

「優質學校在香港」計劃 推動全人教育發展

為推行全人教育，香港中文大學香港教育研究所轄下的「優質學校改進計劃」(QSHIP)於2016/17學年開始，與陳廷驛基金會及周大福慈善基金合作，推出為期三年的「優質學校在香港」(QSHK)計劃，以學業、服務、體藝三方面為發展重點，協助學校促進學生全人發展，讓他們全面發揮潛能。QSHK並於早前假香港中文大學舉辦「全人教育經驗分享會」，將過往三年推動全人教育的經驗及成果，與教育界全人分享。

QSHK「全人教育經驗分享會」於5月11日假香港中文大學康本國際學術園舉行，當日場面熱鬧，除邀得陳廷驛基金會及周大福慈善基金代表出席外，亦獲香港大學教育政策研究中心名譽總監程介明教授支持，擔任主講嘉賓，分享現今全人教育心得及趨勢；此外，香港教育大學校長特別顧問戴希立亦有出席，擔任「全人教育新路向」論壇主持，與不同界別人士，包括樂施會教育經理蘇培健、凝聚香港體育基金創辦人黃梓謙及誇啦啦藝術集

匯行政總監邱歡智，一起分享推動全人教育的真知灼見。論壇完結後，有份參與QSHK計劃的12所中小學，更於實踐成果分享環節中，與教育界同工分享過去三年在校內推行全人教育的經驗與成果。

結合三大範疇 促進全人發展

程介明教授指出：「今日的教育體系，其實就是昨日生產的價值觀，切忌用已有的框條限制自己。」程教授又指，教育是百年大計，不應受經濟、政治、科技、輿論等瞬息萬變的議題影響，認為在研究教育工作時，先要釐定教育的方向。



▲全場人士眾志成城，致力為本港學校推動全人教育。



▲程介明教授以自身經驗，與在場人士分享教育心得。

「一個成功的教育，是讓每一個學生都找到自己的價值。」

QSHIP計劃總監湯才偉博士表示，在資訊爆炸的年代，年輕一代的品德情意發展變得尤為重要，QSHK計劃便是希望透過「教與學」、「社會參與」及「體藝發展」三大範疇，培養學生自主學習、對社會的承擔、對審美的能力及文化素養，以及提升對體育的興趣；同時強調跨範疇融合，協助學校規劃及落實真正的全人教育計劃。

QSHK計劃建基於全人發展的理念，為社經條件薄弱而學習能力及態度良好的學生提供更全面及優質的教育。計劃以上述三個範疇為核心，但更強調範疇之間的有機結合，協助學校規劃及落實真正的全人教育。過去三年，QSHK在陳廷驛基金會及周大福慈善基金捐助下，為五所中學及七所小學提供為期三年的整全式校本專業支援，發展及整理全人教育的經驗，至今成果豐碩。



▲(右起)「優質學校改進計劃」計劃總監湯才偉博士向誇啦啦藝術集匯行政總監邱歡智、凝聚香港體育基金創辦人黃梓謙、戴希立校長、程介明教授、陳廷驛基金會高級項目經理楊惠婷、周大福慈善基金項目經理容慧明，以及樂施會教育經理蘇培健致送紀念品。



▲ 嘉賓與計劃成員學校代表，分享全人教育經驗。

►12間參與計劃的學校於現場展示在過去三年推動全人教育的經驗及成果，讓有興趣的人士參考。

「優質學校在香港」參與學校名單

小學	天水圍循道衛理小學 天神嘉諾撒學校 五旬節靳茂生小學 郭怡雅神父紀念學校 救世軍林拔中紀念學校 聖公會青衣邨何澤芸小學 鳳溪廖潤琛紀念學校
中學	元朗商會中學 仁愛堂田家炳中學 何明華會督銀禧中學 順利天主教中學 順德聯誼總會李兆基中學