

香港中文大學 香港教育研究所

優質學校改進計劃

中學聯校教師專業發展日

主題：

自主學習——從規劃、實踐到反思

日期：2016年11月18日（星期五）

時間：上午9時正至下午3時55分

地點：民生書院

QSIP | 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

本計劃獲教育發展基金資助

前言

香港中文大學優質學校改進計劃（下稱「計劃」）團隊自 1998 年起，協助本地中小學及特殊學校進行全面改進，於本地積極推動理論及實踐並重的學校改進工作。經歷十多年的穩健發展，計劃已成為本地最具規模、兼顧主流及特殊教育的專業支援團隊，至今已為接近 700 校次的中、小學及特殊學校提供專業支援。目前，計劃獲教育發展基金資助所開展的「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」(QSIP-SDL, 2014-2017)，分階段支援超過 80 校次的本地中、小學部署整全的提升工作，致力將全面學校改進的良好經驗投入不同的教育情境，並作長期、具持續性的發展。

計劃從多年的支援經驗中總結出，學校改進的關鍵在於「人」的轉化及改進。有見及此，計劃積極把握不同機會為校內工作者傾注改進能量。其中一種形式是定期舉辦不同規模、不同主題的跨校活動，為教師提供開闊視野、反思自我、開展對話的機會，促進教師個人的持續改進。「聯校教師專業發展日」自 2006 年首辦以來，已發展成為計劃年度最大規模的跨校專業交流活動，就教育界關注的議題及成員學校的共同需要，於同日進行多場針對學校不同層面、學科及工作範疇的講座及工作坊，讓教師因應個人專長、興趣以及需要報名參與，各取所需。

本年「中學聯校教師專業發展日」的主題為「自主學習——從規劃、實踐到反思」，計劃團隊編排多元化的講座及工作坊，與參加者交流有關的理論知識及實踐經驗，旨在傳播照顧學習差異及自主學習方面所總結和沉澱的經驗。參與本年度發展日的中學共 17 所，人數多達 600 人。照顧學習差異是學校教育的恆久議題，我們期望參與本年度教師專業發展日的同工，能將推動自主學習與照顧學習差異的課程設計、教學方法、技巧和策略背後的理念轉化和移植，讓校內不同的孩子同樣學得有效、學得愉快。

本年度「中學聯校教師專業發展日」得以順利開展，實有賴計劃成員學校的支持，以及民生書院借出場地，計劃在此謹致衷心謝意。

參與學校名單（依筆劃序排列）

五旬節聖潔會永光書院
加拿大神召會嘉智中學
民生書院
伊利沙伯中學舊生會中學
佛教大光慈航中學
明愛粉嶺陳震夏中學
東華三院馬振玉紀念中學
東華三院盧幹庭紀念中學

