

結伴同行

2012資優生朋輩輔導計劃

二零一二年八月至九月



香港中文大學教育學院資優計劃
Program for the Gifted & Talented
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

序

資優學生是獨特的一群，具有較高的學習能力或特殊才能，需要合適的課程去配合他們的認知發展。然而，資優學生的情意發展卻與一般同齡學生沒有很大的分別，也需要其他人的關心、認同和鼓勵，亦要學會與別人溝通、相處和合作。基於資優學生的獨特性，資優學生的情意需要也因此必須得到額外照顧；有鑒於此，「資優計劃」每年都舉辦很多不同的活動和計劃，協助和加強資優學生的情意發展，「結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃」便是其中一個項目。

「資優計劃」希望透過是項計劃，一方面讓擔任大哥哥的高年級資優學生透過培訓活動，提高領導能力和自信心，發揮自己的才能，掌握輔助年幼資優生的技巧；另一方面讓年幼資優生在大哥哥和導師的指導下，更加了解自己的優點與缺點，學會管理自己的情緒，明白聆聽、溝通合作的重要性，懂得欣賞和關心別人，並在與其他資優學員相處和共事的過程中，提升解決問題、與人溝通合作的能力；此外，透過協助推展「2012 資優嘉年華」活動，讓學員在參與服務的過程中，實踐所學，體會團結合作的力量和服務別人的快樂。

今年，「結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃」的口號是：
「PGT 團結、合作，無得頂！」

這口號也是參加這項計劃的學員需要共同努力去達成的目標。整項計劃雖然只歷時一個多月，但相信通過緊湊和多元化的活動、學員積極參與和學習，大家都有很多的體會和得著。活動的花絮和參加學員的心聲，已結集在本刊物中，讓大家細意回味和留念。

「2012 資優生朋輩輔導計劃」能順利完成，全賴各位家長的信賴和支持、參加學員的積極參與和投入，以及大哥哥的熱心和付出。未來，我們會繼續舉辦類似的活動，讓資優生在認知和情意方面得到全面的發展，並凝聚大家的力量，推動助人自助的精神。

資優計劃
二零一二年九月十五日

目錄

活動背景	3
活動簡介及內容	4-9
活動概況	4
第一階段：資優生朋輩輔導員培訓	5
第二階段：資優生朋輩輔導活動	5
開幕禮及日營	6
工作坊	7
義工服務：協助推展資優計劃的「2012 資優嘉年華」	8-9
分組名單及成長心聲	10-24
第一組：北斗七星	10-14
第二組：無名	15-19
第三組：海豚	20-24
其他相關人士心聲和意見	25-27
活動留影	28-30



「資優計劃」致力促進資優教育發展和培育香港資優學生，工作主要涵蓋三大範疇，包括：(1) 資優學生服務，(2) 研究及資源發展，以及 (3) 家長、教師和學校專業服務。在培育資優學生方面，「資優計劃」不單提供不同形式的計劃項目，亦定期舉辦春季、暑期及冬季增潤課程，以滿足資優學生的特殊學習需要。

資優學生雖是獨特的一群，但在成長過程中亦跟其他學生一樣會遇到各種各樣的困難，包括情緒管理、人際溝通等問題。如何協助資優學生接納自己的獨特性和發展所長，同時讓他們學懂欣賞別人、善於與人溝通合作、發揮各自才能去幫助和服務別人，是資優教育不能忽略的範疇。故此，「資優計劃」在今年八至九月，特地舉辦「結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃」。希望透過是次計劃，讓資優學生在個人與群性發展方面均得到合適的培育和協助。



2012 資優生朋輩輔導計劃的參加者及家長於開幕禮中合照

活動簡介及內容

「結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃」分兩個階段進行。第一階段是「朋輩輔導員培訓」，對象是大專或就讀中學的資優計劃學員，目的是培訓他們成為朋輩輔導員。培訓內容包括加深朋輩輔導員對年幼資優生的認識，並讓他們掌握籌劃活動、有效溝通和輔導的技巧。第二階段是「資優生朋輩輔導活動」，服務對象是就讀小學的資優生（年幼資優生），活動目的是由已接受相關培訓的朋輩輔導員（大哥哥）與年幼資優生結伴同行、建立關係，並透過大哥哥的協助、輔導和帶領年幼資優生參加日營、工作坊和義工服務等活動，讓年幼資優生深化和實踐所學的知識和技巧，增強自信心、提升溝通合作能力和面對挑戰的勇氣，並建立助人自助的精神。

