

# 仲夏「資」聚·分 FUN 紛



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

# 目錄

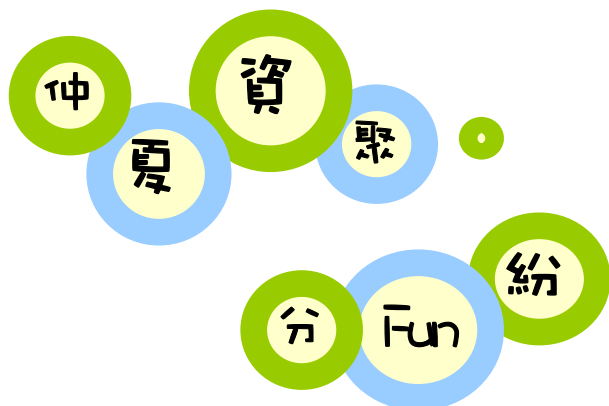
目錄	1
活動簡介	2-3
活動內容	4-15
歡迎辭	4
詞曲創作樂	5
學員及導師分享	7
致送紀念品	8
「生活添智趣」之 RAP TALK	9
「生活科學的智慧」之肥皂大派對	10
Be a storyteller	11
「數學增益課程」——數學魔術	11
普通話話劇——漁夫與金魚	12
齊齊動手做 POP-UP CARD	13
絲帶舞表演	13
遊戲——世界之最	14
大合唱	15
展板	16-23
活動留影	24-31
出席嘉賓合照	24
每圍賓客合照	25-31
當晚活動心聲	32-34

### 仲夏「資」聚·分FUN紛

「資優計劃」致力促進資優教育發展和培育香港資優學生，工作主要涵蓋三大範疇，包括：(1) 資優學生服務、(2) 研究及資源發展及 (3) 家長、教師和學校專業服務。在培育資優學生方面，「資優計劃」不單提供不同形式的計劃項目，亦定期舉辦春季、暑期及冬季增潤課程以滿足資優學生的特殊學習需要。

今年，「資優計劃」在暑期資優課程完結時，特地為計劃的榮譽顧問、導師、助教、學員及其家長安排了「仲夏『資』聚·分 FUN 紛」的聚餐分享活動。希望透過是次活動，讓大家有一個共聚的機會，分享和了解學員課堂的學習點滴，以及加強聯繫。

「仲夏「資」聚·分 FUN 紛」於 2010 年 8 月 28 日晚上在香港中文大學崇基學院教職員聯誼會舉行。活動內容除了晚膳外，亦設有展板展出部分學員的課堂作品，播放相片和課堂錄影片段展現學員的學習過程和活動花絮，並邀請導師和學員即場分享和示範所學，更設有答謝顧問和導師環節、齊齊動手製作 Pop-up Card 以感受學習經歷、現場遊戲及大合唱等活動。當晚出席人數約有一百八十人，包括計劃的榮譽顧問、導師、助教、學員及其家人，大家一起歡度了一個輕鬆熱鬧的晚上。



## 活動簡介

---



接待處



活動開始前，參加者互相認識

### 學員擔任司儀

為讓學員應用所學及發揮所長，晚宴活動邀請了兩位來自「批判性思考與辯論技巧」課程的學員張紹廷及蔡藹瑩擔任司儀。



司儀：張紹廷、蔡藹瑩

## 活動內容

---

### 歡迎辭

由「資優計劃」總監陳維鄂教授致歡迎辭。他希望透過是次聚餐，讓家長、老師及各嘉賓，一同見證學員的努力。他指出舉辦資優課程，是希望為學員提供各種選擇，滿足他們在學習上的需要；亦期望學員能在課程中，發掘學習趣味、勇於接受挑戰，與相同能力及有共同興趣的同學一同學習，享受學習的過程，並找出學習的重要意義。最後，他亦借「貓與老鼠」的故事，勸勉各學員要不斷學習，裝備自己，為未來作好準備。



課程總監：陳維鄂教授



參加者留心聆聽總監的分享

### 詞曲創作樂

整晚各個環節均緊扣主題，讓學員分享課堂點滴、展現他們的學習成果及不同的才能。打頭陣的是由導師林詠璋博士所教授「詞曲創作樂」的學員分享學習成果。由學員黃渝昀演唱及莫穎晞伴奏，一同演繹三首由班內學員親自作曲及填詞的作品。作品包括《兒時》、《經過》及《彩虹》。



