

HKPISA 通訊

學生能力國際評估計劃—香港中心

HK Centre for International Student Assessment

第 8 期 2010 年 11 月



各位校長、老師：

您們好！PISA 2009 研究結果將於 2010 年 12 月公佈。我們將舉辦講座，向學校和教育工作者匯報香港學生在是次評估的表現，學科專家會作分科（閱讀、數學、科學）的詳細報告，分析影響學生表現的因素。曾參加 PISA 2009 的學校更可於講座當日領取 貴校學生表現的報告。

我們本著以研究成果回饋學校的發展方針，於上學年舉辦了分科的教師培訓活動，並繼續發展 PISA 學校數據查閱系統 (SDES)，讓曾參加過去四屆 PISA 的學校，可以隨時上網查詢 貴校學生的數據和成績。最新版本的 SDES 包含 PISA 2000、2003、2006 和 2009 正式測試的數據和新設計的功能，於 PISA 2009 結果公佈後，供學校登入瀏覽和下載。

此外，本中心已開展了 PISA 2012 的籌備工作。PISA 的研究設計與時並進，來屆的研究會加強資訊科技和電子學習的成分。

衷心感謝大家參與這項重要的教育研究！

何瑞珠

香港中心總監

二〇一〇年十一月一日

◆活動預告◆

HKPISA 2009 學校講座

日期：2010 年 12 月 14 日（星期二）

時間：下午 2 時至 5 時 30 分

地點：香港中文大學 澤祥街教學大樓
一號演講廳（大學港鐵站旁）

內容：1) 香港學生的成就與挑戰
2) 閱讀、數學、科學的分科報告
3) 如何閱讀 PISA 學校報告

*報名章程隨本通訊寄發。

HKPISA 2012 預試 工作進程

日期	事項
2010 年 12 月 - 2011 年 2 月	邀請學校參加預試及確認 參加學校名單
2011 年 3 月	學校選定測試日期 確認參加學生名單
2011 年 4-5 月	測試主任到學校主持測試

HKPISA 知多點

想知道更多 HKPISA 的資訊，
請瀏覽本中心網址：

<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~hkpisa/>

想知道國際上 PISA 的最新消息，
請瀏覽 OECD/ PISA 網址：

<http://www.pisa.oecd.org>

PISA 2012 歡迎學校參加

PISA 的研究日益得到國際社會重視，可證之於參加成員數目不斷增加。目前已經有 69 個國家或地區確定參加 PISA 2012。其中華人社會的成員也在增加中。



歷屆參加 PISA 的國家或地區數目 / 華人社會

2000 年：43 / 中國香港

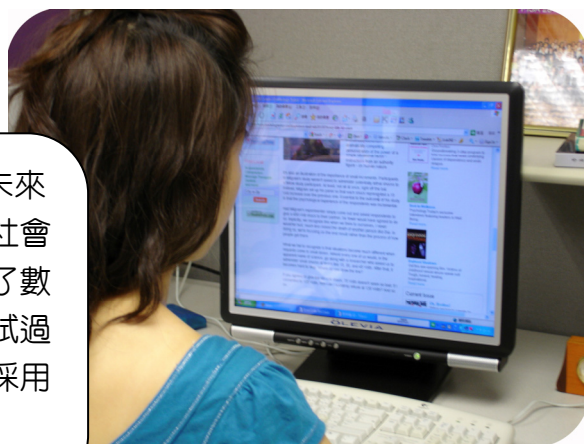
2003 年：41 / 中國香港、中國澳門

2006 年：57 / 中國香港、中國澳門、中華台北

2009 年：65 / 中國香港、中國澳門、中國上海、中華台北

2012 年：69 / 中國香港、中國澳門、中國上海、中華台北

PISA 評估的是學生應用所學知識及應付未來社會挑戰的能力，故評估內容和技術都與社會發展息息相關。PISA 2012 的評估範疇除了數學、科學和閱讀外，還加上解難能力。測試過程增加了資訊科技的元素；除筆試外，還採用電腦進行解難、數學和閱讀的測試。



電腦技術給題目設計引進了互動和動畫等元素，擴大了評估的寬度和深度。而網上閱讀已是現代社會重要的知識活動，明瞭年青人在這方面的能力至為重要。

PISA 在評價教育系統的效能方面，質素與均等並重。測試學生的能力外，也關注影響學生表現的環境因素。故以問卷形式搜集數據，分析影響學習的因素。我們會把研究所得回饋學校、教育工作者和家長。

