



## 與傑出人士有約

### 主題：成功的必要條件——才能、素質、視野

主講嘉賓：王文彥先生

主持：陳麗君博士

資優學生是獨特的一群，具有較高學習能力或特殊才能，學習知識和掌握技巧的速度也比一般學生快。然而，在人生成長路途上，單憑高潛能並不足夠，資優學生必須同時具備卓越個人素質和廣闊的視野，才能達致成功。為此，香港中文大學教育學院「資優計劃」推出「與傑出人士有約」活動，並邀請王文彥先生擔任主講嘉賓，於2014年4月12日（星期六），就主題「成功的必要條件——才能、素質、視野」，與資優學生及其家長作分享。活動目的是希望透過與社會賢達的接觸，讓資優學生了解傑出人士具備的特質和素養，擴闊視野，從而學懂善用自己的能力、把握學習上的優勢、提升個人品格特質，去面對逆境和社會的急速轉變，實現自我、造福社會。

王文彥先生是香港中文大學經濟系畢業生，為中原地產創辦人及香港專業地產顧問商會創會會長，現任怡居地產常務董事，亦是香港中文大學新亞書院校董會選任校董。雖身處商界，王先生並非從個人利益或金錢著眼，更講求公義和社會責任，關心社會時事，懷有一份貢獻社會的使命感；其愛才和重視人才培育的觀點，亦與「資優計劃」的教育理念一致。王先生極強的邏輯思維能力和分析力、處事認真嚴謹、要求高、追求卓越等特質，與資優學生有很多共通之處，溝通上容易產生共鳴，其豐富人生經歷也值得年輕人借鏡和學習。因此，是次活動由王先生擔任主講嘉賓作分享，成功吸引了不少資優學生和家長們的參與。

在個人觀點分享環節，王先生先以三個思考實例測試資優學生的才智，讓他們領悟邏輯分析能力、判斷力和解難能力於日常生活的重要性，同時指出「發人所未見」及精益求精是邁向成功的秘訣。隨後，王先生分享了個人成長故事、生活和工作點滴，讓資優學生體會到除才能外，也必須具備堅毅、積極、主動、無懼艱苦、力求上進、追求卓越、有責任感、有氣節、尊師重道等良好性格，才可在逆境中衝破困阻，達致成功。王先生認為青少年的才智和性格可塑性甚高，及早培育對其未來發展有很大幫助，故引述孟子的名言：「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，曾益其所不能」，鼓勵資優學生及早裝備自己，透過克服困難和面對逆境，磨鍊和提升自己的才能和性格，以便日後踏足社會時能在激烈競爭中脫穎而出。

與主持對談環節，王先生特別指出除了從困難和逆境中磨練個人才能和性格外，也要懂得從歷史和前人的智慧中學習，發展個人遠見和視野，悟出成敗、得失、興衰和事情發生的規律，做事便能事半功倍。王先生引用牛頓的話：「If I have seen further than others, it is by standing upon the shoulders of giants（如果說我看得比別人更遠，那是因為我站在巨人的肩上）」，讓學生知道汲取偉人智慧和經驗是何等重要。

在問與答環節，一位準畢業生把握機會就未來工作發展請王先生賜教。王先生坦誠地分享了自己初出道任職著名地產發展商見習營業經理的經驗，勉勵後輩以多做多學、不怕吃虧的心態，虛心向上下各崗位的工作伙伴學習，在最短時間內學會相關知識，汲取和累積經驗，以備時機來臨時一展所長。此一席話，由身為過來人及現為僱主的王先生說出，別具說服力；對即將投身社會工作的同學來說，將終身受用。

活動結束後，「資優計劃」分析了參加者填寫的問卷。從資優學生和家長的回應，清楚顯示學生和家長們從王先生提出的三個思考問題、個人分享和對談活動中，充分了解到才能、素質和視野是邁向成功的關鍵，缺一不可。這次分享講座，無論是資優學生或家長，均對分享內容極為讚賞，並表示得到很多啟發、獲益良多，為他們日後個人成長或培育孩子提供了寶貴和值得參考的意見。

## 講座問與答環節內容摘要：

問：學生或家長 答：王文彥先生

(以下文稿由王文彥先生撰寫。感謝王先生讓文稿在此分享！)