活動概況

	年幼資優生	大哥哥
對象	香港中文大學資優計劃的學員	
年級	小三至小五（2011-2012 年度）	中四至大專
人數	19 人	7 人
配對	活動以小組形式進行，大哥哥與小朋友的比例為一比三。	
內容	大哥哥培訓、朋輩輔導活動（日營及工作坊）、義工服務及閉幕禮	
日期	二零一二年八月上旬至九月中	
地點	香港中文大學	



2012 資優生朋輩輔導計劃的參加者於開幕禮中舉手承諾盡力做到最好

活動簡介及內容

第一階段：資優生朋輩輔導員培訓

大哥姐的培訓於二零一二年八月進行，兩節培訓均由資優計劃的導師負責帶領，以工作坊形式進行。培訓主題分別如下：

日期	主題
八月七日（星期二）	互相認識、自我認識、朋輩輔導員的角色及工作、有效溝通技巧
八月十日（星期五）	資優生的特質、輔導員的態度及技巧、處理年幼資優生小組問題的技巧和方法

透過培訓，讓大哥姐能更明白自己和其他資優生的特質，提升他們的溝通能力，讓他們掌握輔導年幼資優生和策劃、推展活動的技巧，為擔任「資優生朋輩輔導員」作好準備。



朋輩輔導員正接受培訓



朋輩輔導員與導師開心地合照

活動簡介及內容

第二階段：資優生朋輩輔導活動

是次計劃以「結伴同行」為主題，由大哥哥帶領年幼資優生於二零一二年八至九月進行日營、工作坊及義工服務等活動；一方面讓大哥哥實踐在培訓工作坊中所學的知識和技巧，另一方面讓年幼資優生在大哥哥的協助和輔導下，提升個人社交能力、明白團隊合作的重要性，並建立助人自助的人生態度。

活動內容如下：

日期	活動項目及內容
八月十七日（星期五）	開幕禮及日營
八月廿一日（星期二）	工作坊一：認識有效溝通的態度及技巧
八月廿四日（星期五）	工作坊二：了解義工服務對象及場地限制、學習設計攤位遊戲及帶領活動的技巧
八月廿八日（星期二）	工作坊三：了解義工服務日的安排、動手製作和布置攤位遊戲，以及預習帶領遊戲
九月一日（星期六）	義工服務：協助推展資優計劃的「2012 資優嘉年華」（主持攤位遊戲及負責義賣活動）
九月十五日（星期六）	綵排及閉幕禮

開幕禮及日營

八月十七日，參加的學員及家長一同出席開幕禮。在家長的見證下，輔導員（大哥哥）與年幼資優生承諾攜手結伴同行，努力做到最好，並由代表打下腳印以表決心。開幕禮完結後隨即進行日營活動。透過破冰遊戲、自訂小組名稱及活動規則，讓組員與大哥哥建立關係；同時透過「資優中大奪寶行」活動，讓小組學員訂定奪寶路線，並於指定地點完成連串任務，培養小組團隊合作精神及提升組員的創意解難能力。此外，亦透過集體遊戲，讓參加的年幼資優生認識其他小組學員，擴闊他們的社交圈子。



透過各項活動，提升學員的小組合作能力

活動簡介及內容

工作坊

三節工作坊均由大哥哥負責設計及推行。首兩節的工作坊以教授理論和知識為主，每次有特定的活動讓年幼資優生學懂與人溝通的態度及技巧、了解義工服務日的對象和場地限制、學習設計及帶領活動的技巧。最後一節工作坊，由大哥哥協助年幼資優生為義工服務日籌備及動手製作攤位遊戲及布置義賣告示板，藉此讓年幼資優生深化和實踐所學的知識和技巧。



