



冬季資優課程 2010（活動總覽及花絮）

1. 「冬季資優課程 2010」報名情況

「冬季資優課程 2010」於 2010 年 12 月 22 日至 2011 年 2 月 19 日期間舉行，為小三至中七學生提供不同範疇的增益課程。本期課程共接獲八百多份申請。通過甄選而修讀課程的學生約五百人，其中五十一份申請獲頒「羅謝燕雯獎學金」、「家長捐助獎學金」或「資優計劃獎學金」。

2. 「冬季資優課程 2010」活動花絮

「冬季資優課程 2010」共有 36 個課程，小學組 20 班，中學組 16 班。課程包括創意、語文、數學、口才訓練、藝術、中醫藥、自然科學、社會科學（包括經濟、哲學、心理學）和個人成長等類別。在導師的悉心指導下，學員從講課、遊戲、討論、訓練、實驗和實地考察等不同學習經歷吸收相關知識和技能，同時亦透過與其他學員的合作、交流和討論，進一步鞏固所學，彼此建立友誼和學習支援網絡。以下是一些課程花絮。

小學組



《創意思維訓練班》的學員運用導師分發的有限物資製作一座能承托一瓶水的紙橋。學員除應用所學的創意思維方法解難外，也發揮合作精神。



《數學智力遊戲初探 2010》的學員透過獨子棋遊戲和相關的變奏活動，認識「抓緊重點」和「逆向解題」兩種解難技巧。



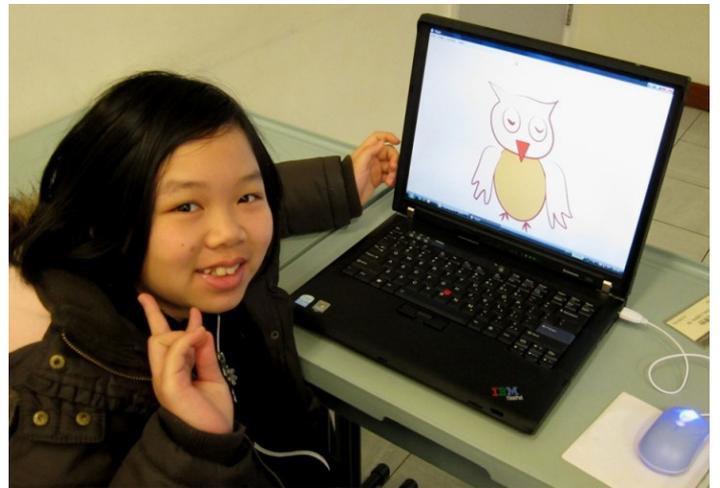
《生活科學的智慧》的學員正利用畫紙、水彩筆和酒精進行「還我本色」實驗。他們採用紙色譜法將水彩的顏色混合物分離，把原色展現在畫紙上。



《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》的學員以連成一線的方式創作以「世界」為題的作品，以繪畫方式共同建立「生活環境」。



