



春季資優課程 2010（活動總覽及花絮）

1. 「春季資優課程 2010」報名情況

「春季資優課程 2010」於 2010 年 4 月 7 日至 5 月 30 日期間舉行，為小三至中七學生提供不同範疇的增益課程。本期課程共接獲超過六百份申請。通過甄選而修讀課程的學員中，有 43 位同學獲頒獎學金包括「羅謝燕雯獎學金」、「家長捐助獎學金」及「資優計劃獎學金」。

2. 「春季資優課程 2010」活動花絮

「春季資優課程 2010」共舉辦了 27 個課程，小學組有 17 班，中學組有 10 班。課程包括創意、語文、數學、口才訓練、藝術、自然科學、社會科學、個人成長等類別。在導師的悉心指導下，學員從講課、遊戲、討論、訓練、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收有關課程的知識和技能，同時亦透過與其他學員的合作、交流和討論，進一步鞏固所學，彼此建立友誼和學習支援網絡。以下是其中的一些花絮。

小學組



《創意思維訓練班》的學員運用創意及合作來解決導師所提出的難題及任務。



《Interactive English Through Drama》透過戲劇扮演的形式，增進學員的英語表達能力。學員均表現得很雀躍及充滿活力。



《數學智力遊戲初探 2010》透過不同的數學遊戲及難題，提升學員的解難技巧。學員十分沉醉於數學的世界。



《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》每位年青小畫家運用課堂上所學的技巧，專注地構思及完成他們的作品。



《創意數碼藝術教室 —— 海洋世界寫生》的學員運用電腦軟件，繪畫出生氣勃勃的海洋世界。



《估估畫畫 —— 猜量推算初班》教導學員不同的估量推算技巧。學員正運用所學的技巧在中大校園規劃出理想的路線，以最短時間到達目的地。



《English for Everyday Situations》透過不同活動，讓學員學習日常生活中常用的英語詞彙，大大提升學員的實用英語水平。



《美妙世界 —— 視覺藝術培訓班》讓學員掌握繪畫技巧及創作方式。完成課程後，學員與導師一起合照。



《小小語言家綜合口才訓練》的學員在課程中透過不斷的練習，以及在宋立揚老師的專業指導下，掌握觸動人心的演講技巧。



《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》進一步改善學員的朗讀、朗誦、演講的技巧及應變能力，使學員能自信及從容地到台前演講。



《創意數碼藝術教室 —— 數碼圖像設計入門》的學員學習運用電腦軟件，製作出各種類型的數碼圖像。



《基因「蠅」中尋》的學員透過培植果蠅，認識遺傳學的基礎知識，以及學習提取遺傳物質的方法。



《數學智力遊戲 2010》的學員透過不同的數學遊戲，認識高階數學解難技巧。課程完成後，大家開心齊合照。



《細胞，你好！》的學員在課程中學習顯微鏡的運用，以及分析不同細胞結構。



《創意數學紙中尋》透過摺疊紙卡、製作模型和紙雕塑等藝術作品，讓學員發掘數學和藝術的關係，學習數學知識之餘，同時能欣賞數學的美。

中學組



《數學增益課程》透過解題活動，提升學員的解題技巧，以及加強他們的高階思維能力。



《趣味地球科學實驗室》藉著實地考察，以及各種模擬實驗，讓學員認識火山爆發、不同地質形成背後的原理。



《演講技巧工作坊》透過不斷的實踐及導師的專業指導，讓學員能自信地站到台前發表具感染力的演說。



《創意數碼藝術教室 — 網上畫廊設計入門》透過課程，讓學員掌握電腦圖像技巧、基本網頁語言和網上畫廊設計等。學員正專注地聆聽導師的講解及運用所學技巧進行創作。



《海洋生物揭秘》學員透過實地考察，了解香港的海洋生態，並探討海洋生物與人類的相互關係。



《修身展才》學員透過不同活動，提升自我的認識及與他人協作的的能力。圖中學員已建立互信合作的精神。



《思維心理學入門》讓學員了解人如何思考。課後大家開心地與導師一起合照。



《經濟學特區》讓學員學懂從經濟學的角度分析經濟現象與社會發展的關係。



《基因、細胞與生物工程》的學員在大學的實驗室，親身使用高科技儀器，學習分子生物技術。

3. 「春季資優課程 2010」課後整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度（1 代表非常不同意，5 代表非常同意）。本季 27 個課程中，學員的滿意程度都很高；當中平均滿意程度達 4.5 或以上的課程包括《創意思維訓練班》、《創意數碼藝術教室 —— 海洋世界寫生》、《自在·表演 —— 普通話話劇培訓班》、《小小語言家綜合口才訓練》、《小小語言家綜合口才訓練（進階班）》、《創意數碼藝術教室 —— 數碼圖像設計入門》、《數學智力遊戲 2010》、《細胞，你好！》、《創意數學紙中尋》、《趣味地球科學實驗室》、《演講技巧工作坊》、《思維心理學入門》、《基因、細胞與生物工程》、和首次開辦的《基因「蠅」中尋 - B 班》。

以下是一些學員的課後感想和他們最深刻的地方：

《創意思維訓練班》

“很有趣和很有創意”

“這個課程讓我認識一些新朋友”

“我喜歡小小劇場和動物園的環節”

《Interactive English Through Drama》

“I like Silly Walk”

“I feel very happy!”