工作坊一：學習溝通的態度及技巧



工作坊二：了解義工服務對象及場地、學習設計及帶領活動的技巧



工作坊三：了解義工服務日的安排、動手製作攤位遊戲和布置用品及預習帶領遊戲

活動簡介及內容

義工服務：協助推展資優計劃的「2012 資優嘉年華」

「2012資優嘉年華」於香港中文大學校園內舉行，是一個集環保、慈善、知識、藝術、娛樂、聯誼的活動。嘉年華活動多采多姿，包括慈善賣物會、攤位遊戲、學員藝術作品展、透明非透明繪畫工作坊、吉他及歌唱表演、家長交流茶聚、科學專題講座、舊生茶聚及造型氣球大賞。透過義賣由學員及家長捐出的物品，籌集義賣款項作資優計劃獎學金，供家庭經濟有困難的學員申請，讓低收入家庭的資優生能參加增潤課程及培訓活動。嘉年華會也為資優生朋輩輔導計劃的學員提供實踐機會，讓他們設計及帶領攤位遊戲，以及運用有效的溝通方法去推銷義賣物品。三組「資優生朋輩輔導計劃」的學員及輔導員於利黃瑤璧樓LG層大堂設慈善義賣站及攤位遊戲。學員透過親身帶領小組設計的遊戲及推銷義賣物品，既發揮了小組合作精神，也實踐了工作坊所學的知識和技巧，更為參加嘉年華會的人士帶來歡樂。



第1組：北斗七星
義賣物品：文具及雜項
攤位遊戲：八大行星齊排隊



活動簡介及內容



第 2 組：無名組
義賣物品：書籍
攤位遊戲：尋寶



第 3 組：海豚組
義賣物品：玩具
攤位遊戲：海豚問滾滾波子遊戲



輔導員

區灼鏗
(Allen)
張嘉銘
(David)
羅麗嫻
(Cathy)

第一組：北斗七星



組員

鄒駿宏
鍾鎮宇
方馨誼
梁嘉晴
黃靖婷
姚信銘
容朗維

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃
姓名：梁嘉晴 組別：1
你期望在本活動中有什麼得著？
我期望在本活動中透過不同的小組活動增強自己的自信心、領導才能，同時亦希望可以在義工活動中幫助他人。

姓名：梁嘉晴 組別：1
我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：(原因是)
我對整項計劃，最深刻的是日營。因為那天能夠跟組員一起玩集體遊戲，加深對組員的認識。☺
我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
我在整計劃中最能學到的是與人團結合作的技巧和推銷的技巧，此外，此課程提供不少機會予我實踐。
我對整項計劃的建議是：
我認為可加長訓練時間(工作坊)。🕒

分組名單及成長心聲

你期望在本活動中有什麼得著？

姓名：容朗維 組別：第一組

我希望在這活動中，能學到與別人合作，學會尊重別人，可以將我在這活動中學到的，送給別人，可以在學校和其他學習地點中，邊學邊用。我平時在學沒有與別人合作，我想在這裏學習。



陪伴同行 — 2012 資優生朋輩輔導計劃

Yeah! I like 姓名：容朗維 組別：北斗七星組

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）我最深刻的是老師給我們自由時間，令我可以拿氣球。我最喜歡的是設計遊戲和義工活動。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：我在整項計畫中最能學到或最大得著的是學到團結、犧牲精神和善作與與別人合作。

我對整項計劃的建議是：我對整項計劃的建議是延長時間至早上十時至下午五時正（嘉年華會）。我希望能賣更多東西。



姓名：方馨誼 組別：1

你期望在本活動中有什麼得著？

學會說話能力和合作，學會怎樣去交朋友，不會常常跟哥哥吵架。和諧共處，不會這麼害羞。

姓名：方馨誼 組別：北斗七星組

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）義工服務，因為我喜歡服務別人和推銷物品。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：如何推銷物品和合作和才

