

山景人情

服務學習計劃

修身立己·服務他人

吳潔容校長

教育的最大盼望是學生能夠學會欣賞、學會感恩、懂得回饋，而讓我們欣賞與感恩的人與事應該就在身邊。每趟走在山景邨，看著默默為山景邨服務多年的商戶，看著曾經為香港發展付出貢獻的長者，有著說不出的感激。很希望透過「山景·人情」計劃，讓我們的學生有機會接觸邨內的長者與及商戶，並有機會藉著服務回饋他們。

吳潔容校長



義工服務，是一項由心出發的活動。縱使年紀小小，也可憑自己的力量，服務社會。



姚敏儀老師
— 課外活動組老師

「要達致可持續發展，必須身體力行，讓校園也成為學生實踐可持續發展的地方，亦希望透過服務學習養成學生的無私服務精神，實踐校訓己立立人。」



劉靄穎老師
— 德育、公民及國民教育組老師

「讓藝術化為祝福」
— 藝術不限於視覺觀賞，既是培育心靈的土壤，也是帶著祝福的種子。



林素貞老師
— 視覺藝術科老師

近年和仁愛堂田家炳中學老師合作設計和推行服務學習課程，是十分愉快和難得的經歷。老師們用心構思合適的體驗學習活動，望能幫助學生成長。最後看到同學積極參與，投入服務，坊眾固然受益，同學亦有所得著，大家都十分欣喜。



蘇永強先生
— 中文大學優質學校發展計劃 (QSHK) 學校發展主任

我是仇太，過往幾年，我很榮幸有機會與一班熱心的家長義工和學生一起分工合作，將學生用心種植的有機蘿蔔造成蘿蔔糕，送贈給邨內的長者，以表達對長者的關愛。



仇太
— 家長

聯合國表示21世紀的全球永續發展目標(Sustainable Development Goals; SDGs) 必須顧及生活的品質以及人類與大自然的共生與福祉。要建立美好的世界需要堅持，在滿足我們自己各種需要與期望的同時，更需要培養學生人文關懷的精神，這正與本校校訓不謀而合。校訓「己立立人」期望我們的學生能夠建立修身利他的信念：努力學習，修身立己，做個德才兼備的人；進一步兼善天下，能夠以己所學，回饋社會，服務他人。

服務學習(Serving to Learn, Learning to Serve)是服務與學習相互結合的課程，是一種從「做」中「學」的學習經歷，強調服務與學習目標同等重要。我們的服務學習計劃以人文關懷為課程設計的核心價值，並以跨科組形式，結合課堂學習、社會活動參與、體藝發展三個範疇。

本校服務學習計劃有三個特色：

1. 初中課程普及化：
為必修課程，所有學生必須參與。
計劃的主題是「山景·人情」，各級有特定課題：
中一「山景·『耆』福」 中二「山景·持續」 中三「山景·養生」
2. 體驗式學習：
課程提供體驗學習的機會，希望透過在山景邨社區的服務，讓學生有所感悟，從而培養學生人文關懷的精神。
3. 「社區有教室」的理念：
我們鼓勵師生將學習的情境由校園擴展到社區、社會(長者學苑)、以致境外(山區義教)。在高中服務學習課程屬選修性質，希望學生可以把服務的心由關顧社區到關懷世界，建立真實而多元的生活認知、學習能力與在地情感，以致兼善天下的世界觀。

感謝香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSIP)的參與，協助我們完善整個計劃。



仁愛堂田家炳中學
Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

香港新界屯門山景邨
Shan King Estate, Tuen Mun, N.T., Hong Kong

電話 Tel: (852) 2464 3731
傳真 Fax: (852) 2464 3243
網址 Website: www.yottkp.edu.hk
電郵 Email: office@yottkp.edu.hk



中一級：山景。「耆」福

中一學生是我校，也是山景邨的新成員，項目有機地結合視藝科和義工服務，讓學生從視藝課堂中獲得的啟發，探索這個新環境，展現對區內長者的關懷與祝福，培養對社區的關懷之心，傳承校訓，實踐服務精神。

(1) 視覺藝術科創作

「深耕細作在田中」



藉著讓學生到校史廊及細閱田老先生的著作《我的幸福人生》，透過水墨畫創作，期望讓學生認識「田家炳先生精神」。



學生作品：

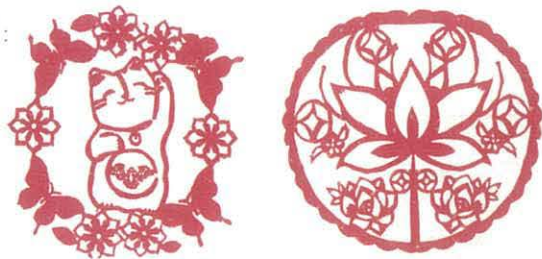


「山景人情」

安排學生走出校園，訪問山景長者的需要。當學生聆聽長者的聲音，返回視藝課，設計並製作剪紙，為長者送上祝福。



學生作品：



(2) 義工服務

課外活動組為全級學生組織與長者有關的服務活動——「本土蘿蔔關愛情」。希望藉農曆新年的歡欣日子，將由學生親自下種的蘿蔔收割，由學生及家長烹製健康的蘿蔔糕，送給有需要的長者，與眾同樂。



四班同學親手摺金魚，祝長者「年年有餘」▶



第一班// 在11月下種



第二班// 12月除草、疏苗與施肥



▲各班代表在聯歡會上表演，並送上由同學們親手準備的禮物：如意剪紙、利利是是金魚、健康蘿蔔糕



第三班// 農曆新年前收割蘿蔔



第四班// 在學校製作蘿蔔糕

中二級：山景。持續

可持續發展(Sustainable Development)，或永續發展是指在保護環境的條件下既滿足當代人的需求，又以不損害後代人的需求為前瞻的發展模式。中二級以可持續發展和服務相結合，學生既學得塑膠方面的環保知識，又能夠建立服務精神，並美化身處的校園。



▲講座中學習 5Rs 概念



▲講座後將膠樽造成花盆，同時請來藝術家教授美化膠樽的技巧，美化後的膠樽作校園垂直綠化之用



▲學生一人一花參與種植，將花卉移植到膠樽裡面，並學習垂直綠化的原理，這次服務學習活動更獲得了康文署的綠化校工程——大圍圍種植中學組優異獎



山景人情

中三級：山景。養生

人口老化在全球引起廣泛的關注，在香港人口老化亦是十分值得關注的社會議題。我們位於的山景邨同一個高齡社區，住戶大多以長者為主。

中三級同學從社會學角度進行社區探究，從觀察及訪問中探討山景邨是否一個長者友善的社區，繼而作出不同改善社區的倡議。同時，同學於視覺藝術科中學習以資訊圖像設計形式，將不同的養生方法展現，並於長者服務日中將作品送予長者，祝願他們晚年能擁有較佳的身體狀態。

1 服務學習導入課

學生了解服務學習理念及意義，了解香港人口老化問題及未來的生涯規劃。



2 社區探究

從觀察及訪問中探討山景邨是否一個長者友善的社區。

3 視覺藝術科創作

學生設計作品，介紹不同的養生方法。



4 長者服務日



▲學生出外探訪區內長者

▲學生於校內接待長者，協助校友中醫師為長者進行義診

5 服務學習成果展示分享會

學生互相分享整個計劃中的觀察及發現。