《創意訓練劇場》的學員正在模擬一宗交通意外的場景，他們分別扮演著傷者、救護人員、旁觀者、記者等角色。



《創意數碼藝術教室 —— 數碼卡通創作入門》的學員學習數碼繪圖及動畫製作技巧後，成功創作了貓頭鷹動畫，並從笑容裡展示了滿足感。



《小小語言家綜合口才訓練》的課程理論和實踐兼備。學員有很多機會面對全班進行口才練習，並得到導師即時的提點，加以改進。



《自在·表演 —— 普通話話劇培訓班》的導師引領學員以小組形式編寫話劇，讓學員在創作過程中不斷學習相關演戲技巧，並鼓勵他們發揮創意。



《思考創世紀》的學員透過學習研究方法、資料搜集、考察、分組討論和模型製作等活動進行海濱公園的研究。上圖的組員展示他們的研究結果報告板和模型。



《生活添「智」趣》的導師以生活化的素材啟發學員從新點子看世界，體現生活的樂趣和智慧。圖中各學員嘗試從一幅普通照片找出新點子，寫出自己的座右銘。



《生活科學的智慧（進階班）》的導師向學員講解利用澱粉和碘測試果汁維他命C含量的原理。學員們都非常留心聆聽實驗的步驟。



圖中是課程《做個資優小領袖》的專題學習成果。透過研習，學員不單對香港的文化發展有更深認識，同時也加強了批判思考、自我管理、與人溝通和領導等能力。



《創意數碼藝術教室——數碼影像處理與網上影集設計入門》的學員學習建立個人網上影集。學員利用多種設計軟件，提升網頁的個人化功能及美觀性。



課程《美妙世界——視覺藝術工作室》鼓勵學員以創新的方式繪畫。圖中學員混合繪畫和拼貼攝影圖像，創作自畫像。



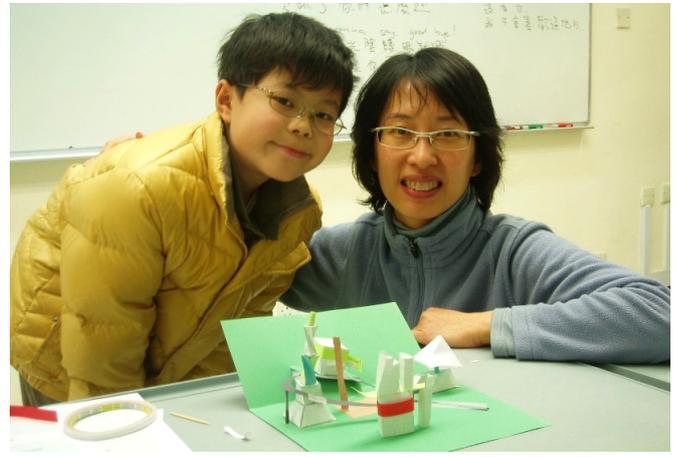
《基因「蠅」中尋》的學員透過實驗進行果蠅研究及認識簡便提取 DNA 的方法，增加對生命科學及遺傳學的認識。



《English Dramatic Studio – Explore, Create and Act》的學員在活動中嘗試利用不同官感溝通，以眼神、聲音和身體語言來表達自己，加強演戲時的表達能力。