PISA 2012 的香港預試將於 2011 年 4 月至 5 月舉行，根據系統抽樣的條件，大約有 50 間中學會獲邀請參加。

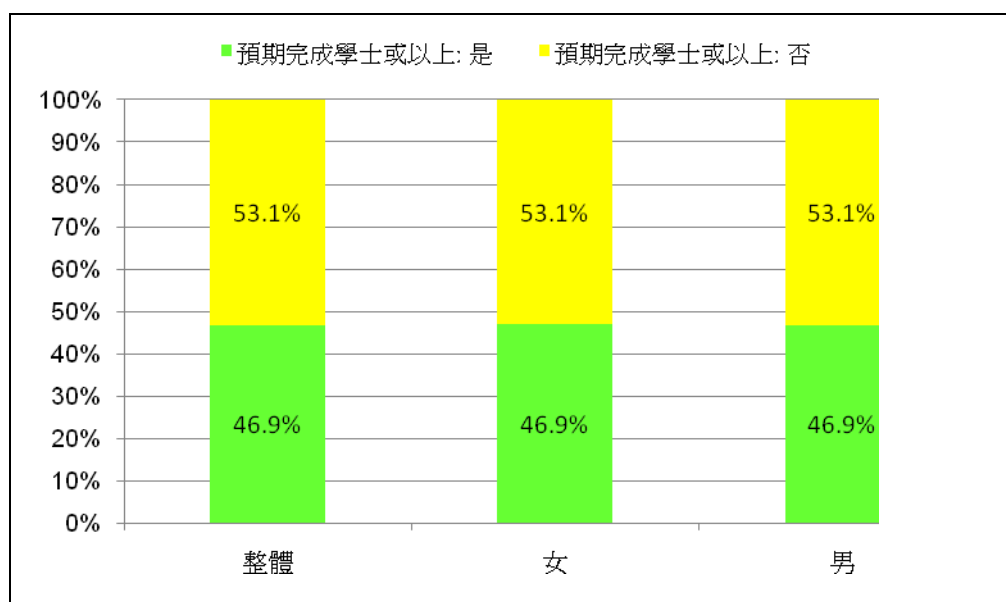
正試測試將於 2012 年 4 月至 5 月舉行，屆時全港三分之一的中學，大約 150 間，會獲邀請參加。

PISA 2009 調查結果初探（三） 升學與就業

PISA 2009 以問卷方式調查學生有關升學與就業的議題。這裡與大家分享一些調查結果。

問題：你預期完成的教育程度？

表一 學生預期完成大學士或以上學位的百分率



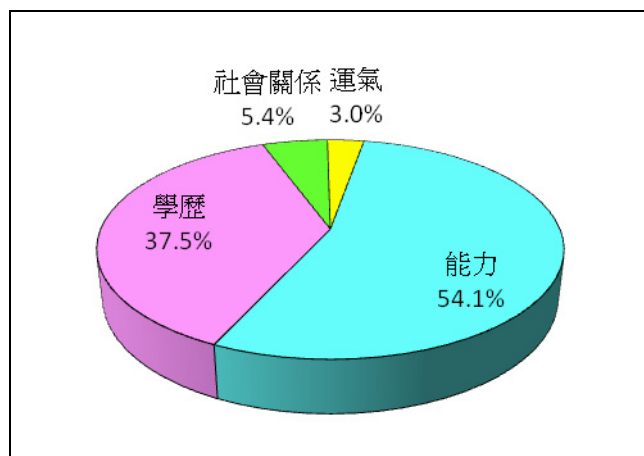
- 表一顯示，約 47% 的受訪學生預期自己會完成學士或以上的學位。以這百分率推算，預計 2012 年在新學制下的八萬名高中畢業生，其中三萬八千人期望升讀大學。
- 另外，男、女生預期完成大學的百分率同樣是約 47%。統計分析顯示，學生性別與完成大學的期望沒有顯著關係，引証今日香港男女平等的社會觀念。

問題：到大約三十歲的時候，你會喜歡從事什麼職業？

有 12% 的女生表示喜歡當家庭主婦，而男生表示喜歡照顧家庭的，則不足一個百分點。難道這些學生還有「男主外、女主內」的傳統觀念嗎？父母可以留家照顧子女，對子女的學習和成長都是好事！可是今天香港的生活情況，父母雙職才能維持生計，因此「雙職家庭」數目不斷上升，幼年子女很多時只靠外籍家務助理照顧，但這並不能代替父母對子女的關愛，家庭的優質親子時間更為重要了。

問題：你認為要找一份好工作，最主要是靠什麼？

表二



- 表二顯示，絕大部分 (91.6%) 的學生都認為找一份好工作是要靠自己的能力和學歷。
- 這是很健康的意識；要繼續培養積極向上的年青人，香港就要維持一個提供平等機會及能促進階級流動的社會。

問題：你有沒有從下列途徑了解升學與就業的選擇？它們對你了解問題有多重要？

表三

	有	重要/非常重要
與家人或親戚傾談	78.5%	88.0%
與我有興趣從事的工作的人士傾談	38.7%	82.9%
與朋友或同學傾談	85.0%	80.8%
搜尋互聯網的資料	65.0%	79.6%
與學校老師或升學輔導員傾談	42.2%	77.2%
修讀學校提供有關的課程	18.6%	71.7%
出席不同行業人士的講座	12.1%	57.0%
參觀各行業機構	12.0%	53.8%

- 表三顯示，學生主要從家人或朋輩獲得升學與就業的資訊，其次是從互聯網上搜尋。少於一半的學生表示從學校獲得這方面的資料。
- 此外，曾接觸不同行業人士或機構的學生亦很少 (約 12%)。第一手資料對學生認識各行各業很重要。是否學校課程緊迫，無暇安排相關的活動呢？
- 從學生重視程度而言，仍有兩項是學校或教育政策制定者可提供的：
 - 82.9%的學生認為與自己有興趣從事的工作的人士傾談是重要或非常重要。
 - 71.7%的學生認為修讀學校提供有關的課程是重要或非常重要。