



春季資優課程 2009 (活動總覽及花絮)

1. 「春季資優課程 2009」報名情況

「資優計劃」於 2009 年 4 月 14 日至 6 月 6 日期間舉辦「春季資優課程 2009」，為小三至中七學生開辦不同範疇的增益課程。本期課程共接獲 445 份申請。通過甄選而修讀課程的學員中，有 12 位同學獲得「羅謝燕雯獎學金」、1 位同學獲「吳少琼醫生獎學金」和 7 位同學獲「資優計劃獎學金」。

2. 「春季資優課程 2009」活動花絮

「春季資優課程 2009」舉辦的 21 個課程中，小學組有 13 班，中學組有 8 班。當中包括了不同的範疇，包括創意、語文、數理、口才、藝術、自然科學等類別。每一課程的導師都用心地為學員設計合適的課堂活動，讓學員從講課、遊戲、討論、訓練、實驗、實地考察中領略各種知識，同時亦讓學員有互相交流和學習的機會，讓他們無論在知識層面或是社交層面上都有所得益。以下是課程的一些花絮。

小學組



《創意思維訓練班》的學員運用他們的創意進行小組比賽。圖左學員用獲分配的有限物資，製作一條高架橋，與其他小組比併橋的長度。右圖是以保鮮袋、綿線和萬字夾製造一個最具阻力(即降落得最慢)的降落傘。當中學員需要分析物料和所需製作物件的特性，也要充份發揮合作精神和創造力。



《繽紛世界——繪畫手藝創作室》的學員創作出色彩繽紛的手作，與課堂的主題很配合啊！
(圖左) 除了個人的創作，學員亦有小組合作的機會，右圖這一幅作品，是其中一組學員合力創作的「世界的邊界」。透過分工合作，共同建立理想的生活環境。



《小小語言家綜合口才訓練》的學員(圖左)和《小小語言家綜合口才訓練——進階班》(圖右)的學員經過導師的指導後，進行口才練習。圖中可見他們都表現投入，信心十足！



學員在《創意數碼藝術教室——數碼國畫入門》中正利用特別為國畫研發的軟件繪畫。他們所畫的金魚(圖左)和南瓜(圖右)都畫得似模似樣，水準不錯呢！



《Be a Storyteller》的導師提供畫咭引導和輔助學員進行故事創作。左圖的學員以小組形式進行討論，然後才開始編寫故事。右圖學員在創作後跟全班同學分享他們所創作的故事。

中學組



《趣味地球科學實驗室》的學員有機會到西貢萬宜水庫的東壩實地考察，並在六角柱流紋岩一景合照(圖左)。伍教授在地上拾起岩石，向學員解釋岩石的構造和特徵(圖右)。



《演講技巧工作坊》的最後一節，宋導師讓學員進行才藝表演，並由每位同學輪流擔任司儀。一方面鍛練學員做司儀的技巧，另一方面讓學員發揮所長，增強自信。左圖的學員正在進行魔術表演，右圖的學員則表演笛子吹奏，多才多藝。



《海洋生物揭秘》的鍾博士帶領學生到科學園參觀海洋生物。學員有機會近距離仔細觀察海星、海龜等，亦可以從海洋生物的標本了解不同海洋生物的特徵。



《基因、細胞與生物工程》的江教授向學員示範及解說培植細胞的實驗做法（圖左）。另外，學員亦有機會使用大學的科學儀器了解生物科技的應用。學員表現得非常專心。

以下還有其他課程的學員在完成課程後與學習伙伴合照留念。這是他們學習歷程的一個見證啊！



《超乎想像的數學世界》



《數學智力遊戲 2009》



《創意數學紙中尋》



《心理學初體驗》



《基礎相對論》



《高等數學入門——代數與微積分》

3. 「春季資優課程 2009」課後整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，資優計劃在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度（1 代表非常不同意，5 代表非常同意）。本季 21 個課程中，學員滿意程度達 4 或以上的課程佔 95%。首次開辦的《Be A Storyteller》，平均滿意程度達 4.5，可見學員對此課程的反應非常不俗。

以下是一些學員的課後感受和他們最深刻的地方：

數學智力遊戲初探 2009

“我對這個課程最喜歡的是能認識新朋友，最深刻的是能學到不用蠻力完成的仙人穿梭遊戲。”

“我最喜歡的課程是一筆畫和河馬遊戲。一筆畫有不同的起點和終點，用很多方法去解答難題。河馬遊戲有不同長短的洞和腳，很有趣！”

繽紛世界——繪畫手藝創作室

“我最喜歡的就是大家畫了不同的東西，我們就可以觀摩其他人的作品”

English for Everyday Situation

“The speed of the students' learning impressed me the best. After this course, we have learned a lot and our English has improved a lot..”

“I like to know the vocabularies to describe the weather because it was very interesting.”

數學智力遊戲 2009

“我對這個課程最喜歡的是 quarto 和 set 遊戲，因為這個遊戲很有思考性。”

“This time the questions were very challenging, and we get to make 3D puzzles, not always 2D puzzles.”

思考創世紀

“這個課程太好了！每次都不捨得放學。我很喜歡認識朋友的環節，以前我不和男子做朋友，現在認識了新的朋友！”

“Creating the park impressed me the best. I like it since I can use my creative skills in the lessons.”

Be A Storyteller

“I really appreciate the way that the instructor taught as she is so positive and encouraging that I found the lesson interesting and simulating.”

“This course was great; especially the way we were taught! Thank you!”

數學增益課程

“我對這個課程最深刻的是自己加密和破解信息。”

“我喜歡的是以遊戲方式增強解難技巧。”

海洋生物揭秘

“有很多實驗做，好好好！”

基礎相對論

“對相對論的講解過程及觀星活動最深刻。”

“很好，獲益良多。”

演講技巧工作坊

“其實這個課程辦得真的很好。老師非常好，教材、安排所有東西亦非常喜歡。因為所有都是最好的，真的不能選出最好的部分！”

“這個課程不但令我學會怎樣演講，而且還令我學會一次好的演講在乎我的心。沒有情的演講是不會好的。”

基因、細胞與生物工程

“The experiment of DNA electrophoresis is exciting. The bio-technology interested me.”

“令我獲益良多！對 Biology 的興趣更大。”

“整個課程都安排得很好！”