勵，使他不但豁然開朗，並開始考慮繼續進修神學。本科畢業後，他於香港電台新聞部任職記者，對社會、人性和自己有更深刻的認識，然而，他內心也不時出現讀神學的催逼。最終，他於1992年決定攻讀神學組神道學碩士課程，於1995年完成，後於2004年獲哈佛神學院頒授神學博士（歷史和系統神學）。回港後，葉菁華教授於2000年起負責執行獲「世界傳道會/那打素基金」資助的「使命實踐支援計劃」，主要出版《教會智囊》，協助教會分析社會議題並促進信仰反思，2005年起於本院任職。他透露申請成為院長的其中一個主要原因，除了因為現任院長不會續任，其他資深老師陸續退休外，他也希望自己過往所受的培育及所獲得的經驗能用作貢獻和回報神學院。

葉菁華教授提及未來的願景時表示，希望鞏固神學院現有基礎，即保持神學院自由開放的特色和大公的精神；尊重不同神學、道德、政治立場的信徒；關顧弱勢社群，促進公義和平。在以上的基礎上，再尋求適切發展（包括課程重構、重塑神學生的氣質、發展教育事工、研究事工、教牧支援、改善及拓展多方關係），過程中會與同事及其他持份者商議合作。

在第二部分的問答環節中，葉教授逐一回應校友及學生的問題。被問及學生可以如何支持他勝任院長一職時，葉教授請大家用愛心說誠實話，互相守望，不單單支持他個人，理應支持整個神學教育團隊；被問及個人有哪些地方須改進時，葉教授指出自己要更好學習處理財政事宜，對不同人的特性更敏銳，及學習更好分配時間等等。在回答院方與校友會的關係時，他表示會進一步加強院方、校友會和支持宗派的溝通。也有出席的學生問及若葉教授面對不同壓力時，會否放棄崇基精神，他表示無論遇到什麼壓力，必會以審慎態度，步步為營，如羊入狼群一樣謹慎，又馴良如鴿子，並靈巧像蛇地面對。他在回答其他校友和學生的問題也重申崇基神學院作為香港中文大學的一份子，絕對是利多於弊，希望維持這個神學院繼續成為華人公立大學中由教會支持的神學院，而認為暫時最重要的就是與同事一同解決老師團隊接班人的問題。



## 最新消息

4月15日，葉菁華教授與本院眾老師交流，分享其對崇基神學教育的願景及抱負。4月23日，葉教授在神學校董會議上，跟眾校董闡述其心志，並獲校董會一致通過；6月17日崇基校董會通過有關提薦後，再由香港中文大學校長委任。如一切順利，第三任院長任期將於2020年8月1日起開始。在此感謝各位對新院長遴選工作的記念，求上主保守餘下的程序。

# 畢業生之夜崇拜

2019年4月18日，本院準畢業生舉行了一個「別開生面」的安息禮拜。甫踏入聖堂，照面而來的是一塊白底黑字橫聯「主懷安息」，兩旁對聯分別是「今日相愛於基督」、「來日重逢在天上」。當晚畢業生崇拜選擇了以告別式的形式舉行，由校友鄧長祐先生作主席，王家輝牧師證道。

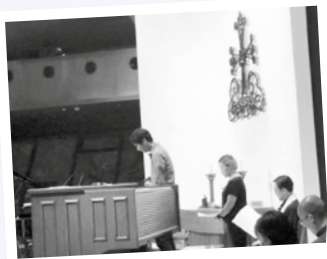
畢業生及統籌之一的何嘉衡同學表示借用了「闕限」的概念。畢業班同學將要離開神學院這熟悉的環境，更可能會以未知及未穩定的身份和角色，踏上一段新的未知旅程，這亦是一種「闕限」。於是，畢業班同學決定用畢業類比死亡，又祈願每位畢業班同學的神學之路不會就此死亡和結束，而這個神學的旅程亦會繼續有上主同行。當晚共收「帛金」1,258元，全數奉獻於崇基神學教育基金。