主唱 黃渝昀



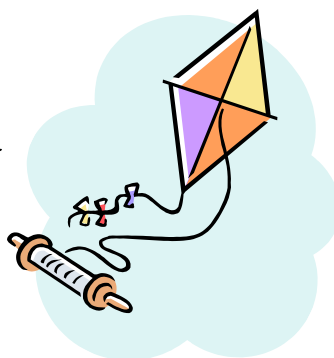
鋼琴伴奏 莫穎晞

## 活動內容

### 「詞曲創作樂」學員作品

#### 《兒時》 作曲、作詞：陳灼芝

我兒時去放大風箏  
放得真係好開心  
我兒時食芒果雪糕  
食到成口都好污糟  
我兒時飲可口可樂  
邊飲邊笑真係快樂  
無憂無慮做個兒童  
快樂地過春夏秋冬



#### 《經過》 作曲、作詞：黃渝昀

經過咖啡店  
想起我們吃那生日蛋糕  
Oh! 經過服飾店  
想起情人節時我個背包  
經過寵物店  
想起我們飼養過的花貓  
我很想再重新經歷  
再次經過你的家門  
見不到我們那情人樹  
這一切已成了過去



#### 《彩虹》 作曲、作詞：莫穎晞

回憶起當天我們的片段  
攜手往美好的將來  
齊望見那幻變彩虹  
令我倆共嚮往  
今天我們再相遇  
發現你已踏上那彩虹  
遺憾我還在奮鬥  
期望將來會遇見



## 活動內容

---

### 學員及導師分享

修讀課程「基因、細胞與生物工程」的學員李沅鏞及鄧芷悠道出資優課程與學校常規課程的不同。透過課程，她們有機會使用大學提供的先進儀器，深入認識基因生物工程。該課程的導師江紹佳教授亦獲邀分享教導資優生與一般大學生的分別，點出資優生的潛力無限、有活力，在課堂內外都能積極提問。最後，他亦勸勉學員要訂立清晰的目標，亦希望家長能給予一個良好的生活環境，提供合適支援以協助子女發展所長。



學員：李沅鏞、鄧芷悠



導師：江紹佳教授



## 活動內容

### 致送紀念品

為答謝顧問和導師的支持和協助，資優計劃採用了學員在課程「創意數碼藝術教室」的作品，並得到課程導師施漪蓮女士及夏德志先生的協助，製作了六份紀念品，於聚餐時致送給當晚出席的榮譽顧問及導師。



將學生畫作製成這六款紀念品



## 活動內容

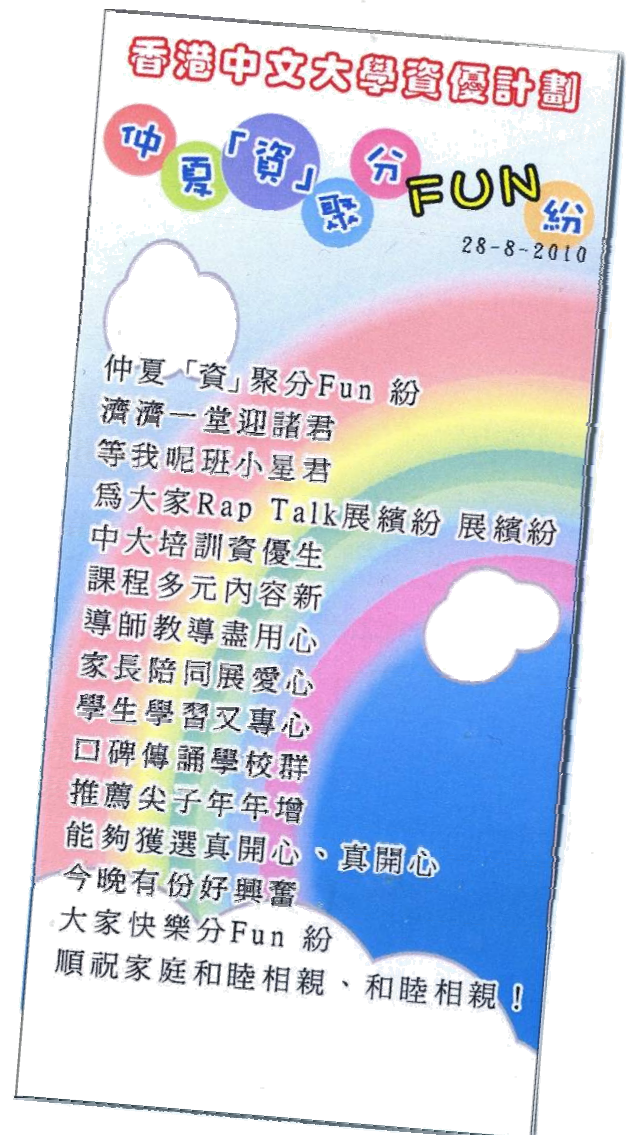
### 「生活添智趣」之 RAP TALK

在導師崔桂琼校長的指導下，課程「生活添『智』趣」的學員代表鄭子懂、李昀澤及馬昕將感受以 Rap 的形式說出，更帶領現場賓客齊齊 Rap 一番，揭開全場愉快參與的序幕。



