



冬季資優課程 2008 (活動總覽及花絮)

1. 「冬季資優課程 2008」報名情況

「資優計劃」於 2008 年 12 月 20 日至 2009 年 1 月 31 日期間舉辦「冬季資優課程 2008」，為小三至中七學生開辦不同範疇的增益課程。本期課程報名情況非常踴躍，共接獲 641 份申請。通過甄選而修讀課程的學員中，有 23 位獲得「羅謝燕雯獎學金」、21 位獲「資優計劃獎學金」。

2. 「冬季資優課程 2008」活動花絮

「冬季資優課程 2008」舉辦的 28 個課程中，小學組有 15 班，中學組有 13 班。課程以多元化的形式進行，包括遊戲、討論、角色扮演、實驗和實地考察等。以下是課程的一些花絮。

小學組



《創意思維訓練班》除訓練學生的創意，亦讓他們知道與人合作的重要性。圖中學生利用筆和繩子，在手指不能觸摸筆的條件下，五人要合力寫出「合作」二字。過程中他們領會到合作的困難和嘗試調節合作方法去完成任務。



《創意數碼藝術教室——數碼卡通入門》的學生在施導師的指導下進行卡通畫創作，不但學習了數碼繪畫和藝術創作的知識，也提升了電腦應用的技巧。



《生活科學的智慧》的學員學習光的折射原理，並以簡單材料，親手製作一個萬花筒。圖中學員邊製作，邊檢查手製萬花筒的效果，樂在其中。



《Learning Vocabulary with Fun》的學員，在遊戲、角色扮演、閱讀分享等不同互動活動中學習英語詞彙。各人非常投入，在短短的六節課堂中已建立了友誼。大合照展示了他們的活潑。



學員在《數學智力遊戲初探 2008》的課堂中，接觸到多種具挑戰性又考智慧的數學遊戲。龍導師引導學生從遊戲中學習數學原理，並要求學生在遊戲後分享心得，鞏固他們的學習成果。



《繽紛世界——繪畫手藝創作室》的學員除獨自創作，也有與其他學員合作完成作品的機會。他們不單從導師身上學習，也從合作的過程中彼此學習，得到更多刺激和創作靈感。



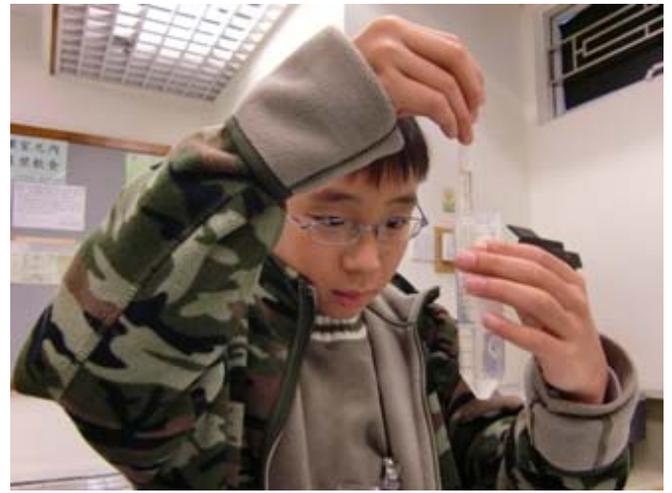
《情緒小管家》的學員在課程中學習處理情緒的不同方法。圖中學員在分組討論後，嘗試進行角色扮演，代入情境，應用和表達他們遇到困難和不開心時的處理方法。透過這些活動，學員從互相觀摹和導師的回饋進一步鞏固學習。



學員在《小小語言家綜合口才訓練》課程中，學習到人際溝通、朗讀、朗誦、演講、辯論等基本技巧。課程完結當天從宋導師的手上接過證書後，來一張大合照。



學員在《小小語言家綜合口才訓練——進階班》課程中，有更進一步的口才訓練機會。宋導師每一個環節都非常認真地講解、示範、回饋，讓學員不斷改進和磨練說話的技巧。



《生活科學的智慧——進階班》的學員正全神貫注地進行實驗，製作觀察酵母呼吸的工具，真有小科學家的風範！



《普通話故事角色扮演——進階班》的學員熱愛演戲和普通話。一班志同道合的小演員，在游導師的指導下，合作和深化各項表演和表達技巧，在課堂中享受著演戲的樂趣。他們全部都很具專業演員的魅力啊！



《創意數學紙中尋》的學員按照導師的指導進行立體模型創作，當中要經過精確的計算和用心的製作。一番努力完成自己的作品，從她的笑容就可以看見有多滿足。



學員在《超乎想像的數學世界》的課程中認識到日常生活每件事物都與數學有關係，看似簡單的東西原來當中也有很多高深數學原理蘊含其中。探究每一個道理，都鍛鍊著學員的腦筋和毅力。