問：在您的成長路上，哪些人對您的影響最深？

答：我從小已看很多書籍，尤對文、史、哲的書最感興趣。當中以《青年毛澤東》、《三國演義》和《三國志》中的人物影響我最深。

三國時代是一個政治鬥爭複雜尖銳而英雄輩出的時代，《三國演義》描寫的大事，時間跨度長達96年，期間發生的重大政治事件，小說都有記載，反映的內容十分廣泛，舉凡政治、軍事、經濟、文化，靡不俱書。三國志是正史，少了藝術加工，但反映的政治事件，內容亦異常豐富和引人入勝。

三國時代的傑出人物中，我最佩服曹操、諸葛亮和司馬懿三人，尤以曹操為然。曹操是中國歷史上少有的政治家，非凡的軍事家。《三國志》著者、晉代史臣陳壽以戰國時代的申不害、商鞅、白起，以及漢初的韓信來比喻曹操，說曹操身當漢末三國亂世，是一位具有非凡政治、軍事才能的雄傑，他不僅“運籌演謀，鞭撻宇內”，好似韓信當年敗楚、白起坑趙，收拾了當時天下動亂的局面；而且他又效法申不害、商鞅厲行法制，撥亂反正，終於克成了“洪業”，乃“非常之人，超世之傑”。曹操最主要的政敵之一，也是被公認為史上最具智慧的謀略家諸葛亮，更公開表示：「曹操智計殊絕於人，其用兵之神奇，有如被稱為兵學雙聖的孫武和吳起。」唐宋八大家之一的蘇東坡，亦讚賞道：「自古用兵者，莫如曹操，其破滅袁氏最有巧思。」

這個史上著名的奸雄，影響我很深。

《三國演義》和《三國志》的英雄人物及其事迹不但教曉我許多東西，更觸發我日後廣泛閱讀歷史的興趣。這種興趣，既豐富了我在政治及軍事上的知識，更深深地影響我日後的處事做人，特別是經營管理企業方面。

17歲時，毛澤東離開故鄉韶山，到城裏的東山高等小學堂唸書。臨行前，他改寫了日本西鄉隆盛的一首詩留贈父親：「孩兒立志出鄉關，學不成名誓不還；埋骨何須桑梓地，人生無處不青山」。青年毛澤東以詩言志，深深觸動了當時我這個青少年，激發我立志，不是小志，而是大志。毛澤東出身農家，青年時已愛看書，肯學肯做，認為有好的身體才能做大事，故平日常以野遊、爬山、露宿、風浴、雨浴、游泳和冷水浴去增強體魄和意志，即使嚴冬也無懼艱苦，堅持鍛鍊。

青少年的我很受毛澤東上述做法所啟發。中學時，每天上學前的早上，我都堅持摸黑來回步行一個小時到球場打籃球一個小時，不管寒暑，從不賴床；中五起，放暑假時，我刻意到屈臣氏汽水廠找跟車搬運汽水的重體力和辛苦的工作來鍛鍊體魄和意志。

胸懷大志，一心想救國救民的毛澤東，青少年時代就喜好博覽群書，刻苦功讀，而且「無紙筆不讀書」，我日後書不離手，而且喜歡邊讀邊思考批判，都是拜毛澤東之賜。青年時代的毛澤東天性反叛，並以救國為己任，日後更成為五百年一遇的大政治家、大軍事家及文采斐然的大詩人，更是中華人民共和國開國之君。論打江山的本事，論雄才偉略，他在古今中外的最高領袖中，罕有其匹！他的事迹自此使我這個青年成為一個國家及民族主義者，關心國家以至世界政治，至今不渝。

問：除了您剛才提及從讀歷史中學習外，您會建議家長日常與孩子做些甚麼去提升他們的思考和解難能力？

答：可以下棋。不管是中國象棋、圍棋，還是國際象棋，經常對局或拆局都較易使人具備下述才能和性格：

1. 全局觀念；
2. 良好的分析能力；
3. 精確的盤算能力，對處理問題的各種可能變化，了然於胸，找出最佳應對策略；
4. 戰略頭腦，能攻善守；
5. 傑出的組織能力；
6. 沉著冷靜，有耐性韌力，主動積極，深思熟慮，進取。