# 外地訪客

5月4日下午，普世教會協會總幹事戴維德牧師 (Rev. Dr. Olav Fykse Tveit)、該會普世倡導聯盟統籌員Dr. Manoj Kurian，愛德基金會理事長丘仲輝先生、秘書長凌春香女士、香港辦公室項目總監童甦女士、海外聯絡主任樂馬丁先生 (Mr. Martin Lachmann)，在香港基督教協進會義務署理總幹事王福義長老及五餅二魚辦公室執行幹事王玉霞女士之陪同下，探訪本院。由副院長葉菁華教授、王家輝牧師、白德培教授、黃慧賢博士和王珏博士接待並介紹本院情況。晚上，本院於崇基教職員聯誼會設宴款待客人。





## 2018-2019年度結業聖餐崇拜

結業崇拜於5月2日晚舉行，超過130位師生，校友和教職員同工出席。崇基學院院長方永平教授、校董馮少雄博士、院長邢福增教授、副院長黃根春教授、葉菁華教授、白德培教授、李均熊博士、王曉靜博士、王珏博士、鄭漢文博士、陳榮超牧師和任志強博士均有出席。

崇拜由王家輝牧師主禮，副院長葉菁華教授為即將畢業，離開校園的同學，為服務神學院27年的黃根春教授，本院校董、教職員、同學及其家人，香港，中文大學，崇基學院及為神學院祈禱後，由神學校董會校董馮少雄博士、陳苑琪同學和黃宇軒同學讀經。

證道：「在咖啡冷掉之前」

邢院長於崇拜證道，他借用日本電影《在咖啡冷掉之前》中可以回到過去的橋段，使大家代入耶穌的母親馬利亞，想像她的心情。電影中的咖啡店內某個特別的座位，人可以回到過去的某一天，與一位很想見面的人重遇，但卻不能改變任何結局。電影要講的是人生錯失的機會與遺憾。邢教授提醒各同學，在崇基的學習，或許仍懷着許多不解的問題，對於過去仍感到有所遺憾，但其實，人生在種種遺憾、不解、懊悔之中，仍要繼續。在往後的人生中，大家仍會好像馬利亞般，面對各種突如其來的變化，無法理解，難以釋懷。他歡迎各同學屆時可以回到崇門客棧，讓老師為他沖一杯咖啡，在咖啡冷掉之前，再次面對那些「存在心裏」「反覆思考」的問題，看看在「可曾知道」的人生中，會否有新的發現，或能夠以新的角度與心態，走前面的路。他又勉勵各畢業生：「一路走好，好好做人；任重道遠，好自為之！」（證道全文刊於本院網站）

### 獻石禮

證道後舉行獻石禮，由交換生李偉俊同學朗讀詩作，畢業生徐徐把代表自己的小石置於洗禮盤底部水池，象徵畢業生把自己奉獻給主。崇拜結束前，陳榮超牧師為大家祝福及差遣。



# 黃根春教授惜別會



黃根春教授服務神學院27年，主要教授新約聖經相關科目，包括新約導論及共觀福音等等。他即將於下學年退休，學生會特別於本院結業崇拜後舉行惜別會，超過140位師生、校友及教職員出席。会上有校友及學生分享，學生會亦準備了精緻紀念冊及蛋糕，歡送黃根春教授。



## 優質生命教育中心消息

### 教師生命教育靜觀訓練工作坊

2019年3月15日，優質生命教育中心在龐萬倫學生中心活動室舉行教師生命教育靜觀訓練工作坊，邀請香港教育大學講師劉雅詩（Elsa）擔任工作坊導師，帶領來自基督教香港信義會心誠中學超過90位教職員體驗靜觀（mindfulness）。

參加工作坊大部分老師首次接觸靜觀。Elsa先介紹靜觀來自美國麻省大學醫學院（University of Massachusetts Medical School）榮譽教授卡巴金博士（Dr. Jon Kabat-Zinn）在1979年開始為病人而創立的減壓療程（MBSR — Mindfulness-based Stress Reduction Programme）。經過多年的醫學、科學、心理學的研究，發現靜觀也能夠幫助不同年齡、背景的人提升專注力、減少壓力及焦慮、提升調節情緒的能力等。Elsa導師鼓勵參加工作坊的老師要以耐心、信任、接納、感恩的心態去練習靜觀，暫時關掉手機，放下工作、生活瑣事，關懷自己。

