

香港中文大學 香港教育研究所

優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異

## 小學聯校教師專業發展日

主題：在小學現場構思與規劃自主學習

日期：2015年3月20日（星期五）

時間：上午9時正至下午4時30分

地點：香港中文大學（康本國際學術園）

**QSiP** | 優質學校改進計劃  
Quality School Improvement Project

本計劃獲教育發展基金資助



## 前言

香港中文大學優質學校改進計劃（下稱「計劃」）自 1998 年起積極於本地推動理論及實踐並重的學校改進工作，並逐步發展成為本地最具規模的校本支援服務品牌，曾支援的中、小學及特殊學校已逾 450 校次。計劃在秉承其「整全、互動、有機」等核心理念及支援模式之下，於 2014-2015 年度起連續三個學年，分階段協助 80 所本地中、小學發展「全校式自主學習」，以照顧學生的學習差異。在本學年，計劃依循「有效學習」、「照顧學習差異」，讓學生「喜歡學、能夠學」為目標，透過不同類別的支援，就上述主題為超過 15 所本地小學開展相關項目。

計劃從多年的支援經驗中總結出，學校改進的關鍵在於「人」的轉化及改進。有見及此，計劃積極把握不同機會為校內工作者傾注改進能量。其中一種形式是定期舉辦不同規模、不同主題的跨校活動，為教師提供拓闊視野、反思自我、展開交流的機會，促進教師個人的持續改進。「聯校教師專業發展日」自 2006 年首辦以來，已發展成為計劃年度最大規模的跨校專業交流活動，就教育界關注的議題及成員學校的共同需要，於同日進行多場針對學校不同層面、學科及工作範疇的講座及工作坊，讓教師因應個人專長、興趣以及需要報名參與，以期有所專業增長。

本年度之「小學聯校教師專業發展日」於 2015 年 3 月 20 日假香港中文大學崇基學院舉行，主題為「在小學現場構思與規劃自主學習」，旨在為參與學校具體地整理上半年的發展經驗，從而進一步闡述在小學現場構思與規劃自主學習時的理念、原則與策略。本年度發展日分為四環節，順次為（一）理念原則、（二）課程及教學實踐、（三）整體規劃與部署，及（四）反思與前行四個主題，進行深入探討。自主學習是學校教育的新興議題，我們期望參與本年度教師專業發展日的同工，以照顧學習差異為目標，協助營造積極、主動的學習文化，鼓勵學生自主學習，以助不同學習特性的學生學得更好。

# 優質學校改進計劃

## 小學聯校教師專業發展日

日期：2015年3月20日（星期五）

時間：上午9:00至下午4:30

地點：香港中文大學 崇基學院 康本國際學術園

### 程序

時間	內 容			
09:00 – 10:30	<b>一、理念原則（主題演講）：</b> <b>A1 在小學現場構思與規劃自主學習理念、場景、實踐</b> - 香港中文大學優質學校改進計劃計劃總監趙志成博士、尹志華博士、陳可兒博士、梁承謙博士、何志明先生、李文英女士、黎慧怡女士、潘穎程女士			
10:30 – 10:50	小 休			
10:50 – 12:20	<b>二、課程及教學實踐（於同一時段安排多個平行環節）*</b>			
	<b>B1 道而弗牽——促進學生自主學習的中文科教學策略</b>  優質學校改進計劃 黎慧怡女士	<b>B2 在數學課程及課堂教學層面開展自主學習</b>  優質學校改進計劃 尹志華博士	<b>B3 Helping Students Become Self-Directed Learners of English</b>  Ms Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project	<b>B4 SDL in ELT</b>  Ms Lee Man Ying Janis, Quality School Improvement Project
12:20 – 13:45	午 膳			
13:45 – 15:15	<b>三、整體規劃與部署（於同一時段安排多個平行環節）*</b>			
	<b>C1 電腦遊戲教學法</b>  優質學校改進計劃 陳德恒先生	<b>C2 推行「自主學習」從PIE開始</b>  優質學校改進計劃 陳可兒博士、潘穎程女士	<b>C3 支援有特殊教育需要的學生向前發展的策略</b>  優質學校改進計劃 何志明先生	
15:15 – 15:30	小 休			
15:30 – 16:30	<b>四、反思與前行（主題演講）：</b> <b>D1 在小學現場再思自主學習環境、條件、路線</b> - 優質學校改進計劃戴希立先生 BBS, JP、天水圍循道衛理小學蘇炳輝校長			

（\*）與會者可按個人專長及興趣自由選擇分場環節

# 講題簡介

第一時段：上午 9:00 – 10:30

## 一、理念原則（主題演講）

### A1 在小學現場構思與規劃自主學習理念、場景、實踐

對象：所有參加者

優質學校改進計劃趙志成博士、尹志華博士、陳可兒博士、梁承謙博士、  
何志明先生、李文英女士、黎慧怡女士、潘穎程女士

地點：康本國際學術園地下 LT1

本節為全體參加者介紹推動自主學習的重要理念與原則，及在學校實踐時的關鍵要素；並就不同學科的具體情況，與參加者探討在規劃和實踐自主學習時的考慮。本環節是全日活動的提旨，為是次教師專業發展日奠定探索基礎。