《數學智力遊戲初探 2010》

“最喜歡的遊戲是邏輯智力遊戲和方格填色遊戲，因為可以幫助腦部思考。”

“這裏的老師和助教十分和藹，常常跟我們說笑。我真是非常高興。”

“我覺得這些活動可以擴闊我們的眼界。”

《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》

“我最喜歡《美麗的樹》的課節”

“這個課堂讓我學了很多創意的方法”

“開心，因為可以學到很多知識”

《創意數碼藝術教室 —— 海洋世界寫生》

“我最喜歡的是可以利用電腦學習到繪畫的程式及技巧”

“我最喜歡就是畫毛蟹”

“我很開心可以認識很多同學，可以互相溝通。”

《估估畫畫 —— 猜量推算初班》

“最喜歡出外做定向”

“十分 happy”

《English for Everyday Situation》

“I like Restaurant Recipe and PGT Newsletter”

“Good! Interesting!”

《自在·表演 —— 普通話話劇培訓班》

“我最喜歡跟同學一起表演”

“創意啟發及團體之間交流的活動令我印象深刻”

《美妙世界 —— 視覺藝術培訓班》

“最喜歡 Painting and city life 這一節課”

“最喜歡第五節課：用 A 和 p 來設計花紋”

《小小語言家綜合口才訓練》

“我最喜歡表演、朗誦、辯論”

“能學到各種口才的技巧”

“十分好，老師很出色”

《小小語言家綜合口才訓練(進階班)》

“最喜歡才藝表現和辯論活動”

“我覺得這個課程很有意思”

“我覺得這個課既能學習，又開心，很多元化。”

《創意數碼藝術教室 —— 數碼圖像設計入門》

“最喜歡第三節課，因為做 3D 模型。”

“我認識了很多好朋友，老師非常好人。”

《基因「蠅」中尋 - A 班》

“我最喜歡抽取洋蔥 DNA 及培植果蠅”

“大大提高我對 DNA 的興趣”

《基因「蠅」中尋 - B 班》

“最喜歡做關於果蠅熱和冷的實驗”

“非常開心可以學到有關 DNA、細胞和果蠅的知識”

《數學智力遊戲 2010》

“呢個課程太好玩啦！我最鍾意就係河內塔、星際迷宮遊戲、索馬立體和 spin out!”

“我很喜歡這個課程，我玩得很開心，希望下次可以再參加多一次這課程。”

“我在這課程中感到十分超級快樂、開心，希望有多些堂上就更好。”

《細胞，你好！》

“我最喜歡的項目是酵母氣球，因為等待它升起時很有趣。”

“我最喜歡把麵包碰不同的地方，再看看有多少霉菌生長”

“我對此課程非常滿意”

《創意數學紙中尋》

“我最喜歡的是利用分數維製作折疊咭”

“學會如何建造很多建築物”

《數學增益課程》

“最喜歡射 24 碼及密碼學”

“開心、滿意”

《趣味地球科學實驗室》

“We were able to go on field trips, not always study in the classroom. Also, we conducted some funny experiments. Lastly, we were able to see real life examples”

“學到很多有關岩石的知識，懂分辨岩石感到很自豪。”

“I love it. Best class so far!!”

《天南地北話通識》

“老師教學中常舉不同例子，相對論部分以淺白文字作教學，易明。”
“喜歡達爾文的進化論及宗教部分”
“課程吸引我，非常有趣。”

《演講技巧工作坊》

“十分喜歡老師的教學方式及學員之間的交流”
“整體課程很好”

《創意數碼藝術教室 —— 網上畫廊設計入門》

“這個課程我最喜歡的是有很多的不同軟件，以及一些 design 的軟件，對我的美術設計有很大幫助”
“I think that this program taught me a lot more about webpage than the school did”

《海洋生物揭秘》

“令我認識了大量海洋知識”
“十分喜歡做濾水器實驗”
“好玩，但太少堂令人意猶未盡。”

《修身展才》

“蒙眼寫字 → 可學會體諒別人處境及學會細心聆聽指示”
“不同活動有不同的挑戰”
“很好及滿意”

《思維心理學入門》

“I like problem solving the most”
“Everything is good”

《經濟學特區》

“喜歡課堂上許多啟發性問題、討論 Nash equilibrium 等”
“講師提出與我們日常生活有關的問題，讓我們思考事件發生的原因”
“導師是個非常有趣的人，而且說話非常有啟發性，很 innovative，助教也做得非常好。”

《基因、細胞與生物工程》

“最深刻是做實驗(種細菌, 電泳)”
“導師教學認真”