我對整項計劃的建議是：很好！

分組名單及成長心聲



姓名：姚信銘 組別：1

你期望在本活動中有什麼得著？

我希望能學習如何
好好運用我的能力去幫助別人。

結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃

姓名：姚信銘 組別：北北星

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

推銷文具 因為我喜歡服務。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

如何與人合作
的推銷

我對整項計劃的建議是：

很好

姓名：黃靖婷 組別：1

你期望在本活動中有什麼得著？

- ~ 跟人合作的最佳方法
- ~ 學會怎樣跟其他人和諧共處
- ~ 怎樣跟別人一起解決難題
- ~ 學會禮貌見的重要性

姓名：黃靖婷 組別：1

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

我們最深刻的是義工服務。因為我既可以為人帶來歡樂，又可以學到東西。

很好玩 😊

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

要聽從其他人的意見。

真好

我應為... 😊

我對整項計劃的建議是：

加長義工時間。 11:00-5:00/5:30 因為... 這樣就可以賣多些東西

我覺得這好/不好。

姓名：鄧曉宏 組別：1

你期望在本活動中有什麼得著？

學會說話技巧，和人相處
交朋友

姓名：鄧曉宏 組別：1

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

義工服務。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

如可運用口才和推銷和互相合作。

我對整項計劃的建議是：

很好。

分組名單及成長心聲

你期望在本活動中有什麼得著？

姓名：鍾鎮宇 組別：1

學習與人溝通，互相尊重和互相合作的技巧。

姓名：鍾鎮宇 組別：1

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

我最喜歡的是義工服務，因為我們~~可以~~可以帶領攤位遊戲。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

與人合作。

我對整項計劃的建議是：

~~可以~~可以加多幾次活動。

由認識多位 Peer Mentors，一起接受訓練，互相認識和交流對於資優下一代的看法，已經是一個很寶貴的過程。到了正式和一眾 Mentees 見面時，我才發現或多或少在他們身上看到自己的影子。

他們於 9 月 1 日的成果，也許對已過了 20 歲的我算是不難做到，但對於還是小學生的他們，他們已經很棒。每一個人都有不同、獨特的想法，磨擦是少不免，正如我們負責其他工作時也會遇上。而我作為 Mentor 其中一個重要的工作就是協調他們。這並非易事，當日又有秩序控制的工作，但最終總算順利完成。

教學相長，我在這個過程都學到不少。

區灼鏗 (Allen)



分組名單及成長心聲

不知不覺「結伴同行——2012 資優生朋輩輔導計劃」已來到尾聲，雖然和參加的小孩子只是兩星期的相處，但在撰寫此感想時，他們可愛的面貌和活動的情景仍然歷歷在目。

他們讓人難忘，在於與他們的相處中，我的確發現他們的學習能力和解難能力比一般的小孩子高，可以在短短兩小時的工作坊，由設計到製作，最後在「資優嘉年華」成功落實他們的攤位遊戲，這實在讓人不得不嘖嘖稱奇；他們使人留下深刻印象，因為他們也會有一般小孩子的頑皮、無理的時候，但往往在勸導後能夠信服，明白持守紀律及尊重別人的重要性，繼而有所改善。

雖然自己是「資優生」，但從來都不覺得自己與其他人有所不同，所以一直都會質疑「資優」是真有其事或只是一個虛設？不過，經過今次活動，與「資優生」有直接的接觸後，我更肯定「資優生」的學習模式真的與一般小孩子有一定程度的差異，同時亦回顧自己兒時的成長經歷，更重要的是我發覺我們往往因著「因材施教」的理念，著重發展「資優生」學習方面的能力，但卻忽略了他們與一般小孩子無異的地方——需要別人的關心、肯定和支持，並需學習管理自己、與人相處合作和建立面對逆境的能力。因此，每年的資優生朋輩活動更來得珍貴，因為它透過不同的活動，讓每個參加者(包括大哥哥)都能夠學習與人合作的技巧，並在義工活動中實踐所學，體驗助人自助的力量。

有人可能會覺得「資優生」能力比常人高，所以要著重培訓他們，讓他們將來對社會作出重大貢獻，但我認為這是功利的說法。「資優生」有與常人不同的培訓，皆因我們深信每個人都有其獨特之處，因而每個人的需要不同，所以一個健康的社會是應該讓每個人的獨特性都能得到尊重，且能盡情發揮所長，追求心目中的理想，並非為了分高下。「北斗七星，樣樣皆精；十項全能，無得頂」為我組的口號，我希望十項全能除了包含學習的能力外，亦包括待人接物、尊重自己和別人，以及面對挑戰的勇氣。最後，我要感謝我組的小孩子給了 Cathy 姐姐一個愉快的經歷，並從你們身上都學到不少東西，祝福你們在人生的路途上能夠自立堅強! ☺

羅麗嫻 (Cathy)



