



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 活動：學生週會（高小）

將軍澳官立小學

小學四至五年級

非學科活動



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

將軍澳官立小學

才德兼備理財學校計劃(2018-19學年)

周會日期：2018年12月14日(星期五)

周會時間：下午1:20-2:05

周會主題：理財

周會目標：

相關金融理財能力：	SC3. 描述借款人的責任  A5. 消費時要抵擋朋輩壓力和廣告的影響
相關品德：	誠信、精明

周會流程：

1. 簡介周會內容、活動規則等。

2. 介紹三位主角(德德、大迪和悠悠)，他們是同班同學，每天放學後都要到同一間補習社補習。他們三人都有零用錢。

部分	短片內容	問題	理財知識和態度 品德教育
第一部分	星期一放學，德德、大迪和悠悠前往補習社前一起到快餐店吃點東西。德德大聲地說他請客。大迪於是點了自己喜歡吃的食物，悠悠因為帶了媽媽給她買的麪包，所以沒有接受德德的請客。	你認為大迪應不應該接受德德的邀請？(應該/不應該)	-存起來以應急需(儲蓄) -不隨便接受款待(精明)
		禮堂舞台 選擇應該      選擇不應該	
1. 學生根據自己的選擇，坐在禮堂不同的位置。 2. 不同決定的學生分別解釋原因。			

<p>第二部分</p>	<p>星期四早上，德德說因已花光零用錢，所以沒有錢買早餐吃，要求大迪請他吃東西。大迪便說：「我的零用錢也差不多花光了！」 大迪沒有足夠的金錢請德德吃東西，打算向悠悠借。</p>	<p>你認為大迪是否應該向悠悠借錢請德德吃東西？ (應該/不應該)</p>	<p>「還得到才借」</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生根據自己的選擇，坐在禮堂不同的位置。</li> <li>2. 不同決定的學生分別解釋原因。</li> </ol>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問同學故事中的哪位角色最值得自己欣賞和學習，並解釋原因。</li> <li>2. 小結</li> </ol>			