透過伸展、靜坐、躺臥、步行、進食等方式體驗靜觀，老師學習減壓放鬆的方法和技巧，初次覺察自己五官的感覺，意識當下的情緒，也為自己能夠在完全靜默、安靜的狀態下進食午餐感到驚訝。活動結束之後，許多老師表示靜觀能幫助他們減壓，調節心情。



參加者以靜坐方式練習靜觀



參加者以躺臥方式體驗靜觀

### 幼稚園家長講座一

5月份，優質生命教育中心邀請德慧文化繪本館策劃顧問王淑蕙女士（Apple）分別在聖三一中心幼稚園（5月4日）和聖公會聖三一堂曾肇添幼稚園（5月18日）舉行三個與兒童繪本有關的家長講座。

5月4日的第一場講座題目為：「小繪本·大力量——孩子，我留什麼給你？」，參加的家長超過30人。Apple指出這個年代，有大量的「教養專家」出現。面對大量的教養資訊，父母需要放寬心，可把個人經驗當成「特例」，把研究結果視為「原則」。Apple鼓勵父母也可以與自己的孩子一同學習，只要父母用心在做，孩子一定體會得到。Apple也提醒參加講座的家長，養育孩子的過程，最需要生命成長的是父母。要先養好大人，才能養好我們的下一代。

生命教育是沒有一個特定而全面的教材，也沒有具體的評估方式能夠得知成果。現代的父母比上一輩有能力為孩子提供資源，幫助孩子「贏在起跑線」。但是，人生是一個不斷發展的過程，無法預知未來，當挑戰來臨，面對成長階段的十字路口時，孩子能否有能力、勇氣、智慧去面對及有否能力做抉擇才是最重要的。Apple姐姐提醒家長需要準備慢慢「放手」，讓孩子走自己的路。就在放手的時候，家長想留給孩子什麼呢？

Apple以不同繪本與家長分享她想要留給孩子的6種東西：

- 一。「時間」。Apple鼓勵家長要常常停下來，看看孩子，看看自己。
- 二。「活出真我與跨越界限的能力」。Apple建議家長可與孩子討論生命的有限與永恆以及脆弱與美好。
- 三。「親情與家的故事」。Apple建議與學生分享家族故事，透過分享家族的歷史和文化，一同回憶及傳承。
- 四。「愛與善良的能力」。Apple認為愛是潛藏於人體內最強大的一股力量，這股力量一旦爆發出來，可以改變很多事。心中有愛的人（無論是成年人或孩子），可以突破很多外在的缺憾和性格上的軟弱。她提醒我們接納不完美，生命還是有機會讓我們做得更好。
- 五。「面對逆境及接納悲傷的能力」。Apple鼓勵家長與孩子討論人生的負面及悲傷，了解完整的人生。
- 六。「幽默感」。Apple鼓勵父母與孩子運用幽默感去面對外在不能改變的挫折，指出除了認真嚴肅地處理人生的難題和困境外，我們還能用幽默感，用另一個角度去看失敗、錯誤，明白生命有很多可能性。

最後，Apple鼓勵父母陪伴孩子閱讀繪本，不但培養閱讀習慣，也培養情感教育。以虛構的故事，打開話題，讓他們與孩子對人生、生活、情感、價值觀有反省。



## 幼稚園家長講座二

5月4日，Apple主講第二場講座「與孩子同行——培養孩子的有感生命」，吸引接近30位家長參加。Apple指出，科技日新月異，AI人工智能雖發展迅速，但也無法取代、複製人類獨特的「情感能力」。Apple提醒家長閱讀不單是為了「認字」，也希望家長培養孩子對自己、他人、環境有感覺，發現生命的美好與感動，並樂意好好活下去。

Apple鼓勵家長與孩子共讀傳記類繪本。閱讀別人的生命故事，看見這些人如何成長、自我裝備、面對問題、克服困難和實現夢想。同時，也開始思考自己的人生。Apple指出很多的孩子上小學之後，當開始可以自己讀書的時候，也是放棄閱讀的時候。因為閱讀並沒有帶來很大的樂趣和享受。如何延伸0到6歲時享受的閱讀樂趣，是很重要的。她鼓勵家長要有耐性和堅持，陪伴他們一步一步向前行。