導師：崔桂琼校長

學員：馬昕、鄭子懂、李昀澤



Rap Talk 內容

### 「生活科學的智慧」之肥皂大派對

課程「生活科學的智慧（進階班）」的學員黃鈞稜、何卓殷及郭啓詩以課程其中一個環節——製作泡泡液為例，以簡單實驗探討背後的科學原理。通過現場示範，學員展示了利用肥皂、甘油和蒸餾水調配的泡泡液「特別配方」，吹出較一般更大及更持久的肥皂泡。水的張力很大，不可造成有彈性的薄膜，這「特別配方」的秘訣在於利用肥皂來減低水的表面張力至正常的  $1/3$ ，使水能在兩層肥皂之間形成薄膜，而加入甘油可減慢水的蒸發速度，使泡泡不因水快速蒸發而爆破。至於使用蒸餾水是爲了避免泡泡液遇到一般礦物水的鈣、鎂離子產生沉澱，影響肥皂的水溶性。



學員：黃鈞稜、何卓殷、郭啓詩



### Be a storyteller

修讀「Be a Storyteller」課程的學員余庭恩，以英語為大家演繹一個有關日本傳統習俗的故事——Doko。以下是故事的摘要：

Long time ago, there was a traditional custom in Japan. When the elderly people were too old to take care of themselves in a family, their children would put them into a 'doko' (a large basket of coarsely woven bamboo) and carry them up to a mountain, then leave them die over there. The little girl, the main character of the story, tried her best to persuade her father stop to bring her grandfather up to the mountain. Otherwise, she would also follow the same behaviour as her father did when he himself was getting old one day. Finally, her father listened to her and this custom was terminated later.



學員：余庭恩

### 「數學增益課程」—數學魔術

透過魔術，學員孫樂恒及楊逸曦展示了數學的魅力！學員楊逸曦扮演主持及魔術師的助手，即場邀請賓客在一疊紙牌中隨意抽出五張紙牌，再應用在「數學增益課程」中學到的知識，將其中四張牌按特定的方式排列，把餘下的一張牌收起給觀眾。扮演魔術師的孫樂恒同學則通過四張牌的排列方式，計算出收起的一張紙牌是什麼。



學員：孫樂恒、楊逸曦



其他學員均被「數學魔術」所迷倒！

### 普通話話劇—漁夫與金魚

陳亮東、朱迦希及王旖旎三位學員以普通話合力演出一齣由他們親自從《格林童話》中「漁夫和他的妻子」故事改編而成的「漁夫與金魚」，帶出貪得無厭的惡果。學員透過事前預備及改編故事，體驗小組合作及分工安排的重要性，並藉著角色演繹，了解他人的感受，提升個人情意發展。現場話劇表演，亦顯出學生的語文能力及自信心。



學員：陳亮東、朱迦希、王旖旎



三位學員投入演出

### 齊齊動手做 POP-UP CARD

除了用眼睛欣賞學員的學習成果外，當晚更特設「齊齊動手做 Pop-up Card」的環節，讓出席的顧問、導師、助教、家長及學員一同「用手」經歷上課的片段。當晚修讀課程「創意數學紙中尋」的學員鄭建寧在助教的協助下，帶領大家一同製作一張以「PGT」為題的立體摺疊咭。通過這個活動，讓大家一同嘗試應用數學原理於剪紙活動中，發掘數學與藝術的關係。



學員：鄭建寧



一同展示即場製作的立體摺疊咭

### 絲帶舞表演

不少資優學員均是多才多藝的。當晚除了分享課堂所學，學員亦展示他們的才藝。學員徐易彤當晚演出一段絲帶舞，配合優美的音樂，跳出動人的舞姿，其表演令人難忘。

學員：徐易彤



## 活動內容

### 遊戲—世界之最

為讓全體參加者更投入活動，當晚亦安排了一項集體遊戲——世界之最。當晚每圍賓客均派出一位代表，在限定時間內用大會派發的紙張，弄成一張「最長」的紙條。要解決這個問題，實需各代表動動腦筋，發揮創意才能勝出。