《語文學習新趣味》的崔導師取材於日常生活，以鬼馬、生動的方法進行教學，讓學生領略到中文寫作也可以很有趣。導師和學員打成一片，最後一節課也在歡樂的笑聲中完結。



《數學智力遊戲 2008》以不同遊戲訓練學員的解難能力，讓他們同時運用橫向和擴散性思維。



中學組



《地球是我家》的伍教授以生活化的材料進行實驗示範，向學生展示造山運動和火山爆發的原理。另外，又帶領學生往石礦場考察，並執拾不同石塊回到課室向學生逐一講解石的類別。





羅導師帶領《走進邏輯分析世界——合約橋牌入門》的學員進行橋牌遊戲活動，並從中解說思考和分析的重點，提升學員的邏輯思維和計劃能力。



《創意數碼藝術教室——電子學習歷程檔案入門》的夏導師為學員仔細地講解電子學習歷程檔案的特色和應用。學員都留心聽講。



《基因身份證》讓學生初步認識分子生物技術。課堂上每位學員都有機會嘗試提取自己的基因及蛋白，製造一張屬於自己的基因身份證。



《生命啟示錄》的學員有機會接觸不同的動植物。左圖的學員手執的是一條蛇，零距離的接觸可讓學員仔細地研究蛇的特徵。右圖則是學員剛完成抽取不同果實的基因，作進一步的實驗。

另外，還有其他中學組的學員參加了以下多個課程，學習和增進不同專科知識。在課程的最後一天，一起拍照留念，並帶著新的學習體驗回家。



《演講技巧工作坊》



《高等數學入門 —— 代數與微積分》



《思維心理學入門》



《哲學健腦室》



《管規物理世界》。



《天南地北話通識》

3. 「冬季資優課程 2008」課後整體回應

為了了解學員的學習情況和對課程的意見，資優計劃在每個課程完結時都向學員收集意見。意見調查包括了解學員對課程的整體的滿意程度（1 代表非常不同意，5 代表非常同意）。本季 28 個課程中，學員滿意程度達 4 或以上的課程佔 90%。其中，《小小語言家綜合口才訓練——進階班》及《合約橋牌入門》二個課程的平均滿意程度更達 5 分，即所有學生都表示非常滿意。

以下是一些學員的課後感受和他們認為最深刻的地方：

Learning Vocabulary with Fun

“I like this class and can learn many things”

“I like this lesson, because I have so much fun!!”

“我對這個課程最深刻的地方是我們的導師 (Miss Lee)，因為她非常有耐心”

數學智力遊戲初探 2008

“我對這個課程最深刻的是火柴遊戲，因為我覺得這些遊戲又好玩又有趣”

“我喜歡有趣的曲線，因為它可以用直線做成拋物線、雙曲線、繡曲線和其他想不到的形”

“很高興，因為後面有個「數學天才」常常教我”

情緒小管家

“導師的教學態度與學校的教師很不同，因為教學非常認真及細心，並且教我們包容別人”

“非常開心認識到這麼多的同學”

“學懂如何控制情緒，使我減少發脾氣”

語文學習新趣味

“我喜歡的是作詩，最深刻的是第一節課”

“這課程令我對中國文學文化更有興趣”

“希望老師可以在下一次再教我們”

生活科學的智慧——進階班

“最深刻是學會取植物的 DNA，因為平時只覺得 DNA 是很高深，要到中學或者大學才可以接觸”

“並不是完全不能在家中做實驗，可以在家中玩這些！”

數學智力遊戲 2008

“數字十八環容易玩，且能加強我們的心算能力”

“我最喜歡的遊戲是數字行棋，可以訓練我們的邏輯，我也喜歡「合 24」，因為它可訓練我們的速算，兩個遊戲都非常好玩！”

“我最深刻或喜歡的是玩「數學行棋」、「九珠轉動遊戲」，因為可以動腦筋”

基因身份證

“最深刻是培植細菌和抽取自己的 DNA”

走進邏輯分析世界 —— 合約橋牌入門

“合約橋牌叫牌過程及最尾的 1320 分...
見證了 nothing is impossible”

管窺物理世界

“最喜歡過冷現象及彩虹的成因”
“導師教導有方，課程有趣”
“對中一生來說較難（力學部分），
其他部分有趣”

生命啓示錄

“我最喜歡觀察動物的一節，能親身觀看
各種不同動物的活動，是一件令我不亦樂
乎的事情”
“Dr and Carman 非常好人，講解清楚並充
滿熱誠。實驗非常好玩”

演講技巧工作坊

“很多具挑戰性的題目讓我們去發揮”
“老師講解清晰，時間安排佳，練習充足”
“Great and very fulfilling course !”

高等數學入門 —— 代數與微積分

“我對這個課程最喜歡的就是導師的耐性，他沒有
急於把課程全部內容教授給我們。除此之外，他
不介意重溫上一節內容，而且態度友善。很多時
候我們嘗試做題目，他都會在房中走來走去，為
我們講解。導師讓我明白到數學(微積分)的趣味性和
重要性，而不只是一堆公式。”