分組名單及成長心聲

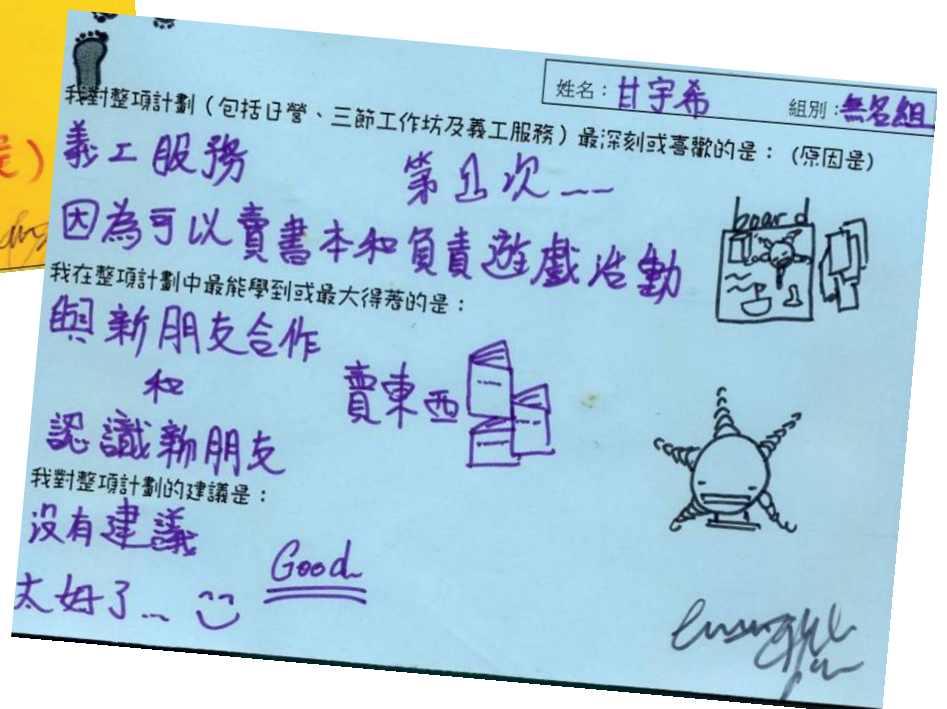
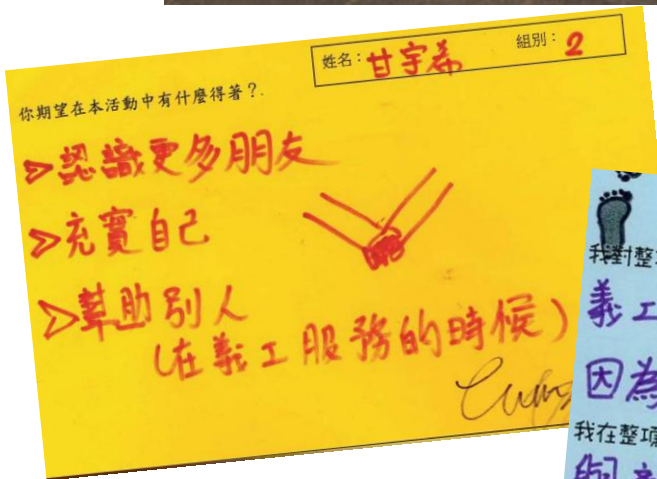
第二組：無名

輔導員

金倩賢
(Melina)
黃威龍
(阿龍)

組員

陳暉栢
陳家希
陳敖軒
張瑋珊
甘宇希
溫冠鴻



分組名單及成長心聲

姓名：陳暉栢 組別：二

你期望在本活動中有什麼得著？

- ♥ 認識多些朋友
- ♥ 知道 day camp 是怎樣
- ♥ be in a group
- ♥ have fun!
- ♥ learn new games and things
- ♥ know more about other people



結伴同行 — 2012 資優生朋輩輔導計劃

姓名：陳暉栢 組別：無名組


我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

義工服務 因為可以買賣東西和負責一個遊戲

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

賣東西  

我對整項計劃的建議是：

太好了！沒有建議了... VERY GOOD! no opinions... 5-star! and a thumbs-up! 