保良局甲子何玉清中學
保良局羅傑承（一九八三）中學
深培中學
聖士提反女子中學
裘錦秋中學（屯門）
路德會呂祥光中學
潔心林炳炎中學
寶覺中學

優質學校改進計劃 中學聯校教師專業發展日

主題：自主學習——從規劃、實踐到反思

日期：2016年11月18日（星期五）

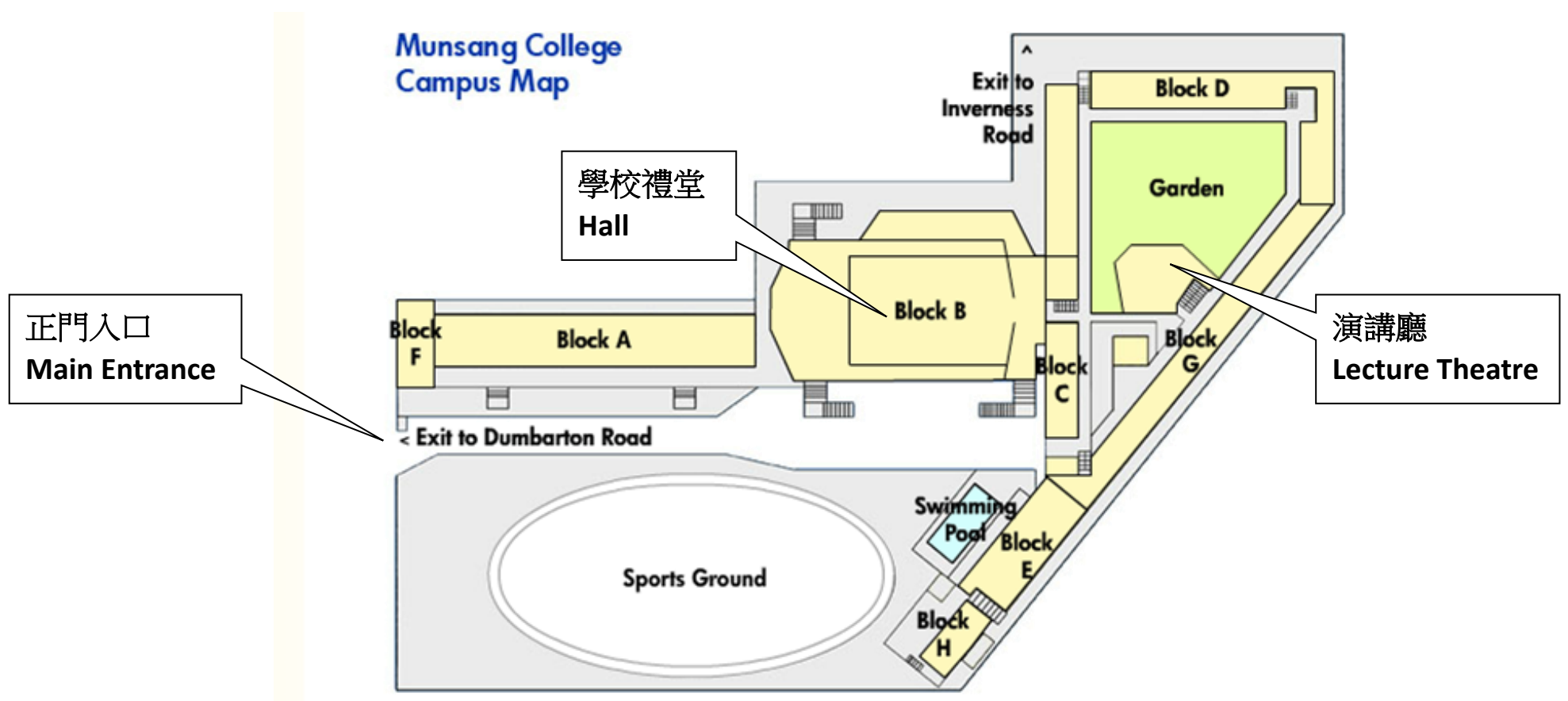
時間：上午 9:00 至下午 3:55

地點：民生書院

程序

時間	內容	地點
09:00 – 10:40	一、教師專業發展講座及工作坊 I（於同一時段安排多個平行環節）* - 「優質學校改進計劃」專題分享	見分場 環節編排
10:40 – 11:00	小 休	
11:00 – 12:40	二、教師專業發展講座及工作坊 II（於同一時段安排多個平行環節）* - 「優質學校改進計劃」專題分享／成員學校分享	見分場 環節編排
12:40 – 14:15	午 膳	
14:15 – 15:55	三、教師專業發展講座及工作坊 III（於同一時段安排多個平行環節）* - 「優質學校改進計劃」專題分享／成員學校分享	見分場 環節編排