《幸會拉丁語》的導師夏其龍教授指導學員學習基礎拉丁語，也與他們分享西方歷史文化知識。師生談笑甚歡。



課程《創意數學紙中尋》結合了數學和藝術元素，同時促進學員在數理和美感上的發展。學員完成立體紙建築作品後，喜與導師合照。



《超乎想像的數學世界》的導師透過遊戲、問答和獎勵的方式鼓勵學員挑戰高難度的數學題。學員都十分雀躍，勇於嘗試解答難題。



《數學智力遊戲 2010》的學員從多款有趣數學遊戲學習靈活變通、從多角度看事物、歸納、擴散性思考等解難方法。課程圓滿結束，學員接過証書後合照留念。



《數學增益課程》的導師以有趣題目引發學員對數學的興趣，並設小組解難活動，讓他們透過討論和分享產生互相刺激的作用，啟發對數學的理解和擴闊數學視野。



《管窺物理世界》的導師王博士風趣幽默，在講授理論時常加入很多生活化的有趣例子輔助說明，讓學員更容易明白不同物理課題。



《走進邏輯分析世界 —— 合約橋牌入門》的學員從橋牌遊戲中訓練邏輯思考、計劃和分析的技巧和能力。圖中學員正在仔細思量牌局的部署。



《創意數碼藝術教室 —— 平面設計與桌上出版入門》的學員以邊學邊做形式學習不同設計原理和技巧。完成每項主題作品後，導師都給予回饋以助改進。



《口語表達技巧工作坊》的導師安排學員進行演講、朗讀、朗誦、說故事、說笑話、辯論、主持等活動，讓學員從講解和練習中領悟不同形式口語表達所需要的技巧。



《中醫藥探索》的學員到香港中文大學中醫藥園考察，認識香港常見的藥用及有毒植物，並有機會親嘗炮製中藥。



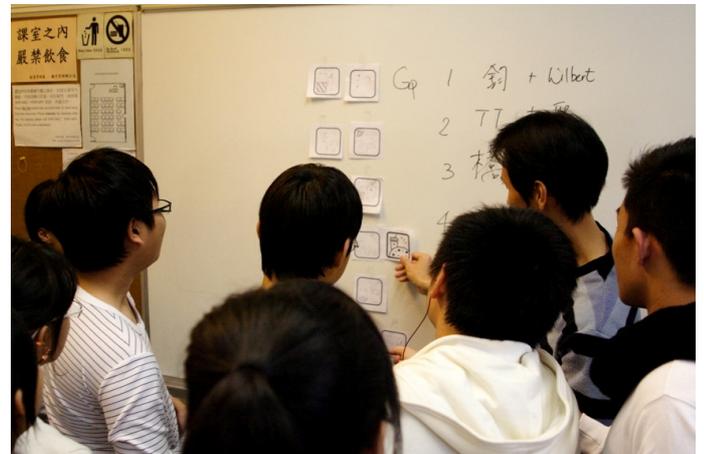
《趣味地球科學實驗室一》的導師安排實驗環節，讓學員感受模擬火山爆發的情境和了解當中的原理。



《趣味地球科學實驗室二》的學員有機會到石澳鶴咀灣海岸保護區考察。導師實地向學員講解地貌形態和不同岩石的特徵。



《生命啟示錄》的學員跟隨導師到生物系的溫室觀察不同植物和動物的形態、功能和對環境的適應。圖中導師向學員展示一隻鼓漲的蛙，並讓學員觸摸和觀察牠的特徵。



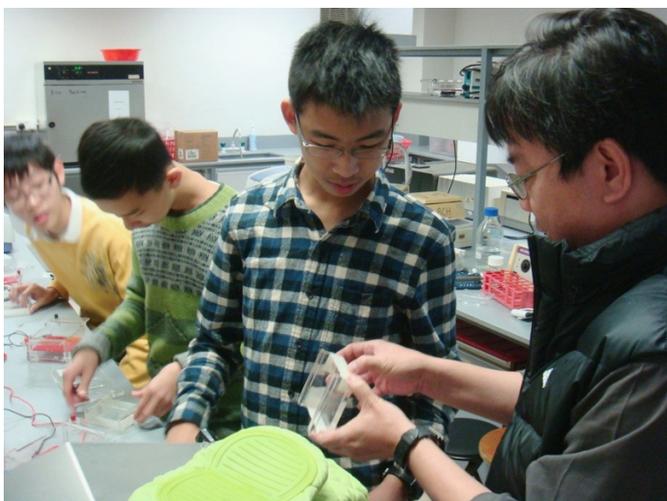
《修身展才》的學員從小組活動中測試自己的溝通能力，了解給予和接收指示之間的落差和困難，並透過分享和討論發掘更有效的溝通方法。



《猜量推算與概率建模》的學員常以小組合作模式應用課堂所學的猜量推算方法。導師在他們遇到困難時，適時給予提示和指導。



《經濟學特區》的導師除了介紹經濟學理論外，亦將理論套用於很多平日看似平凡無奇的生活現象，讓學員從另一角度理解事情。



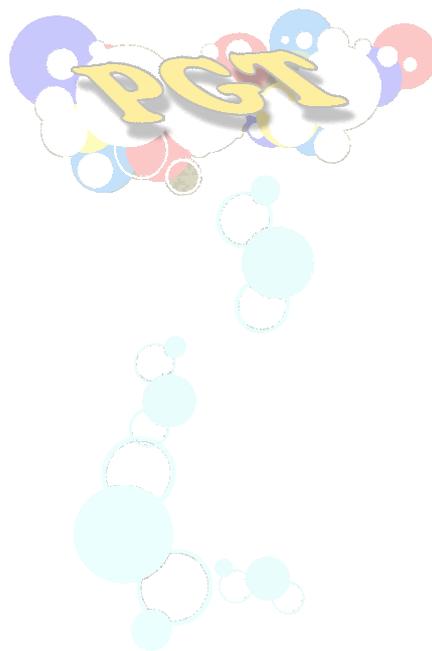
《基因、細胞與生物工程》的學員在大學實驗室，進行生物科技應用的實驗。導師悉心指導學員有關的技巧和步驟。



