

# 傳承「動」起來： 香港中華文化課程設計與推廣



香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」(QSIP)獲得田家炳基金會資助，開展為期三年的「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」計劃。

計劃以「香港非物質文化遺產」（以下簡稱「非遺」）為課程切入點，多元化地開發及拓展校本課程，推動學生培育及中華文化跨學科課程改革兩大方面的教學改進。

三年內共有15間學校、總共超過3000位師生參與。



香港中文大學  
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究所  
Hong Kong Institute of Educational Research



優質學校改進計劃  
Quality School Improvement Project



田家炳基金會  
Tin Ka Ping Foundation

# 計劃目標

「傳承『動』起來：香港中華文化課程設計與推廣」的計劃目標分為三方面：

- **學生培育**

增加小學生對「非遺」的認知、情懷感悟及保育行動，建立文化歸屬感，傳承甚至弘揚中華文化；建立並提升個人對社區、國家的身份認同。

- **教師專業培訓**

透過跨學科校本課程設計，提升教師課程創新及實踐的教學動能，協助教師專業成長。

- **中華文化跨學科課程研究開發**

建立弘揚中華文化的跨學科課程設計及案例。

與內地不同地區交流開發「非遺」文化傳承課程經驗。

## 「非遺」看得到、聽得到、嚐得到，卻不知道。



香港非物質文化遺產是重要的文化瑰寶。

它以人為本，經人創造、演化和累積。

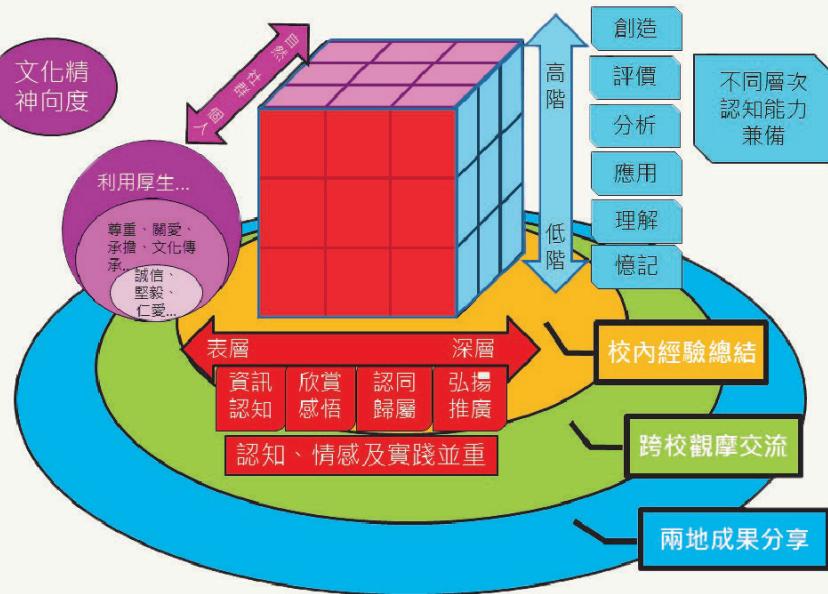
文化由生活沉澱：語言、音樂、戲曲表演、手工技藝，  
以至地方知識、大小節慶習俗等，都是非物質文化遺產。

「非遺」是不斷地再創造的。在傳承過程中，與時並進，當所處的時代和環境改變時，其內容也隨之改變，讓文化傳統更貼近於當下的生活；這正是傳承者們創造力的表現。

香港非物質文化遺產是中華文化的一部分，  
學生將於「非遺」學習歷程掀開事物表象，  
窺探蘊藏其中的文化意義。

# 計劃構念

## 「香港非物質文化遺產」課程建構理念圖



計劃以首份「香港非物質文化遺產（非遺）代表作名錄」的二十個項目為主要研習對象。

配合學校及所在社區特色，延伸至其他尚未成功申遺的項目。同時滲入品德價值觀。

課程內容有機結合中小學不同學科，包括語文、常通識、藝術及科技等不同學習範疇，

同時配合服務學習、體驗式學習等不同的形式。

## 培育學生成為「中華文化傳承大使」



傳承「動」起來課程同時重視知識、技能、價值及態度、文化認同四方面的培育。

項目特意選取學生感興趣，易於理解感通的「非遺」項目為學年研習內容。例如，部分計劃學校選取廣府文化為學年「非遺」學習主題，學生在課程中深入研習廣東話、廣東童謠、小食、功夫等，多方面了解現象背後的價值和精粹；在活動中體會民族智慧、精神和處事態度，進而萌生欣賞及喜愛之情，增加中華文化的認同和歸屬感，成為傳承大使。在學校、家中、生活社區宣揚中華文化的博大精深。

## 教師專業培訓

「非遺」課程涉及校內課程開發與規劃，增加嶄新課程實施經驗，產生具活力、令人深刻的中華文化教學課程。計劃期間配合「非遺」教師工作坊，共同學習傳統手藝、表演藝術、功夫等，促進教師專業發展。同時，課程以跨學科形式進行，推動教師業界交流和協作文化。



# 計劃流程——QSIP支援模式

9月

## 學校現況檢視

- 了解現時學校中華文化教育現況
- 與學校核心小組共商，確定每所學校的「香港非物質文化遺產」研習主題
- 發掘及瞭解「香港非物質文化遺產」跨學科課程的設計及實施的難點，設計改進策略

10月

## 課程整合及教材設計

- 梳理現時各個學科有關中華文化的內容，進行有機整合及思考拓展方向
- 共同備課設計教學方案：依據學校選定的研習主題，設計具體課程內容、編定教學流程、商議教材等等

11月  
至5月

## 課程實施及實地研習

- 學生透過課堂教學、專題學習週、專題講座、服務學習、實地考察、實作研習及工作坊等不同學習形式加深對文化主題的興趣、認知和了解，從而欣賞並認同中華文化。課程同時提供機會讓學生向外分享與推廣

1月  
至2月

## 課堂觀摩及反思

- 通過課堂觀摩、協教、觀課及討論等不同形式，增進教師的教學內容知識，促進反思；推動校內的討論、交流文化，共同改進教學方法

3月  
至6月

## 課程修正及校內分享

- 引領教師客觀審視課程理念、設計與實踐，找出成功因素及推行障礙，優化課程。同時建立學校重視教學效能的意識及文化
- 組織校內分享會，向校內老師分享校本課程設計、實施等各方面的經驗，強化第一梯隊老師的信心

4月  
至7月

## 跨校交流及校外弘揚活動

- 就文化主題成果、校本課程設計、實施等各方面情況進行跨校經驗交流
- 結合服務學習的概念，組織各校學生向社會不同團隊展示、分享、推廣學年學習成果
- 就非遺課程的學生學習經驗、文化主題成果、校本課程設計、實施等各方面情況推廣交流
- 計劃學校共同總結學年的發展經驗及舉行年度學生、教師成果展示分享會



**QSIP** 優質學校改進計劃  
Quality School Improvement Project

📞 (852) 3943-5050

📠 (852) 2603-7551

✉️ qsip@cuhk.edu.hk

🌐 <https://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/>



香港新界沙田  
香港中文大學 香港教育研究所  
崇基學院 信和樓七樓711室

Rm. 711, Sino Building  
Hong Kong Institute of Educational Research  
The Chinese University of Hong Kong  
Shatin, N.T.