With Thanks to:

阿龍、MELINA、MISS FONG and JENNA



溫冠鴻 組別 2

我希望能在本活動中認識朋友。

結伴同行 — 2012 資優生朋輩輔導計劃

姓名：溫冠鴻 組別：2

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

日營。因為我認為在崇基跑來跑去很刺激。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

二人一同說言語，後二人的說話都聽不到。

我對整項計劃的建議是：

我的意見就是無意見。 No Comments

分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 資優生朋輩輔導計劃 2012

你期望在本活動中有什麼得著？

姓名：**陳啟軒** 組別：**2**

- 認識更多朋友 (meet more friends)
- 體驗團隊精神 (experience team spirit)
- 和諧相處 (harmonious communication)




結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃

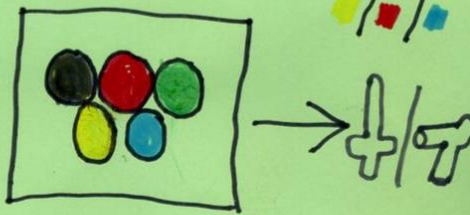
姓名：**陳啟軒** 組別：**二**

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

義工服務，因為是第一次推銷產品。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

與朋友合作



我對整項計劃的建議是：

沒有。繼續努力！^v^

我努力完成工作，認識朋友。

陳家希

結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃

姓名：**陳家希** 組別：**無名**

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）

是因為可以工作，以故是義工服務。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：

溝通



我對整項計劃的建議是：

多一點日子

分組名單及成長心聲



第一次見到這班資優小朋友時，覺得他們是一群精力旺盛和非常聰明的小孩！透過不同的工作坊和活動，更見到他們做事認真又盡力的優點，而且看著他們從中成長，實感到非常欣喜。

在不同的活動及工作坊中，我經常面對很多不同的問題，例如組員間因意見不合而發生爭論、組員的不同需求；有時彷彿看到兒時的自己。這使我感到有一種使命感，很希望盡力以過來人的身分引導他們反思當時的情況，希望他們從中學習。或許，他們在這一刻不會完全明白我們所想傳達的心意，但是我們深信，只要能在小朋友心裏埋下一顆種子，在將來適當的時機，它總會發芽的。

本著這個信念，我們希望能讓孩子們盡量有更多的活動經驗，並有更多反思的機會。在我們的眼中，看著孩子改善與人相處的技巧和待人處事的態度，並有心智的發展和成長，給了我們很大的動力，也是最令我們滿足的。

黃威龍 (阿龍)

分組名單及成長心聲

第一次當「大姐姐」的時候，是兩年前的事情。那時候我才升中三，帶著比我小四年的「小妹妹」和「小弟弟」，第一次擔起輔導員的角色。「大哥哥」聽起來好像應該什麼都懂，但其實我們都還在學習的階段。學習怎麼去跟小朋友相處，學習怎麼去帶領活動，學習怎麼去扮演好每一個角色。

說實話，我在小朋友面前扮演著「大姐姐」的角色，但同時也是其他「大哥哥」眼中的「小朋友」。偶爾，我也會跟其他「大哥哥」撒嬌，需要他們的帶領。這三年裡，我都在進步：從什麼都不懂，到現在能夠找出小朋友需要改進的地方，並嘗試去改變他們。每年，我都有新的體會。

很慶幸和感謝我有這個機會跟大家相處。ありがとう!

감사합니다! merci

金倩賢 (Melina)



