



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：貨幣（購物去）

五邑鄒振猶學校

小學二年級 數學



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

五邑鄒振猷學校
才德兼備理財學校計劃 – 數學科
2019-2020

年 級	二年級
課 題	購物去
教學目標	<p>數學知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 熟習閱讀標價牌依價錢以貨幣付款 ● 計算兩件貨品的價錢總和 ● 計算購物後的找續或餘款 <p>理財教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MB4 認識金錢的功能和價值 ● SC5 分辨物品的價錢和價值 ● SC6 分辨想要和需要 ● A5 意識到使用資源時應限於個人所擁有之內 ● A6 接受在有限的資源之下不可能擁有所有東西
進行日期	日期待定
形 式	<p>以購物攤位的形式進行，每位學生按自己的喜好進行購物。購物過程中，學生需要計算可用的金額，檢視各攤位擺放物品的售價，然後按自己的喜好進行購物。活動完畢後，進行全班討論，各同學分享所買到的物品、所需費用，以及選購的原因。</p>
先備知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港的通用貨幣 ● 數算貨幣的總值 ● 認識貨幣的兌換 ● 閱讀標價牌

活動內容：

目的	<ul style="list-style-type: none">● 分辨需要和想要● 消費不超越個人所擁有的現金
日期	待定
時間	待定
地點	禮堂 / 301 室(場地留待復課後的課室安排)
任務	※ 利用手上金錢按自己的喜好進行購物
物資	每班在活動前向每一位同學收集一件物品及其標價牌； [一件多餘而不會再用的物品(玩具/文具/書籍)] 科任將物件分成三大類，並為每件物件編上英文代號； 每位同學獲發一張工作紙紀錄所買的物品及餘下的金錢。

活動流程：

時間	活動內容
5'	科任老師帶領學生到指定地點 事前先將學生物品分成三個攤位
5'	講解活動內容 <ul style="list-style-type: none">● 每位學生隨機獲發一袋總數分別為\$150 / \$100 / \$50 的道具紙幣和硬幣(例如:內有 50 元紙幣、20 元紙幣和 10 元紙幣各一張，5 元硬幣 3 個，1 元硬幣和 2 角硬幣各 2 個，2 元硬幣、5 角硬幣和 1 角硬幣各 1 個/張)● 將學生分成兩大組，先由其中一組作賣家(由該物品主人親自作賣家)，另一組進行購物，完成後，角色交換。 (先收起買家的玩具留待第二輪使用)● 5 分鐘時間進行活動，他們需要選擇購買<u>兩件</u>玩具/物件，然後把自己的選擇和所需金錢寫在工作紙上。● 可安排支援老師或家長義工協助支援學生的找贖過程。
10'	學生開始購物 <ul style="list-style-type: none">● 學生購物時須填寫購物記錄表。● 科任老師觀察學生購物情況。
10'	同學匯報 (老師抽選同學進行匯報) <ul style="list-style-type: none">● 回顧自己的購物準則，所用的付款方法是否合適。● 評估自己是否一個精明的消費者。
5'	老師引導學生分享及討論 賣家： <ol style="list-style-type: none">1. 老師與同學討論，如何選取合適的定價，過高價會造成很少人購買的情況；過低價則會造成過多人購買。2. 找出定價高及定價低的原因，了解學生選擇賣去這玩具的原因。3. 提倡物品的第二生命，一方面環保，一方面可收回物品的部分金錢。 買家： <ol style="list-style-type: none">1. 購物前，先比較售賣產品的價格，再按自己的實際需要和能力(自己擁有的金錢)購物。2. 選取合適的付款方法，節省付款的時間。3. 點算清楚道具紙幣和硬幣餘額。4. 消費不超越個人所擁有的現金。

	<p>5. 應根據自己的實際需要購買該件產品，如沒有實際的需要，應慎重考慮購買是否會浪費金錢。</p> <p>以三種類別的貨品作討論：</p> <p>玩具類：與學生討論購買玩具是否維持生活的基本物品。</p> <p>文具類：與學生討論，如果已擁有該類文具，是否必須要再買該文具。</p> <p>書籍類：討論購買書籍的必要性，提出書籍可在圖書館借閱。</p>
5'	<p>總結</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購物前慎思分辨需要和想要。 ● 消費應不超越個人所擁有的現金，盡量節省開支。

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

活動：購物記錄表

姓名：_____（ ）

物品編號	所需費用	現有／餘下金額	算草
		元	
	元 角	元 角	
	元 角	元 角	