（*）參加者可按個人專長及興趣自由選擇分場環節



分場環節編排

時間 主題	第一時段 (上午 9:00 – 10:40) (1 小時 40 分鐘)	地點	第二時段 (上午 11:00 – 下午 12:40) (1 小時 40 分鐘)	地點	第三時段 (下午 2:15 – 3:55) (1 小時 40 分鐘)	地點
主題演講	A1 自主學習對學與教的要求和啟示 優質學校改進計劃湯才偉博士	B 座 2 樓 禮堂				
課程規劃 學校領導與	A2 自主學習校本改進的個案—— PIE 2.0 優質學校改進計劃 戴希立先生	D 座 2 樓 D210 課室	B1 變革中的教學發展： 課程領導的角色及挑戰 優質學校改進計劃呂斌博士	D 座 2 樓 D210 課室	C1 校內推動改進的關注 優質學校改進計劃湯才偉博士	D 座 5 樓 D510 課室
中文科	A3 善用視聽諸備中文素養 優質學校改進計劃戚本盛先生	G 座 4 樓 G402 物理實驗室	B2 語文教學放大鏡—— 從整全角度探視中國語文教學的 自主學習元素 優質學校改進計劃陳礎月女士	D 座 5 樓 D511 課室	C2 如何推動學生自主學習和建構知識 優質學校改進計劃呂斌博士 五育中學郭麗安老師、黃敬斌老師	D 座 5 樓 D506 課室
英文科	A4 Poems for Discovery and Enjoyment Ms. Lam Kam Fong Florence, Quality School Improvement Project	Rm H601, Geog Rm, 6/F, Block H	B3 Planning lessons that encourage students to pursue SDL (Same as A5) Ms. Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project	Rm H501, Visual Arts Rm, 5/F, Block H		
	A5 Planning lessons that encourage students to pursue SDL (Same as B3) Ms. Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project	Rm H501, Visual Arts Rm, 5/F, Block H	B4 Developing Students' Vocabulary Building Skills Ms. Lee Chun Man Alice, Quality School Improvement Project	Rm H601, Geog Rm, 6/F, Block H	C3 Helping junior secondary students to be self-directed learners through debating activities in classroom Ms. Chiu Lai Mui Adela, Quality School Improvement Project	Rm H501, Visual Arts Rm, 5/F, Block H
數學科	A6 數學的美麗與浪漫 優質學校改進計劃黃偉賢先生	D 座 5 樓 D508 課室	B5 STEM 遇上 GeoGebra 之研討會 暨工作坊 優質學校改進計劃柯志明先生 (同時歡迎科學科教師參加)	H 座 3 樓 H302 電腦室	C4 數學科的自主學習 優質學校改進計劃黃偉賢先生	D 座 5 樓 D511 課室
通識科	A7 通識教育中的公民教育與 社區參與 優質學校改進計劃 蘇永強先生、朱榮得先生	H 座 3 樓 H302 電腦室			C5 通識科的自主學習—— 《今日香港》篇 優質學校改進計劃 朱榮得先生、曾秀怡女士	H 座 3 樓 H302 電腦室
科學科	A8 科學學習領域中的科組改進策略 優質學校改進計劃 潘穎程女士、宋凱恩女士	G 座 4 樓 G401 生物實驗室	B6 科學科如何促進學生自主學習 優質學校改進計劃宋凱恩女士	G 座 4 樓 G401 生物實驗室	C6 STEM 初探 優質學校改進計劃 韓孝述先生、潘穎程女士、宋凱恩女士 (同時歡迎資訊科技科教師參加)	D 座 2 樓 D210 課室
			B7 科學科的課內探—— 科學教師如何在課堂內的探究中 進行引導及點撥？ 伊利沙伯中學舊生會中學陳不盡主任 優質學校改進計劃梁承謙博士	G 座 4 樓 G402 物理實驗室		
學生多元發展	A9 反思學習的實踐 優質學校改進計劃李燕紅女士	D 座 5 樓 D506 課室	B8 促進自主學習的實踐—— 從建構知識到摘錄重點的實戰經驗 博愛醫院八十週年鄧英喜中學 李慧副校長、葉愷傑老師 優質學校改進計劃陳鴻昌先生	G 座 1 樓 演講廳	C7 如何促進學生反思改進 優質學校改進計劃戚本盛先生	G 座 1 樓 演講廳
			B9 學生培育：冷靜與熱情之間 仁愛堂田家炳中學吳潔容校長 優質學校改進計劃陳可兒博士	D 座 5 樓 D508 課室	C8 Games in Education：結合遊戲元 素提升學習動機的導入活動設計 優質學校改進計劃 陳可兒博士、蘇永強先生	D 座 5 樓 D508 課室
			B10 如何提升學生學習技巧？ 優質學校改進計劃 趙麗梅女士、曾秀怡女士	D 座 5 樓 D506 課室	C9 課堂管理與學生行為 優質學校改進計劃李燕紅女士	G 座 4 樓 G402 物理實驗室
					C10 促進自主學習的生涯規劃—— 從理論到實踐 博愛醫院八十週年鄧英喜中學 李惠蓮老師 優質學校改進計劃陳鴻昌先生	H 座 6 樓 H601 地理室