分組名單及成長心聲

第三組：海豚

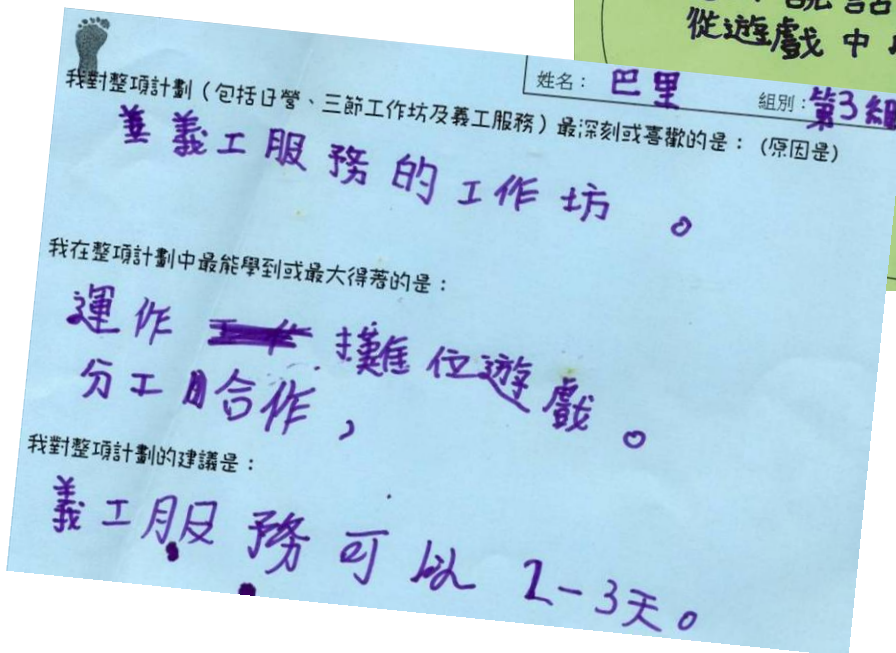
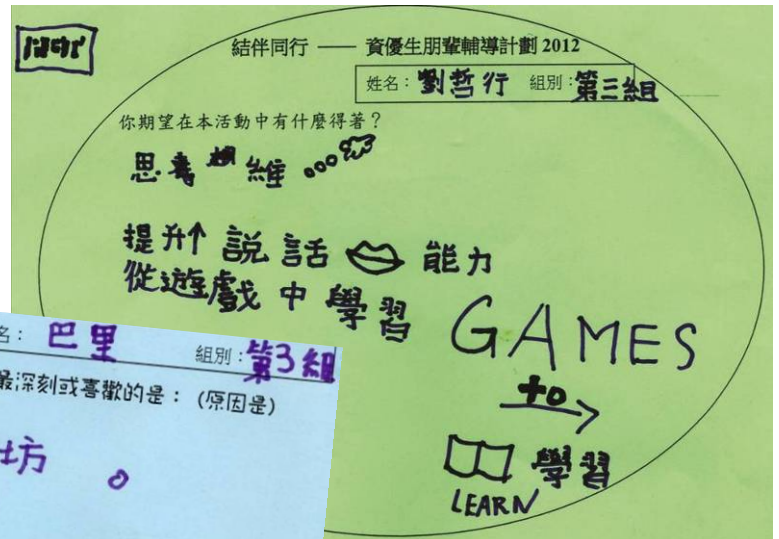
輔導員

陳栩瑤
(Hertz)
何世杰
(Jay)



組員

馮柏瑋
林朗而
劉哲行
謝穎恩
徐煜衡
楊臻甸



分組名單及成長心聲

結伴同行 —— 2012 資優生朋輩輔導計劃

姓名：徐煜衡 Arnold 組別：3

你期望在本活動中有什麼得著？
我希望在活動中增加實際關係，認識更多朋友，增加自信。
Arnold

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）
日營，因為可以認識不同的人。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
與人合作，分工，不同技巧，例：溝通，推銷。
以每人的強處分配工作。

我對整項計劃的建議是：
沒，已經很好，不用改善。



姓名：Kelly 組別：3

你期望在本活動中有什麼得著？
謝穎恩
我希望能在本活動中學會有效地解決困難，提高演講能力，以及提升表達能力。

姓名：謝穎恩 組別：3

我對整項計劃（包括日營、三節工作坊及義工服務）最深刻或喜歡的是：（原因是）
我最深刻的義工服務，因為在過程中我可以利用（是）工作坊所學的技巧（推銷、分工）應用出來。

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是：
我學會會有效地推銷貨品，要先了解客人的需要，然後再推銷適合的產品。
然

我對整項計劃的建議是：
我認為工作坊的時間可以更長。

分組名單及成長心聲

姓名: Serena 組別: 3

你期望在本活動中有什麼得著? 林詠而

我希望可以識朋友仔同增加自信心。

姓名: 林詠而 組別: 海豚組

我對整項計劃(包括日營、三節工作坊及義工服務)最深刻或喜歡的是:(原因是)

日營,因為可以整理舊玩具遊戲,好開心。XD XD

成日

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是:

推銷技巧

姓名: 楊臻甸 組別: 3

你期望在本活動中有什麼得著?

- 學習處理人際關係
- problem solving
- 學習邏輯思考

姓名: 楊臻甸 組別: 3

我對整項計劃(包括日營、三節工作坊及義工服務)最深刻或喜歡的是:(原因是)

義工服務,因為可以更深認識我的組員。雖然沒有玩過其他攤檔,但看見參加者興奮地玩着我組親手弄的遊戲和自己的物品,一件一件被人拿去,很有滿足感!