Apple又提醒家長，每個孩子發展不同，不要急，不要輕易放棄，不要急著要孩子馬上丟棄繪本，要了解孩子的學習進度，逐步累積，慢慢地孩子因為好奇與求知慾，就會自然去閱讀純文字書籍。若家長太急要孩子轉變，反而本末倒置，減少孩子閱讀的興趣。

最後，Apple鼓勵家長放下手機陪伴孩子閱讀，也要明白閱讀不是為了成績好、孩子的成長不是「業績」。同時，孩子開始小學階段，家長要漸漸放手，應該增加他們的責任，鼓勵他們思考，培養他們個人的特質，裝備他們，為他們預備未來，而不是強迫灌輸自己的思想、阻礙他們獨立。

## 幼稚園家長講座三

5月18日，中心再次邀請Apple，在聖公會聖三一堂曾肇添幼稚園舉行講座，題目為：「用共讀愛孩子愛自己——故事爸媽義工分享」，超過30位家長參加。

Apple介紹何謂好繪本。繪本以圖畫為主，或者圖文比例大約各一半來說故事的書本。圖文兩者應該彼此緊密地配搭。好繪本每一頁圖與圖之間應該前後呼應，製造出連貫性及推進故事的效果。

Apple提醒家長，閱讀繪本不單要閱讀故事內容，甚至要學習欣賞繪本的封面、封底、書名頁和前後蝴蝶頁。Apple提醒家長閱讀故事前要認識講故事的對象（即孩子），要進入孩子的心靈世界，真正同理他們的感受與體驗。若家長能夠花時間根據故事情節自創「故事活動」，那樣孩子更能明白繪本的主題，以及引發他們思考自己、與家人、與世界的關係。

最後，Apple提醒父母除了要照顧孩子，更要留意自己的心靈花園，關愛自己，找回真我。她寄望家長也需要騰空足夠的時間與空間給自己的心靈。



導師Elsa介紹不同繪本予參加者

## 幼稚園「哲學」講座

5月18日，龔立人教授（神學院副教授、生命教育中心主任）接受邀請，在聖三一中心幼稚園舉行名為「再思給兒童的哲學」的講座，吸引約40位家長、幼稚園教職員出席。

首先，龔教授簡單回顧去年講座「給兒童的哲學」的內容：以繪本《紙袋公主》和一幅顛倒的畫作為例子，提醒參加者要注意「習以為常」的思考模式，找出自己的思考與偏見，再運用自己的想像力，釋放自己的想法。

龔教授以「認識腦袋運作，明白教育的重要」作引子，指出人的腦袋大致可分為「情緒腦袋」（Emotional Brain）、「思考腦袋」（Thinking Brain）、以及「生存腦袋」（Survival Brain）。教授展示一些廣告片段、平面廣告和新聞照片等，指出每個人（包括家長、孩子及老師）受不同的慾望牽引。這些圖片、片段刺激我們「情感的腦」。另外，日常生活遇到愉快、痛苦的事也會牽動人類的生存和情緒腦袋，龔教授進而指出哲學教學的好處及目標——「強化思考腦袋」、「澄清既定思維」、「探究真善美」、「配合思考和情感腦袋，達到知情意行的合一」。



龔立人教授講座吸引不少對家長前來取經

其後，龔教授介紹美國兒童文學作家謝爾·希爾弗斯坦（Shel Silverstein）的繪本《失落的一角》（The Missing Piece）、英國廣播公司BBC的〈澄清系列〉（‘What’s The Big Idea?’）以及〈為什麼系列〉繪本，以繪本、短片鼓勵參加者提問、思考、感受，同時鼓勵家長、老師與孩子對話、討論。

最後，龔教授鼓勵參加講座的家長和老師讓孩子有「無聊時間」，讓彼此有空間思考，與孩子從感觀開始思考。





## 教牧事工部

### 神學主日

2019神學主日學院已於3月份安排了老師及同學出席中華基督教會神學主日共有9間堂會，尚餘3間教會分別在4月、及5月舉行。另外，在6月份亦同樣安排了師生出席循道衛理聯合教會神學主日，今年共出席22間堂會與會眾分享信息。