《認知科學入門——專題研習小組》的學員在閱讀課堂參考書籍後，向全班分享重點和體會。熱愛心理學的師生們聚在一起，學術討論氣氛濃厚。



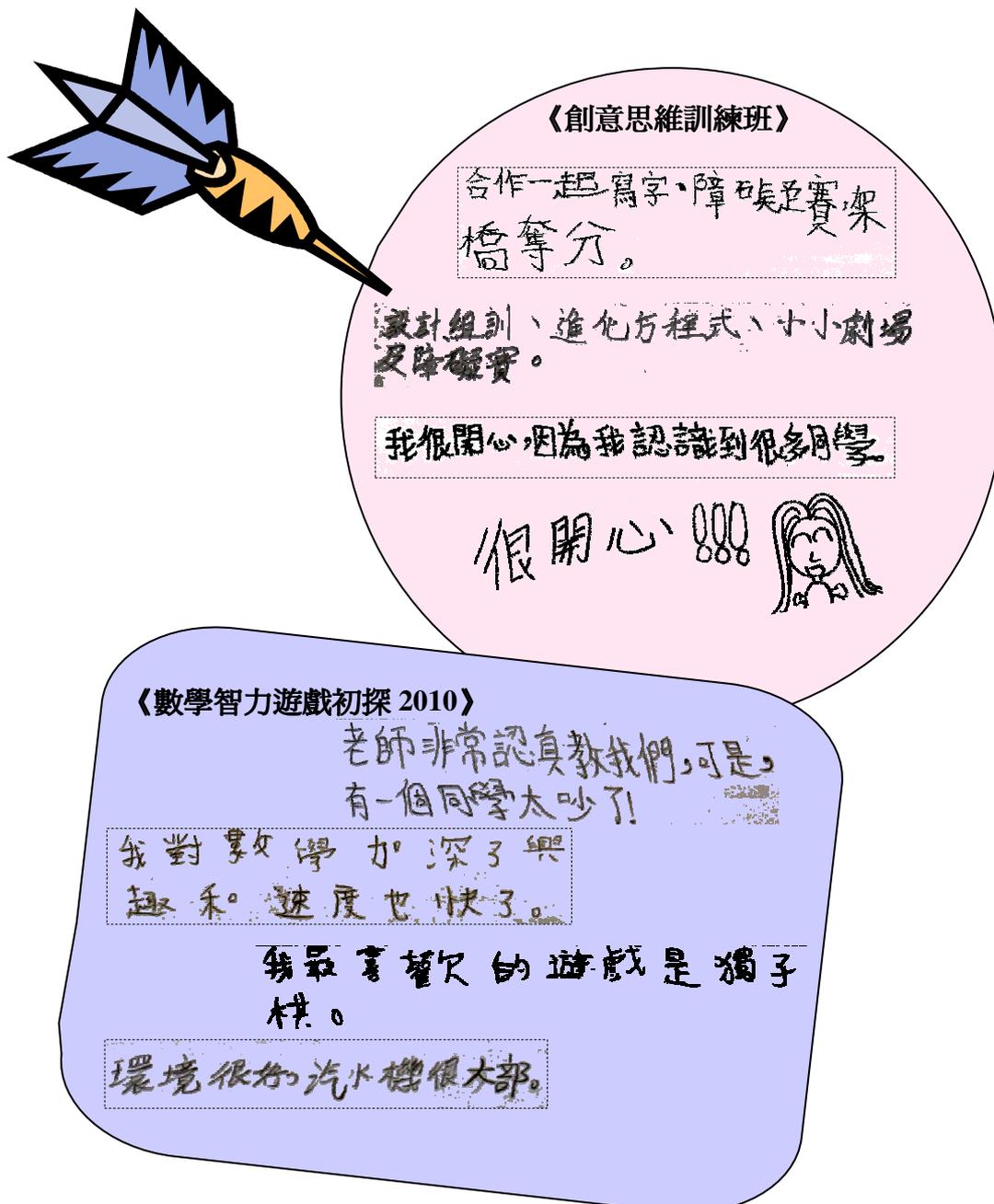
課程《經濟學家和經濟理論》為學員介紹最具代表性的經濟學家。課程內容涵蓋所有大師的重要思想和貢獻，以增加學員對經濟理論及其應用的認識。