第二時段：上午 10:50 – 下午 12:20

## 二、課程及教學實踐（分場環節）

（從「在課程及課堂教學層面開展自主學習」出發，分別探討如何在中文、英文、數學科實際鼓勵學生自主學習）

### B1 道而弗牽——促進學生自主學習的中文科教學策略

對象：中文科教師

優質學校改進計劃黎慧怡女士

地點：康本國際學術園地下 LT1

近年「自主學習」成為不少學校中文科組關注的議題。到底教師可以怎樣啟動學生對語文科的興趣？如何加強學生對語文學習的積極性？又應培養哪些「自主學習」能力？本節將透過不同的課業和教學活動示例，探討如何在課堂教學層面搭建橋樑，協助學生發展自主學習能力。

### B2 在數學課程及課堂教學層面開展自主學習

對象：數學科教師

優質學校改進計劃尹志華博士

地點：康本國際學術園地下 LT2

坊間對於如何在小學推行與發展自主學習眾說紛紜，不少數學科教師皆感到茫無頭緒。有些會把自主學習理解為預習設計，也有些把自主學習當作高階或解難能力來構想。在本年度開始，計劃以研習圈形式，與本地十多所小學一起在小四數學科逐步構思和實踐自主學習，規劃三年的發展藍圖。本節將會簡介我們的理念，並解說如何循序漸進地落實於課程設計與課堂教學之中。

### B3 Helping Students Become Self-Directed Learners of English

Target Audience: English teachers

Ms Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project

Venue: Rm 403, 4/F, Yasumoto International Academic Park

Medium: English

This workshop presents guidelines and methods for integrating metacognitive strategy training into English language teaching. Participants will learn to design learning activities that enhance students' wills and skills to work independently and collaboratively.

### B4 SDL in ELT

Target Audience: English teachers

Ms Lee Man Ying Janis, Quality School Improvement Project

Venue: Rm 503, 5/F, Yasumoto International Academic Park

Medium: English and Cantonese

Is Self-Directed Learning (SDL) a brand new strategy in English Language Learning? Are all the existing methods not applicable in lessons promoting SDL? Should some programs be introduced to replace the present ones being implemented at school? Is SDL such a myth to all students and teachers? Let's have a glimpse of the strategies that may be feasible at this stage of the new trend.

第三時段：下午 1:45 – 3:15

### 三、 整體規劃與部署（分場環節）

（以「在校本規劃層面部署自主學習」為重點，分別介紹鼓勵學生自主學習的教學元素、學校及學科層面的規劃，及照顧特殊教育需要學生的策略）

#### C1 電腦遊戲教學法

對象：所有參加者

優質學校改進計劃陳德恒先生

地點：康本國際學術園地下 LT1

講座內容拆解孩子們喜歡玩的電腦遊戲，指出其中值得教師關注的教學元素，從而省思可否在平日自己的教學中善用，以提升教學效能。

#### C2 推行「自主學習」從 PIE 開始

對象：管理層及科組領導

優質學校改進計劃陳可兒博士、潘穎程女士

地點：康本國際學術園 4 樓 403 室

「自主學習」是學校教育的新興議題，我們觀察到甚多學校已將或準備將「提升學生自主學習能力」納入為新一輪學校發展周期的關注事項。這決定是建基於順應潮流還是實際校本發展需要分析的結果？本環節旨在協助科組領導及管理層實踐「策劃－推行－評估」（P.I.E.）的理念，檢視及梳理現行有關教學的政策和措施，避免貿貿然在「自主學習」的旗幟下架床疊屋，增加教師的工作壓力之餘，又模糊了發展焦點。

#### C3 支援有特殊教育需要的學生向前發展的策略

對象：剛任教特殊教育需要學生的教師

優質學校改進計劃何志明先生

地點：康本國際學術園 5 樓 503 室

融合教育在香港已推行十多年，如何在普通學校照顧有特殊教育需要的學生，一直是教育工作者關注的議題。本講座將介紹支援他們學習的策略，以及相關的教學理念。講座主要分為三部份：(1) 有特殊教育需要的學生的類別和特性；(2) 支援有特殊教育需要的學生的規劃；(3) 教授有特殊教育需要的學生的常見策略。

第四時段：下午 3:30 – 4:30

### 四、 反思與前行（主題演講）

#### D1 在小學現場再思自主學習環境、條件、路線

對象：所有參加者

優質學校改進計劃戴希立 BBS, JP、天水圍循道衛理小學蘇炳輝校長

地點：康本國際學術園地下 LT1

由資深校長分享在學校環境實際推動自主學習的種種經驗與挑戰，探討可行的發展策略與出路。

# 香港中文大學 崇基學院 地圖



地點：香港中文大學 崇基學院 康本國際學術園 (大學站步行約 5 分鐘)

 附近食肆資料：

食肆	備註	地點
Café 330	西餐	康本國際學術園一樓 101A
崇基學院學生膳堂	中餐及西餐	眾志堂
龐萬倫學生中心膳堂	中餐及西餐	龐萬倫學生中心二樓
蘭苑	西餐	何添樓側
李慧珍樓咖啡室	西餐	李慧珍樓地下 (信和樓 3 樓出電梯直行至李冠春堂再左轉, 沿通道前往)
Ebenezer's Kebabs & Pizzeria	西餐	李慧珍樓地下 G05 室 (信和樓 3 樓出電梯直行至李冠春堂再左轉, 沿通道前往)
善衡書院餐廳	中餐及西餐	陳震夏館一樓
晨興書院咖啡閣	西餐	晨興書院高座地下
美心快餐	中餐及西餐	大學火車站

由於參加人數眾多，車位有限，恕未能預留車位，請各參加者盡量使用公共交通工具前往會場。

香港中文大學地圖網址：<http://www.cuhk.edu.hk/chinese/campus/cuhk-campus-map.html>

計劃聯絡電話：(852) 2948 3202 傳真：(852) 2603 7551