

大學應成爲第三種文化的搖籃

胡顯章
清華大學

在中華民族偉大復興的征程中，大學不僅要研究高深學術和蘊育高層次人才，還肩負引領社會文化前進的任務。

在以往的數百年裏，人類文化經歷了分析與對立的時代，呈現著中西、古今、文理和不同文化的割裂與衝突，出現了人文主義思潮與科學主義思潮的分野。

1959年，英國 C.P.斯諾在劍橋大學作了關於“兩種文化”的講演，抨擊了科學文化與人文文化的相互隔閡、互不理解的狀態；1963年，他提出應當構建一種能夠溝通人文文化與科學文化的“第三種文化”。

從哲學的角度看，二元對立的觀念是現代社會的普遍特徵。我們有必要拓寬斯諾的概念，在不同文化的交融、人與自然的和諧共處等諸多領域內引入“第三種文化”的概念。

教育的根本功能是維繫一個民族的文化活力，並由此推進人類文明的演化與發展。未來的一流大學，應當是那些深刻領會並掌握了“第三種文化”精髓並以這種交叉融合的文化理念蘊育人才、指導學術、服務社會，並引領社會文化前進的大學。