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是:

我們的口號「團結就是力量」,令我明白到團結是這次週年嘉年華中合作的關鍵;另外,我亦深深體會到分工的意義,因為每人都有不同的才能,要讓人都發揮配,我們才能做得更好!

我對整項計劃的建議是:

我覺得義工服務應該長一點。
的時

姓名: 馮柏璋 組別: 3

你期望在本活動中有什麼得著?

我希望在活動中認識更多朋友和舉辦攤位遊戲。

姓名: 馮柏璋 組別: 3

我對整項計劃(包括日營、三節工作坊及義工服務)最深刻或喜歡的是:(原因是)

日營(中大資優行)

我在整項計劃中最能學到或最大得著的是:

團結合作不吵嚟 推銷技巧

我對整項計劃的建議是:

每個工作坊多一小時(9:30-12:30)



分組名單及成長心聲

雖然日子不長，不過也很高興能認識海豚組、其他學員及大哥哥。大家都很有活力，又有很多不同的想法，令我感到驚嘆。尤其是在討論組名的時候，海豚組的組員都提出了很多意見，沒有這些意見，也就沒有海豚這個組名。我亦很欣賞大家都投入各式各樣的活動中，很努力的去設計遊戲，很努力的去推銷貨品。也要感謝各位，讓我渡過了一個很开心及令人難忘的暑假。其中由我與 Cathy 姐姐主持的工作坊，是我的第一次主持經驗，希望小組員都可以從中學習到一些技巧並學以致用。在此感謝大家的參與，希望你们也像我一樣過了一個愉快的暑假，並祝各位有一個快樂的新學年。

陳栩瑤 (Hertz)



分組名單及成長心聲



I am glad to be a Peer Mentor at the PGT of CUHK.

I recognized that most of the children have their own gifts, but most of them do not have the chance to fully utilise their abilities at school. This program provides a great opportunity for the gifted children to do so.

They finished their tasks well at the PGT Carnival last week. Through the event, they have become more responsible and have improved greatly on their problem-solving skills.

I had a great time with the children and hope that we can keep in touch.

Ho Sai Kit (Jay)

其他相關人士心聲和意見

2012 資優嘉年華提供了「心聲紙」，供參加者把對「資優生朋輩輔導計劃」學員負責攤位遊戲及義賣活動的心聲或意見記下，讓「資優生朋輩輔導計劃」學員、朋輩輔導員及資優計劃了解他們的意見，從中作出改善。

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲站及義賣部分的意見或感想。

回饋社會

請寫下對是次嘉年華的意見或感想。

有歸屬感

賣書的很努力 Sales, 不錯!

很喜歡



學員表現積極、認真，盡責任。態度令人欣賞。

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲站及義賣部分的意見或感想。

見到同學仔都好努力準備，好落力工作，
值得嘉許！

請寫下對是次嘉年華的意見或感想。

第一次來，好有趣。

其他相關人士心聲和意見

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲站及義賣部分的意見或感想。

學員對活動非常熱誠，可看出輔導計劃成效顯著。

請寫下對是次嘉年華的意見或感想。

是次嘉年華規模較小，氣氛還未夠熱烈，但程序方面這已是最好的。

學員很有禮，對遊戲非常熱衷。

Good



請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲站及義賣部分的意見或感想。

小朋友非常熱誠又有禮貌，令玩者高興。

義賣部份雖然有些東西比較舊，但可以令人知悉環保的一面。

其他相關人士心聲和意見

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲站及義賣部分的意見或感想。

學員都能清楚告訴給參加者之遊戲玩法。

請寫下對是次嘉年華的意見或感想。

若令到更多人參與其中會更好。

小朋友很友善，很有條理，解釋得很清楚。



非常熱鬧

請寫下對「資優生朋輩輔導計劃」學員帶領遊戲站及義賣部分的意見或感想。

很好，主動，解釋詳細，熱心，鼓勵小朋友玩遊戲

請寫下對是次嘉年華的意見或感想。

很好，感受到參與者的誠意。

活動留影

朋輩輔導員培訓



開幕禮及日營



活動留影

開幕禮及日營



工作坊



結伴同行 ——
資優生朋輩輔導計劃
再會~~





香港中文大學教育學院資優計劃
Program for the Gifted & Talented
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

電話：2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485

網頁：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt/>