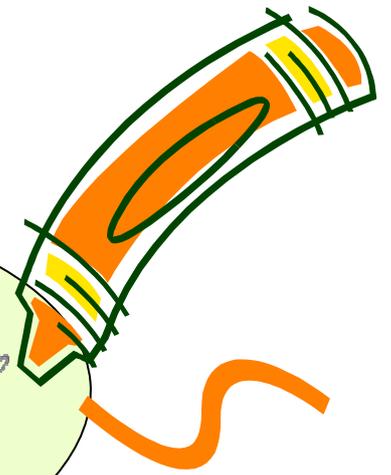


3. 「冬季資優課程 2010」課後整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，「資優計劃」在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體滿意程度（1 代表非常不同意，5 代表非常同意）。本季 36 個課程，學員的滿意程度都很高。平均滿意度達 4 或以上共有 33 個課程，當中 17 個課程的平均滿意程度更達 4.5 或以上，包括《創意思維訓練班》、《生活科學的智慧》、《創意訓練劇場》、《小小語言家綜合口才訓練》、《自在·表演——普通話話劇培訓班》、《思考創世紀》、《生活科學的智慧（進階班）》、《做個資優小領袖》、《創意數碼藝術教室——數碼影像處理與網上影集設計入門》、《美妙世界——視覺藝術工作室》、《English Dramatic Studio – Explore, Create and Act》、《創意數學紙中尋》、《趣味地球科學實驗室一》、《數學增益課程》、《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》、《口語表達技巧工作坊》及《基因、細胞與生物工程》。

以下是一些學員的課後感想，以及他們最深刻的地方及建議：





《生活科學的智慧》

氣壓車

巧妙提冰塊。

甘蔗筒、豆豉冰

《創意訓練劇場》

absolutely happy + exciting

開心，因為老師的教導
很容易明白和可以
認識到新朋友

在最後一節，寫劇本、製
作導具和表演短劇

導師會主動了解學生
很好！

老師 

《繽紛世界 —— 繪畫手藝創作室》

少D時間，多些日數。



我發現我畫畫好口力。



我非常開心和感謝老師。

我對這個課程最深刻或喜歡的是：

願望樹

時間與我

《創意數碼藝術教室 —— 數碼卡通創作入門》

很有創意，很帥，想畫甚麼都得。

Expressions 有很多用途

《創意數碼藝術教室 —— 數碼影像處理與網上影集設計入門》

很開心能建立網址和能美化它

Hobby & editing pictures

fun! (a little bit difficult)

