



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

活動：義賣籌款為東華

東華三院黃士心小學

小學六年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

東華三院黃士心小學

義賣籌款為東華

學校背景資料：

東華三院核心價值(仁愛)：關懷社會，服務社群

透過東華三院德育課程，學生已經能夠：

- 認識東華三院在社會中的角色(服務範圍)。
- 了解東華三院的核心價值，在日常生活中發揮東華精神。
- 建立積極正面的人生，回饋社會，以生命影響生命。

活動目標：

1. 透過義賣籌款活動推廣東華發揚仁愛的核心價值。
2. 學生透過籌辦義賣籌款活動，親身體現捐獻助人的精神。
3. 在活動的買賣收支過程中，培養學生不同的理財能力。

相關理財能力：

- SC13 理解為什麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作。
- FP4 理解收支預算的功能，並將金錢分配作不同用途。
- B12 比較產品和價格，挑選最佳的購物選擇。
- B15 記錄開支。

相關品德：精明、責任

義賣形式

每班分 3 組，1 組作義賣物品，2 組做遊戲攤位。

各班主題

班別	主題	副題
6A	醫療(四年級課題)	<p>關愛他人：當年廣華醫院成立是出於一顆真誠助人的心。</p> <p>「燃亮生命」----認真才會贏：廣華醫院在沙士期間抗疫的歷史</p> <p>「贈醫施藥」：廣華醫院「廣濟華胞 贈醫施藥」精神，認識現今東華三院仍堅守「贈醫施藥」的西醫服務</p>
6B	教育(二年級課題)	<p>「東華義學」：讓失學的兒童有讀書機會，體現出東華三院關愛社群及承擔社會責任的精神</p> <p>戰後復課：由於當年東華三院的總理認為小孩子讀書是很重要，所以戰事一結束，即使在當時的環境很艱難，他們也堅持盡快復課。</p> <p>努力不懈，積極求進：李心平教授決心追求學問的事跡</p>

6C	社會服務(五年級課題)	<p>願望成真(「公共服務」)：原籍安葬歷史，讓別人感受到東華三院那份堅毅助人的決心。</p> <p>「安老服務」、「青少年及家庭服務」</p> <p>「復康服務」、「社會企業服務」的介紹</p>
----	-------------	---

各班預算

\$900

義賣日期、對象及人數

日期：20-1-2020

對象：(11:30-12:30)二、三年級學生 +

其他年級學生及家長(12:30-13:00)

人數：約 300 人

活動準備流程：

日期	工作	備註
12-20/12	<p>-班主任向六年級同學簡介活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 分組(每班 3 組) ➤ 義賣形式 ➤ 講述各班主題內容 ➤ 準備工作(分工) <p>-攤位佈置設計</p> <p>-進行預算步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.決定預算義賣貨品的種類及數目(考慮售賣對象的喜好、貨品的吸引力及義賣當天的人流來決定) 2.進行格價[實地] 3.填寫預算表中各物品價錢及總額 	<p>3 節，每節 30 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 第一節(12/12)：舉辦義賣的原因、活動流程、分組 ➤ 第二節(13/12)：重溫東華德育課內容、構思攤位內容、分工 ➤ 第三節(16/12)：填寫預算表 <p>每班有兩任老師跟進</p>
22/12-3/1 聖誕節假期	<p>-購買貨品</p> <p>-做開支紀錄 (在格價表結算總支出)</p> <p>-保留收據作格價表附頁</p> <p>-預備加工物料</p>	

<p>6-14/1</p>	<p>-集齊貨品</p> <p>3 節，每節 30 分鐘 (每班有兩任老師跟進)</p> <p>-準備義賣貨品(加工)</p> <p>-遊戲製作</p> <p>-填預算表中的「定價」,以成本價及加工增值價來進行定價</p>	<p>加工目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為義賣貨品增值,吸引更多人購買 2. 加工製作物品盡量與自己班負責的主題相關,以推廣東華「仁愛」精神 3. 學生在參與製作過程中,更能親身體驗投入、付出及捐獻的意義
<p>20/1</p> <p>學習活動週</p>	<p>-義賣籌備</p> <p>-到操場佈置攤位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.義賣物品擺設 2.攤位背景裝飾 3.宣傳慈善主題訊息 <p>-義賣日</p>	
<p>21/1</p> <p>學習活動週</p>	<p>-填寫反思表</p>	

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

東華三院黃士心小學

義賣籌款為東華一預算及結算表

班別：_____

主題：_____

副題：_____

範疇	物品	預算數量	預算每件價錢	預算總額	實際開支 (格價購買後紀錄)	定價 (待購買及加工後填寫)	售出數量 (售賣日完結後填寫)	收益
貨品			\$	\$	\$	\$		\$
			\$	\$	\$	\$		\$
			\$	\$	\$	\$		\$
			\$	\$	\$	\$		\$
			\$	\$	\$	\$		\$
			\$	\$	\$	\$		\$
攤位佈置			\$	\$	\$	/		
			\$	\$	\$			
			\$	\$	\$			
			\$	\$	\$			
			\$	\$	\$			
			\$	\$	\$			
			總支出：		\$	總收益：	\$	
實際籌得款項：						\$		

*預留多一頁讓學生貼上收據

東華三院黃士心小學

義賣籌款為東華一格價表

班別：_____

主題：_____

副題：_____

範疇	物品	數量	商店 A 名稱	價錢	總額	商店 B 名稱	價錢	總額
貨品				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
攤位佈置				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$
				\$	\$		\$	\$

*把所選擇的商店用螢光筆劃上。

實際總支出：\$ _____