各代表努力解難



工作人員高舉各代表的成果

## 活動內容

### 大合唱

活動接近尾聲時，在學員莫穎晞的琴聲及出席顧問的帶領下，所有參加者齊唱歌曲《Stand by Me》。寄寓資優計劃職員、導師和學員樂意彼此分享知識、夢想和生活點滴，互相支持和鼓勵，感情真摯。盼望這分情誼可延續到日後，伴著大家成長。



### Stand by me

作曲/監製：陳光榮      作詞：Karen Wong

伴我開玩笑 悶了相約見  
年月裏頭天天笑未停  
日記交換了 風雨擋住了  
傻氣故事總不缺少  
你...你的真摯使我沒疲累  
天真分享夢想這快樂  
延續到秋冬

**Stand By Me**

你...你的真摯使我沒疲累  
天真分享夢想這快樂  
延續到秋冬

**Stand By Me Stand By Me Stand By Me**



# 展板

當晚設有 9 塊展板，展出暑期資優課程的學員作品及課堂心聲。



# 展板

## 課堂心聲

資優計劃在課程完結時，收集學員的感想；透過不同渠道了解參加者的意見。



# 展板

姓名: 黃希晴  
 課程編號及名稱: SPS41  
 The course is inspiring.  
 THANK YOU!  
 對我日後聽嘢好有幫助!  
 上堂輕鬆! Professor 好幽默!  
 T.A. 好好人!

姓名: 何仕豪  
 課程編號及名稱: S43 哲學健腦  
 我認為是次活動很  
 創新, 讓我想到很多以  
 前不太注意的價值和疑  
 問。但此類活動真的  
 有趣, 所以才參加, 因  
 為真的很深入  
 討問!

姓名: 陳灼芝 Lyriess and Song  
 課程編號及名稱: 2010SP-S35  
 好開心可以錄到  
 自己一首歌!  
 Sherry Chan

I love this course!  
 姓名: 程廣若  
 課程編號及名稱: P22 數學智慧之道  
 我十分喜愛這個課  
 程。因為我可以  
 在這課程中學到  
 很多關於數學的  
 知識!!!

姓名: 黃梓  
 課程編號及名稱: S27 Mastering English Pronunciation with the International Phonetic Alphabet  
 學到國際音標 (IPA), 真是三生有幸, 感到  
 十分滿足! 課程和導師都是超水準的好。  
 LUCKY WEEK 也認識了很多新朋友, 希望  
 可以在 FACEBOOK + MSN 繼續聯絡  
 I LIKE IPA,  
 I LIKE  
 2/18 ~ 6/18  
 P.S. CANTEEN 的  
 食物很美味!

# 展板



# 展板

## 繽紛世界—繪畫手藝創作室



## 做個資優小領袖



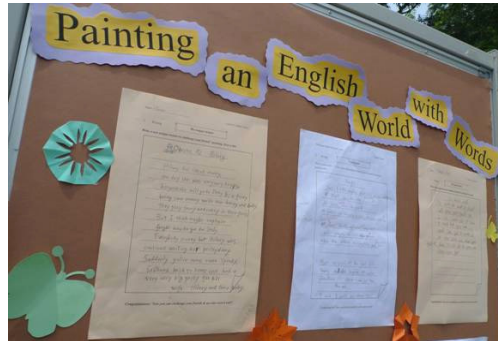
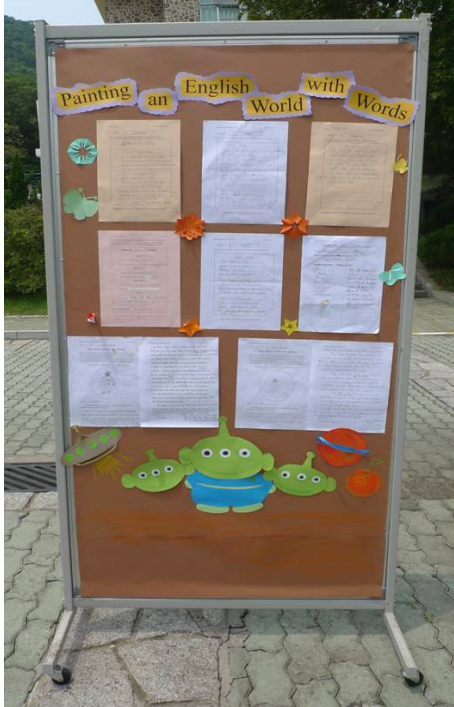
# 展板