建立和修改自己的網頁

《生活科學的智慧 (進階班)》

我最喜歡吹泡泡,因為很有趣,很有趣,有啟發性。

哥哥的吹級

抽取奇異果、芒果製的DNA樣本

做實驗時的工具,情形,完成的滿足感。

我對課程開心,因為我可以看到很多不同的有趣的東西,我最喜歡DNA。

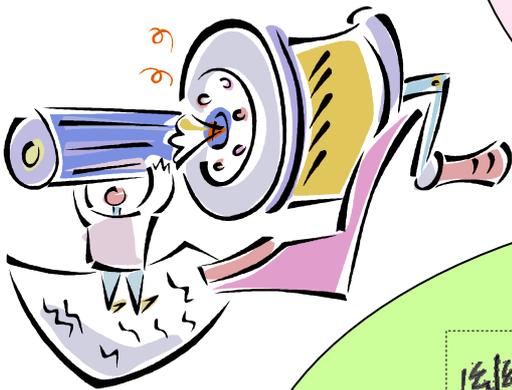
《小小語言家綜合口才訓練》

我對這個課程最深怕的是舉行小組討論。

出去演講,朗誦,說笑話和故事

可以用多一些普通話

我覺得導師、助教和同學也很好人



《生活添「智」趣》

幽默感

做 rap talk



我在課程中學到幽默,說話藝術了和新聞,並學到很多人生道理。

我覺得很開心! 😊

舒暢



《思考創世紀》

製作木模型

非常好又有趣, lunch又好好味! @!

不要在聖誕上堂

《美妙世界 —— 視覺藝術工作室》

廣告衫的自畫像。

老師很友善。



課室的東西很新和很先進

《基因「蠅」中尋》

我最深刻印象的是學會找出遺傳的結果。我亦很高興可以嘗試提取洋葱的DNA。

果蠅實驗

有些深奧,但有趣。

《幸會拉丁語》

玩拉丁文「包剪鉗」

我最深刻的是認識到部份拉丁文生字。我最喜歡話劇部份,雖然與同學「合作」時有爭吵,但令我感到十分深刻。

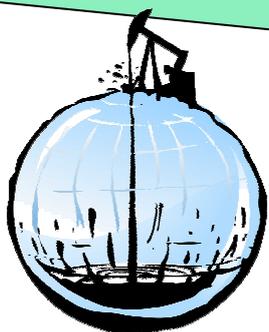
我希望可以教授多些生字,日常用語和一些分工合作的項目。可增加一至兩課。

《超乎想像的數學世界》

我對這個課程感到最喜歡的是：

撲黑牌
即心算能拿最高分
很好玩

意亦好



建造自己的大樓。

老師很好，學到很多知識

有開心，有個熱誠的老師。

《數學智力遊戲 2010》

連成一園遊戲、星際迷宮遊戲、斜板迷宮

我希望這個課程的每一個課題能平均。
我亦希望能增加一節，叫做「自我介紹」讓同學們彼此了解，認識。
的時間

可玩Games，不是死背。
趣起FUN

我最喜歡同學的熱誠，在上課時有說有笑，一起討論。合作得非常愉快。

《趣味地球科學實驗室一》

到萬宜水庫看六角柱石。

刺激
收獲豐富

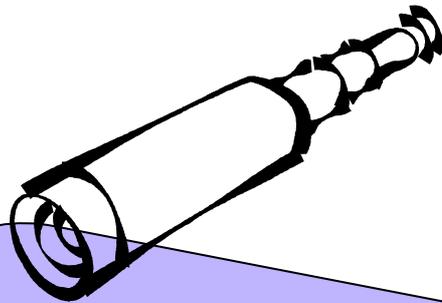
能清楚地向介紹火山、礦物、岩石、隕石物鑑証。

採石礦石

《天南地北話通識》

Albert Einstein
Special relativity

哲學, 部份有關相對論



《管窺物理世界》

我對這個課程最深刻的是對物質及太空的結構

遇冷水和遇熱水, 因為這令我大开眼界
十分開心, 可以獲得很多的知識

看有趣的影片

《走進邏輯分析世界 —— 合約橋牌入門》

學會很多特約

叫牌制度可以說得更深入

Excellent

比賽

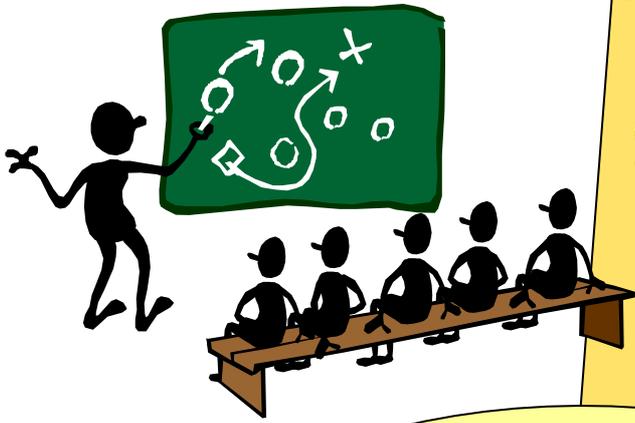
《創意數碼藝術教室 ——
平面設計與桌上出版入門》

我對這個課程最深刻或喜歡的是:

