



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：四則應用

保良局志豪小學

小學四年級      數學



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

# 保良局志豪小學

## 才德兼備理財學校計劃

### 2019-2020 年度

科目：數學

課題：四則

教學語言：廣東話

已有知識：能因應情境的需求，並利用四則混算，從而選擇合適的方案

教學目標：

1. 學生能運用解難策略(分析) 理解有關情境的資料
2. 學生能分析各種優惠下的優劣
3. 學生能根據審慎計算和分析各種利弊後作出明智的抉擇
4. 學生作出抉擇時會同時考慮節省金錢和是否最平就可以

科本資優教學策略:解難策略(分析)

資源/教具：討論工作紙、自助餐設計的海報

金融理財能力：

SC1 分辨想要和需要、SC5 比較不同購物渠道的優劣、SC6 計算折扣

B6 購物時要抵抗對消費的慾望和誘惑、B7 比較產品價格挑選最佳的購物選擇

金融理財品德：1.精明、2.自制

教學步驟：

時間 (分鐘)	學習要點	學習活動	資源/教具
3	(一) 重溫 買三送一的 計算(分析)	<p>情境：五人夾錢買四件物品，在「買三送一」下，的計算方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生計算在「買三送一」下，每人需付需要多少錢。</li> <li>2. 教師協助梳理時要求學生說出解題步驟，引導他們重溫解難策略(分析)</li> </ol> <p>提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 怎樣運用分析法解題？</li> </ul> <p>(1.問甚麼 2.搜集有用資料 3.組織資料 4.計算答案 5.檢視答案)</p>	PPT
5	(二)發展 1.計算和比較 貨品的現售 價	<p>情境：好快就到俊仔的生日，同組的4位朋友正考慮如何為他慶祝的事，他們從上年開始把每星期的零用錢，新年的利是錢儲下來。因為俊仔平時樂於助人，又願意幫朋友，加上他們是十分要好的朋友。但是俊仔因為家人生病，所以經濟狀況十分緊張，曾經以為可以有機會去吃自</p>	宣傳單張 討論工作

15		<p>助餐的機會都因此失落了，所以幾位朋友決定今年與<u>俊仔</u>一起吃自助餐慶祝。</p> <p>1. 小組討論： 經過討論後，以下是各位朋友的觀點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 賢仔：記得買禮物啊！</li> <li>• 思穎：除吃自助餐外，如果有蛋糕就“完美”，很想吃朱古力蛋糕。</li> <li>• 詠璇：雖然同意吃自助餐，但每人支出希望可以在 500 元內。</li> <li>• 國強：記得當天是俊仔的生日，我們儲了一年錢就是為了請俊仔吃的。還有</li> <li>• 他們也有試探過俊仔想法：比較喜歡吃海鮮。也想一試龍蝦的味道。</li> </ul> <p>再每組派發自助餐的餐單，學生需要從中找出資料。</p>	紙       PPT
10	2. 匯報	<p>2. 學生匯報其做法。</p> <p>3. 老師引導學生分析：除了注意食物外，還需要留意原價及各人的觀點。 最後，可能不能滿足所有人的想法，而我們要懂得如何取捨和平衡</p>	
2	(三)總結	<p>1. 消費前，需清楚消費的需要。</p> <p>2. 平衡各種的資料和需求後，可能需要取捨。</p>	

備註：

本教案編排為正常課堂的編排，但因應疫情下的特別安排，實際操作時小組討論會改成公開討論，從而減少學生之間的接觸。

# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



## 工作紙



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

<p><b>酒店 A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主打法國菜式，</li> <li>• 必食秘製燒紐西蘭西冷扒、</li> <li>• 新鮮龍蝦配青豆意大利飯、</li> <li>• 數十款法式甜點</li> <li>•</li> </ul> <p>自攜生日蛋糕需另加\$160 元服務費 每位 420 元</p> <p>每四位送一位</p>	<p><b>酒店 B</b></p> <p>生蠔鮮蟹味力盛宴主廚推介：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 即開新鮮生蠔</li> <li>• 冰鎮蒸波士頓龍蝦</li> <li>• XO 醬香煎蠔餅</li> <li>• 數十款法式甜點、雪糕</li> </ul> <p>如有該月份生日(四位以上) 的送生日蛋糕，另送禮物一份 每位 440 元</p>
<p><b>酒店 C</b></p> <p>冰鎮海鮮 刺身，壽司 各式印度咖喱 數十款東南亞精選熟食</p> <p>如有該月份生日(四位以上) 的送生日蛋糕。</p> <p>每位 380 元</p>	<p><b>酒店 D</b></p> <p>香煎鵝肝 生牛肉他他 自製甜點， 數十款法式甜點、雪糕</p> <p>如有該月份生日，可自攜生日蛋糕。</p> <p>每位 320 元 每四位送一位</p>

<p><b>蛋糕 A</b> 朱古力蛋糕 \$140</p>	<p><b>蛋糕 B</b> 栗子蛋糕 \$170</p>	<p><b>蛋糕 C</b> 忌廉蛋糕 \$120</p>
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<p><b>禮物 A</b> \$ 120</p>	<p><b>禮物 B</b> \$ 100</p>	<p><b>禮物 C</b> \$ 170</p>
---------------------------	---------------------------	---------------------------





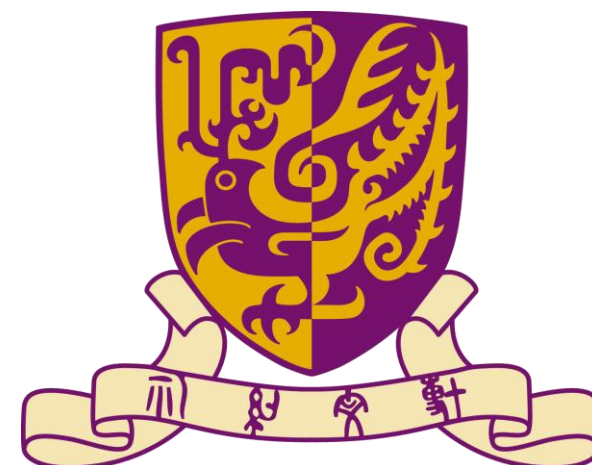
# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學簡報



投委會  
IFEC



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心

香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

# 精明消費

---

四則計算



# 消費優惠重溫

---

五人夾錢買四件物品，在「買三送一」下，的計算方法。

如果每件物品是**20元**~

即每人付多少元？

# 情境

---

- 好快就到俊仔的生日，
- 同組的4位朋友正考慮如何為他慶祝的事，他們從上年開始把每星期的零用錢，新年的利事等儲下來。
- 因為俊仔平時樂於助人，又願意幫朋友，加上他們是十分要好的朋友。但是俊仔因為家人生病，所以經濟狀況十分緊張，曾經以為可以有機會去吃自助餐的機會都因此失落了，
- 所以幾位朋友決定今年與俊仔一起吃自助餐慶祝。

# 各人的想法

---

- 賢仔：記得買禮物啊！
- 思穎：除吃自助餐外，如果有蛋糕就”完美”，很想吃朱古力蛋糕。
- 詠璇：雖然同意吃自助餐，但每人支出希望可以在**500**元內。
- 國強：記得當天是俊仔的生日，我們儲了一年錢就是為了請俊仔吃的。
- 他們也有試探過俊仔想法：比較喜歡吃海鮮。也想一試龍蝦的味道。

# 討論

---

- 除了注意食物外，還需要留意價格及各人的觀點。
- 最後，可能不能滿足所有人的想法，而我們要懂得如何取捨和平衡