以上的才能和性格包含思考和解難能力，但又不僅限於它們。

除了下棋外，一些益智遊戲、數學智力遊戲也可以。

**問：您對金錢財富的看法是怎樣的？**

**答：**對我來說，金錢財富祇是工作為我帶來的副產品，並不是我追求的主要目標。我想要的是追求卓越所帶來的滿足感，以精神上的滿足為主。

其實我很節儉，生活簡樸，物質慾望低。

我不會追求奢侈的享受，平日衣食住行都很簡單，不追潮流。現時住大屋，主要是滿足太太的要求，對我而言，八百呎的地方已很足夠。

新舊衣服仍會交替穿著，今天已算是穿得好一點了。

我常在茶餐廳用餐，三、四十元簡簡單單一餐就可以。個人而言，花一二百塊錢吃的一餐已經很不錯，吃得十分滿意。我不會用千元以上（每人計）去吃一餐，不是為了慳錢才不吃得昂貴，而是我真的不覺得有此需要。

梁錦松說，用了的錢才是你的。在這個意義上，我很窮，我亦不介意別人覺得或認為我很窮。祇要心中安樂，別人怎看並不重要。

**問：我今年畢業，快將投入社會工作。您可以給我一些意見嗎？**

**答：**很多年輕人經常轉職，但我覺得不要轉得太頻密。每份工作或每位工作伙伴都總有值得學習的東西，要自己主動找出來。太快轉職有如蜻蜓點水，令人無法對工作有深入的了解和體會，根本無從判斷工作是否適合自己。初入社會工作的大學生往往在起初兩三年頻頻轉工，期間不少人轉六至十次，還自以為很聰明，因為可以多嘗試，多體驗和多學習，可以較快找到一份可以寄託終身的工作。這其實是十分錯誤的想法和做法。轉這麼多次工，每份都是淺嘗即止，根本學不了甚麼，那麼寶貴的兩三年就白白浪費了。

想盡快找一份可以寄託終身的工作，與其靠頻密轉工試工，不如找工前做好市場調查。根據自己的性格、才能、學識（包括語文水平）、喜好和志向，找出哪個工作領域及哪種職位最適合自己的喜好和志向的發揮、發展。沒有自知之明或不能知悉和了解各種工作領域和職位的，就請教高明的親朋。能這樣做，一定少走許多冤枉路。

我大學畢業後，起初在著名地產發展商的營業部做見習經理。為了學多和學快一點，我很主動向上下各崗位的工作伙伴請教，態度謙恭，不計較做多做少，他們通常都很樂意回答我的問題。不要看輕下級的同事，有時候年資長的文員比高層人員知道的事情和細節更多。別老是抱怨沒人指點，所學無多。我當時的上司（董事兼經理）從不教導我這個新人，他祇是指令一個資深文員（我的下屬）教我。不用兩個星期，我就海棉吸水般將他平生所學吸乾，然後自我學習，我想出來的辦法是博覽部門甚至其他相關部門的檔案、文件，不懂就請教別人（就祇不敢請教不願教導下屬的頂頭上司）。日子有功，我很快就掌握廣泛工作上的許多知識，前人所留下的成果，我擇其善者而從之。

同樣為了學多和學快一點，我常在下班後留在公司看檔案和做其他工作，在假日我亦常返公司這樣做（都是沒有 OT 的），學習及鑽研所有工作運作、細節和處理方法，務求在最短時間內學會所有相關知識，汲取和累積經驗，以備時機來臨時一展所長。

我的工作投入引起其他六位同時進入公司不同部門的見習經理的戒心，他們以不同形式諷刺我「想博升」、「想擠掉其他見習經理」。我趕緊解釋，是因為自己愚蠢，沒你們那麼聰明能幹，唯有將勤補拙，向不同人請教和用多點時間消化，以求可以立足於公司。這樣，就以謙遜和友善的態度，化解了同僚們的戒心。

不是每份工作的上司都願意教導和指正下屬的，願意而又有出色能力教導和指正下屬的上司更是鳳毛麟角，如果你有幸遇到的話，應該要懂得珍惜和感恩。

總括而言，要謙虛、廣結人緣、主動全面和全速學習、珍惜一切學習機會。多做工作其實是多學習，別怕吃虧。你所學到的，是你日後事業發展的基石和資本。

許多初出道的大學生，滿以為畢業出來工作是學以致用，而不知道那是學習的延續。他們僅是從傳統大學進入另一所社會大學，學習截然不同的知識和技能。

在大學沒練好思考力的，出來工作一定要補練。工作上，時常要弄通兩個問題：做甚麼？怎樣做？

許多人以賺更多錢及上位作為工作的原動力，但如果能以滿足感、成就感甚至使命感作工作原動力，你的進步會更快更大。