## 繽紛世界—繪畫手藝創作室及 美妙世界—視覺藝術培訓班

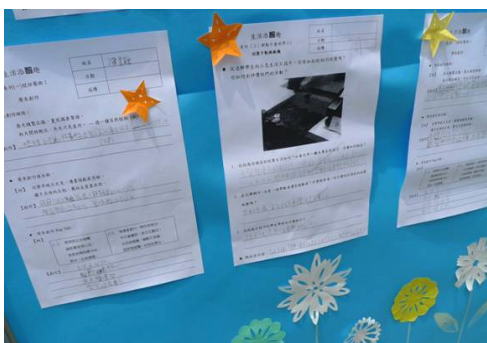


# 展板

## Painting an English World with Words

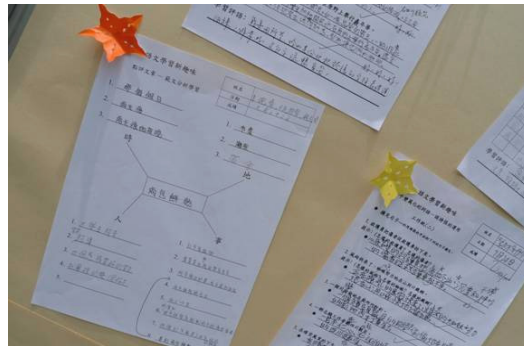


## 生活添「智」趣



# 展板

## 語文學習新趣味



## 創意數學紙中尋





### 出席嘉賓合照



後排(左起)： 陳麗君博士 張俊彥先生 崔桂琼校長 文蘭英女士 劉善雅博士  
施漪漣女士 區凱琳女士 羅雅琪女士 吳偉賢教授 吳小淘 吳小蓉

前排(左起)： 林詠璋博士 朱啓榮校長 江紹佳教授 陳維鄂教授 張學明教授  
周錫昌先生 夏德志先生 羅家豪先生

## 活動留影

---

### 每圍賓客合照

#### 嘉賓和導師



# 活動留影

## 學員和家長



## 活動留影

### 學員和家長



## 活動留影

### 學員和家長



## 活動留影

### 學員和家長



## 活動留影

### 學員和家長



## 活動留影

### 助教、職員及學員



### 助教及職員





## 當晚活動心聲

### 「我的心聲」

當晚活動提供了「心聲紙」，讓參加者把對資優計劃、課程、當晚晚宴的意見或其他感想記下，讓計劃了解他們的心聲，從中作出改善。

Glad to have an opportunity to meet with other instructors, students and parents at this dinner party. It's nice to see the beautiful exhibition of the students' work on display. I am sure it will be a memorable occasion for everyone.

😊 Good feel. 繼續!!  
😊 小朋友開心地提昇智力。  
♥ Love Chinese University of Hong Kong!

學員/家長/其他

資優課程的導師都很用心教導學員，讓他們積極及開心去學習，和享受學習的樂趣。

## 當晚活動心聲

今次是第一次參加此課程，很高興是次課程  
始  
令她很高興及感到有挑戰性，提高了她的  
興趣。對於家長亦能有机会認識一班  
同聲同氣的家長，更能深入了解對資優兒童  
的發展。真希望日後能夠更多參加這類型的  
課程及活動。多謝陳博士及各教授的工作人員  
的努力。thanks!

This is an excellent opportunity for me  
to meet my students outside of the classroom.  
I also enjoy meeting and talking to their  
parents. Very well organize event!

孩子在這個資優課程中，認識了一些  
些小朋友，像找回一些同路人。  
短短三天，過得很開心，自己也認  
識一些資優家長，相有分享和得着。  
希望你們繼續這課程，讓家長  
和小朋友得着幫助。

在暑假裡能有一個與別不同的暑期課程，這個「特別」的課程，令暑假添了色彩，更令兒子對該課程所學的範疇更有興趣，而作為家長的我也希望能再次讓孩子參與資計劃的課程、活動，另外，我更希望同樣能參與、家長講座、分享會，好讓我對孩子更了解，在當中找到支持

①女兒非常喜歡「做個資伙小領袖」的課程，從經驗式活動中學習，既開心也深入。剛與導師傾談，覺得他很能掌握課程重點及理念，<sup>及教學</sup>我對他的理念十分欣賞及認同。

②如在每課程完結時，請老師給予每學童3-4句(文字)評語，使家長能了解孩子在課堂的表現，由於是小班教學，相信老師應能應付得來。

③是次「仲夏資聚分Fun紛」的音响有待改善。

④對於小學課程來說，多些活動式學習會較好。女兒說「小小語言家」的課堂上堂較好。

學員/家長/其他



香港中文大學教育學院資優計劃  
Program for the Gifted & Talented  
Faculty of Education, The Chinese University of Hong Kong

電話：2603-7444 / 2603-7463 / 2603-7485

網頁：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/pgt>