### 教會探訪

2019年3月31日，本院師生前往聖公會諸聖座堂、神召會頌恩堂（上水堂）及茶果嶺浸信會（觀塘堂）探訪。



## 基督教研究中心、宗文社、中國基督教史學會消息

1. 2019年3月14日基督教研究中心與漢語基督教文化研究所合辦公開講座，題目為“Only Vulnerable Creatures Suffer: On Suffering, Embodiment and Existential Health”，由瑞典哥德堡大學系統神學教授Prof. Ola Sigurdson主講，約有50人參加。
2. 2019年3月22日公開講座由香港中文大學崇基學院神學院、基督教研究中心、漢語基督教文化研究所合辦、莫慶堯基金會贊助，由牛津大學新約研究教授Prof. Markus Bockmuehl負責主講“The Absence and Presence of Jesus in Mark”，約有60人報名參加。



# 在基督裡的婚盟

## 與崇拜牧養 — 教會與基督的婚盟

聖樂與崇拜  
研討營

沙田香港中文大學·崇基學院神學院  
2019年7月28日~8月2日(日至五)

內容：聖樂與崇拜專題講座、崇拜體現與實踐、崇拜問與答、聖詩頌唱學習、崇拜事奉操練(合唱、領唱、讀經)

對象：牧師/長老/傳道人、神學院老師、神學生、崇拜/聖樂部委、崇拜事奉人員(指揮、司琴、領詩、詩班員、敬拜隊員及讀經員)、關懷聖樂與崇拜事奉的信徒等。

語言：本營會以普通話進行(不設傳譯)

報名：即日開始至額滿即止

名額：250人

費用：港幣 \$ 3,000 / 人民幣 ¥ 2,650

\*全營六天(包營期內住宿、膳食及營冊)  
(留宿者受大學宿舍規條限制，年齡必須在12歲或以上)

\*不設日營。一經報名繳款作實，恕不退款。因事轉換名額者必須以書面申請，並繳交HK\$500行政費。



香港聖樂促進會  
HKCMA

合辦

香港中文大學

崇基學院



報名表格



報名：請瀏覽本會網頁 [www.hkchurchmusic.org](http://www.hkchurchmusic.org) 「最新消息」或  
瀏覽香港中文大學崇基學院神學院網頁 [www.theology.cuhk.edu.hk/tc](http://www.theology.cuhk.edu.hk/tc)

查詢：電郵 [summercamp@hkchurchmusic.org](mailto:summercamp@hkchurchmusic.org) 或致電 (852) 35902835

## 新書推介

作者：邢福增

書名：《新時代中國宗教秩序與基督教》

出版社：德慧文化

出版日期：2019年6月

頁數：448頁

售價：\$158

內容簡介：近年的中國宗教政策出現重大轉變，黨國對宗教領域，已展開改革開放以來最嚴厲的管控。當權者企圖建立的，是怎樣的宗教新秩序？基督教在其中又面對怎樣的挑戰？本書主要整理自作者於2016年後發表的文章，首先闡述近年黨國宗教政策的轉變，接著分別從「『法』治化」、區域解讀、管控新秩序三方面分析，最後再以基督（新）教及中梵關係作個案研究。今年適逢「六四」三十周年，特別收入數篇與諾貝爾和平獎得主劉曉波有關的文章作悼念。本書全面、具體、仔細剖析新時代的政教關係，有助讀者認識和關心中國教會的生存環境、困難與需要。