我可用不用之電腦軟件作畫
(因為以前未試過)

《口語表達技巧工作坊》

可以嘗試做主持, 司儀是
論調主持人和朗誦
全也喜歡 很开心 ☺



《修身展才》

通過遊戲讓我們能發揮自己的才能

最後一個活動，所有人家眼用繩和橡皮根去拿取圈裏的杯子。

很高興整個課程

《經濟學特區》

This course is quite interesting and I hope that I will have the chance to attend some other courses in the future.

- Game Theory
- Adam Smith
- Karl Marx
- Equilibrium & efficiency

Interesting & useful!

I learnt that economics is not just about money, it involves a lot of theories and isn't as simple as what I expected.

專師的講解生動有趣

《趣味地球科學實驗室二》

地震實驗
field trip

Go to Shek O and observe the rocks.

講解+足。=]

多面資料性講解
阿sir 風趣幽默

見到超級結晶岩

Went to Shek O and observe the environment

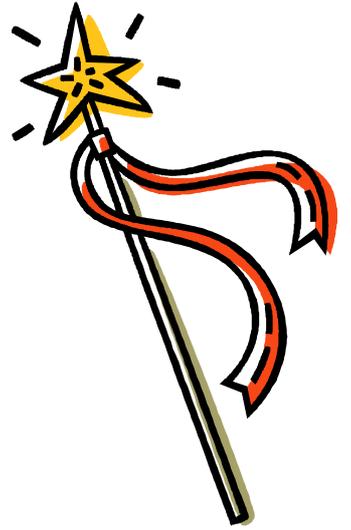
《生命啓示錄》

我最深刻是最後一日的設計，要我們用創造力，做三種飛行器。

Most of the parts are fun

到溫室研究動植物

我極之滿意



《猜量推算與概率建模》

The ultraman and birbon worksheet

導師講解深入浅出

超人被怪獸殺掉

~~for~~ Dimensional Analysis

Choice of venue can be nearer to the MTR station.

《基因、細胞與生物工程》

學會了培植細菌及生物科技的應用。

About virus, 生化武器,
DNA etc.

DNA structure

我十分喜歡這個課程
內容非常多，甚為深入

《認知科學入門 —— 專題研習小組》

I am impressed by the teaching of the professor on the topics because although it is difficult but he used many interesting examples to let us understand.

The instructor presented all the ideas clearly and in a manner that keeps it from boring the students.

- Self-prepared presentations aided the understanding of topics a lot.
- Sometimes abstract concepts were a little bit challenging to grasp.

Learning information that I did not know before. Also I learned the large area that cognitive science covers, let me know what I like and dislike about this subject.

it gave me a better insight on the idea of the mind

《經濟學家和經濟理論》

導師對社會現象的獨到見解

4. 家長活動

「資優計劃」於冬季資優課程期間舉辦了9場家長講座和工作坊，包括「香港資優教育現況和相關資源」（共2場）、「明明白白孩子心 —— 資優生的認知情意特質和需要」（共2場）、「知孩善導 —— 知孩篇」（共2場）、「親子溝通：「代溝」還是「待溝」？」、「抗逆先鋒（父母篇）」和「協助資優子女展潛能」，協助家長了解香港資優教育的發展和現況，以及加深認識資優子女的特質，並掌握有效培育資優子女及與他們溝通的方法，與資優子女共同成長。

如對上述活動有任何查詢，歡迎致電 2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485。