



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

活動：Cash Dollars 獎賞生日會

英皇書院同學會小學

小學五至六年級

非學科活動



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

英皇書院同學會小學
才德兼備理財學校計劃(2018-19 學年)
CASH DOLLARS 獎賞生日會

1. 目的

- 1.1 以理財為切入點，建立學生良好的生活態度及品格
1.2 建立學生良好的理財行為習慣

2. 學習內容

| 理財素養 | | 態度 | | | |
|------|--------|----------------------|------------|---------|--------------|
| | | 動機 | | 知識技能/行為 | |
| 學習內容 | 照顧各人所需 | 延後滿足， 為將來獲得 更多 | 惜食，不浪 費 | 記賬 | 比較價格 符合預算 |
| 品格元素 | 責任/同理心 | 自制 | 責任/自制 | 精明 | |

| | |
|-----------|---|
| 相關金融理財能力： | FP3. 解釋收支預算的功能，並將金錢分配作不同用途 M2. 今天的儲蓄是為了將來的消費 |
| 相關品德： | 精明、自制 |

3. 對象

小五及小六

4. 舉行日期及時間

以三次人生教育課作準備活動：2018 年 12 月至 2019 年 1 月
第一次 CASH DOLLARS 獎賞生日會：2019 年 1 月 24 日 2:20-3:20 (1 小時)
第三次 CASH DOLLARS 獎賞生日會：2019 年 3-4 月

5. 計劃內容及程序

5.1 每人出資 HK\$16，策劃一次生日會，自訂食物清單及準備食物

5.2 策劃時需遵守以下條件：

- 需照顧各同學的飲食喜好，每位同學至少要有 2 種他/她喜歡的食物/飲品
- CASH DOLLARS 獎賞計劃，一經選定便不能更改
- 除飲用水及調味料外，其他預備食物的開支均需從合資中扣除，並需附有購買的單據
- 凡未能提供購買單據的食物，均不能在是次生日派對中享用
- 超支將會喪失任何獎賞計劃的獎勵

5.3 精明消費 CASH DOLLARS 獎賞計劃

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| CASH DOLLARS 獎 賞計劃 | PLAN A | PLAN B | PLAN C | PLAN D |
| 節省合資款項 的百分率 | 10%-19% | 20%-29% | 30%-39% | 40%-49% |
| 賺取 CASH DOLLARS (學校配對) (HK\$) | 50 | 100 | 150 | 200 |

5.4 節省及學校配對所得的資金可在第三次生日會中使用

5.5 活動進程

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---|----------------------|----------------------------------|
| 日期 | 10/12 | 20/12 | 3/1 | 10/1 | 24/1 | 3/4 月 |
| 時間 | 5:00-6:30 | 課節 1 人生教育課 | 課節 2 人生教育課 | 課節 3 人生教育課 | 課節 4 人生教育課 +導修 | |
| 活動 | -向老師 簡介活動 目的 -帶領技 巧研討 | 1.全班討論 生日會預備 的食物及活 動 2.成立生日 會籌委小組 | 1. 籌委小組 報告食物清 單、價格及 預算 2.推出精明 消費 CASH DOLLARS 獎賞計劃及 選 PLAN 3.教授預算 技巧 | 1.生日會支 出預算定稿 及確定採用 的 PLAN 2.說明保存 單據的意義 3.教授記賬 技巧 4.教授購物 省錢技巧 | 1.生日會 2.反思與回 饋 | 第 3 次 生日會 -體會延 後滿足 感 |

5.6 課節安排細項

| 人生教育課 | 內容 | 資源 |
|------------|--|----|
| 20/12 課節 1 | <p>1. 全班討論生日會預備的食物及活動 按恆常討論生日會的準備，但訂明是次生日會需合資預備食物，故此要做預算：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每人合資多少元？ - 需格價 - 需記賬 - 需保存單據 - 需列寫食物清單 | |

| | | |
|-----------|---|----------|
| | <p>2. 成立生日會籌委小組</p> <ul style="list-style-type: none"> - 至少設主席、財務、康樂、聯絡 4 個職位，每職位人數班本自決 - 籌委小組負責組織全班討論後收集的意見 (需照顧各同學的飲食喜好，每位同學至少要有 2 種他/她喜歡的食物/飲品) | |
| 學生自由時間 | 籌委小組草擬食物清單及數量，分工格價 | |
| 3/1 課節 2 | <ul style="list-style-type: none"> - 籌委小組報告食物清單、價格及預算 - 推出精明消費 CASH DOLLARS 獎賞計劃 - 以現金獎賞去鼓勵學生延後滿足，解釋計劃內容 - 全班商討參與哪一個 PLAN - 調節預算及修改食物清單以符合選取計劃的要求 - 教授預算技巧(注意事項) <ul style="list-style-type: none"> ◇ 按實際需要的數量計劃，太多造成浪費，太少不夠食用 ◇ 預先了解價格，與負責同學溝通，免得超出預算 ◇ 預算與實際價格或會有不同，價格可隨時間改變，價格非固定，有浮動，預算也會因而有改動 ◇ 超出預算時，可因應情況作調整 | 生日會預算試算表 |
| 學生自由時間 | 籌委小組分工格價 | |
| 10/1 課節 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 生日會支出預算定稿及確定採用的 PLAN 籌委小組報告價格結果，全班即時修訂食物清單及預算 2. 說明保存單據的意義 <ul style="list-style-type: none"> - 以作檢視開支之用 - 如有需要也可作追討之用 3. 教授記賬技巧 <ul style="list-style-type: none"> - 比較一目了然檢視開支 - 待寫... 4. 教授購物省錢技巧 <ul style="list-style-type: none"> - 大量購買較單一購買便宜 - 不同商店價格不一，不同品牌價格有異，掌握較多的資訊，有助了解物品的最低價 | |

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| 學生自由時間 | 籌委小組分工及學生在家預備食物 | |
| 24/1 課節 4 | <p>1. 生日會</p> <p>2. 反思與回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> - 這次生日會資金來源跟上一次有何不同？ - 比較兩種資金來源的優缺點？(帶出生活上開支是有限制的，有理財及規劃的需要) - 為什麼選擇/不選擇參加 Cash Dollars 獎賞計劃？(帶出延後滿足及自制的品德素養) - 在決定選擇何種獎賞計劃時，考慮了哪些因素？(帶出照顧各人所需、同理心、延後滿足) - 你認為今次的生日會能達到預期的效果嗎？說說自己的感受。(引導出惜食不浪費的責任與態度) - 除了在品德態度上的改變(提升)外，在準備的過程中，需要什麼技能來配合？(預算、格價、記賬.....) | <p>PPT</p> <p>分享與體驗整理</p> |
| 第 3 次生日會 | <p>1. 反思與回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> - 這次生日會資金來源跟第 2 次有何不同？ - 享受這次的延後滿足嗎？為什麼？(帶出自制是獲得延後滿足主要具備的能力) - 生活中有什麼例子是可透過自制去獲得延後滿足？ - 你會把這種能力及態度運用到你的生活中嗎？如何做到？ | <p>分享與體驗整理</p> <p>轉移</p> |