作者：蒲錦昌

書名：《從衝突到共融——在基督教協進會和聖光堂事奉的日子（三）》

出版社：香港中文大學崇基學院神學院

出版日期：2019年7月（預計）

頁數：待定

售價：待定

內容簡介：文集包含中文及英文部分，其中中文文章包括：2017年至2019年的講章、發言稿、文章、會議及外訪報導和報告，也有主日崇拜週刊文章和個人反思。作者蒲錦昌牧師任牧職三十年，曾在堂會、中華基督教會香港區會、香港基督教協進會等擔任全職事奉，也曾在教會參與的教育、社會服務、醫療、出版、扶貧等工作中擔任義工，讓他認識到香港教會在社會中的承擔和影響力。宗教改革500週年的2017年，信義宗教會代表了基督新教，與天主教一同發表《從衝突到共融》，以共同紀念改革運動500週年。蒲錦昌牧師以《從衝突到共融》為書名，除了紀念，也是寄望，他盼望此書能夠鼓勵所有準備或正在從事牧職的弟兄姊妹和同工，以信心、熱情和忠誠事奉上主，與上主立約，以上主為首，關懷弱小，使教會成為更好的教會，香港成為更好的香港！

## 院長行蹤

3月9至10日，邢福增教授應崇真會救恩堂邀請，擔任差傳年會講員。同時，又應若干宗派及堂會邀請，為教牧同工主領關於當前中國宗教政策與香港教會的特別講座。他為基督教中國宗教文化研究社義務主講的「解放的悲劇：革命時代中國宗教的政治與信仰抉擇」課程，也圓滿結束。4月12日，邢教授應建道神學院邀請，於120周年院慶學術研討會「塑造香港教會前景會議」上，發表〈政治的選擇？選擇的政治？香港政教處境下的教會與政治〉論文。

## 老師消息

### 白德培教授

1. 3月1日至3日，白德培教授參加了在耶加達由使命21舉行的工作坊，主題是處境神學，他介紹香港的神學教育。
2. 4月3日，白德培教授探訪位於昆明的雲南聖經學校，並於該處講課，課題關於基督教與懲教事宜。
3. 5月16至23日，白德培教授領本院交流學習團往泰國。

### 關瑞文教授

休假期間，關瑞文教授在4月4日至8日參與了在巴西Faculdades EST校園舉行之兩年一度的國際實踐神學學會（International Academy of Practical Theology）之學術會議。大會主題乃“(De)coloniality and religious practices: liberating hope.”關教授在會議上發表了論文，題目為Decolonizing “Protestant” Death Rituals for the Chinese Bereaved—Negotiating a Resistance that is Contextually Relevant。

### 王曉靜博士

2019年3月28日至4月1日，出席美國普度大學中國宗教與社會研究中心（Center on Religion and Chinese Society, Purdue University, USA）‘Christianity and the Rule of Law in Chinese Societies’（基督教與法治）研討會，並發表論文 ‘Chinese Churches, Protestant Missions and the Issue of the “Unequal Treaties” in the 1920s: A Case Study of the National Christian Council of China’。

### 王珏博士

1. 3月2日及3日，王珏博士獲香港基督徒學會邀請，在「聖經研習營2019：我們為奴了？一場香港人與以色列人被擄的對話」中主講兩場講座，題目分別為「以色列人的被擄與抵抗」和「以色列人的身分尋索」。
2. 王博士的最新文章 “Zelophehad’s Daughters as Lienü (Exemplary Women): Reading Numbers 27:1-11 and 36:1-12 in the Discursive Context of Confucianism.”刊登於2019年出版的*T&T Clark Handbook to Asian American Biblical Hermeneutics*一書中。

## 恭賀

1. 3月17日，朱幼成傳道（14 MDiv）在九龍塘浸會大學禮拜堂獲繼民網絡教會按立為牧師。
2. 張曦同學（BD）和李思天小姐於6月1日在香港中文大學崇基學院神學院舉行結婚典禮。
3. 6月23日，黃德馨女士（00BD）獲香港循道衛理聯合教會按立為堂區牧師，典禮於該會北角堂舉行。
4. 7月7日，趙秀娟女士（13MDiv）獲香港循道衛理聯合教會按立為總議會會吏，典禮於該會九龍堂舉行。

願上主保守各人。

## 哀悼

1. 本院葉漢浩教授的父親葉克枝先生於5月4日安返天家，安息禮拜於5月22日在循道衛理聯合教會國際禮拜堂舉行。
2. 黃根春教授的母親楊嫻用女士於6月4日安息主懷，享年88歲，定於6月24日在循道衛理聯合教會愛華村堂舉行安息禮拜。

願上主賜離世者永恆的安息，並使其家人和朋友得安慰。