講題簡介

第一時段：上午 9:00 – 10:40

一、主題演講

A1 自主學習對學與教的要求和啟示 優質學校改進計劃湯才偉博士

對象：所有參加者

地點：B 座 2 樓禮堂

西方認知心理學主要從學習任務的角度來說明自主學習的含義，尤其針對執行過程中有關規劃、實踐和檢視。這種前、中、後期的框架，無論對教師或是學生來說，都有重要的指導作用。本環節嘗試分析在不同階段當中有關自主學習的要求，師生教與學活動的配合。

二、學校領導與課程規劃

A2 自主學習校本改進的個案——PIE 2.0 優質學校改進計劃戴希立先生

對象：校長、中層領導及科主任

地點：D 座 2 樓 D210 室

如果生命有個周期，學校的生命總也有個周期，要讓學校延年益壽，保持活力與魄力，關鍵是能否掌握及突破組織發展的關鍵。組織發展經歷起動、發展、橫行的階段，在組織達到成熟之後，必須有更新的意識以避免進入下滑期。學校能否有策略地規劃工作和孕育反思文化，是促進學校持續發展和改善的關鍵。善用「策劃-推行-評估」(P.I.E.) 程序，既能夠推動學校有系統地進行自我評估，更能夠促進學校發展以及提升學生學習表現。是次分享既宏觀地分析大趨勢與組織發展的關係；亦以推動自主學習為例，微觀地展示如何透過分析綜合的實證進行新的策劃；以致建立知識平台和資源網絡讓組織可持續發展。

三、中文科

A3 善用視聽素材儲備中文素養 優質學校改進計劃戚本盛先生

對象：中文科教師

地點：G 座 4 樓 G402 物理實驗室

沒有足夠的素養，學生根本難以自主學習，中文科裡的「素養」，既是聽講讀寫的能力，也是閱聽的楷模 (schema)，為儲存養料提供路徑，也是思考的良好據點。是次工作坊，將以實例說明，如何利用學生喜好的電影、流行音樂、電玩、戲劇等，通過提供養份、思考據點，從而培育中文科的素養，為自主學習打好基礎。

四、英文科

A4 Poems for Discovery and Enjoyment Ms. Lam Kam Fong Florence, Quality School Improvement Project

Target Audience: English Teachers
Venue: Rm H601, Geog Rm, 6/F, Block H
Medium: Cantonese and English

This is a continuation of the last meeting (held on 4 December 2015), but the mode of delivery is different. Only a brief introduction will be given before the workshop begins. Yes, this is 80% workshop, at which the audience are expected to work in groups to design teaching strategies and to share discoveries with other groups. And yes, only teachers who enjoy experiencing the process of exploration or creation of teaching strategies should register with this session.

A5 Planning lessons that encourage students to pursue SDL (Same as B3) Ms. Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project

Target Audience: English teachers
Venue: Rm H501, Visual Arts Room, 5/F, Block H
Medium: English

This talk is geared to the aspiring teachers who are seeking ways to motivate and to empower their students to take increasing responsibility for their own learning. Teachers will read and comment on the lesson plans and resources jointly developed by the English Team of QSIP and its partner schools.

五、數學科

A6 數學的美麗與浪漫 優質學校改進計劃黃偉賢先生

對象：數學科教師

地點：D 座 5 樓 D508 課室

要學生自主地學習，先要培養學生的動機。很多時數學科令人覺得只是在數字和符號之中打滾，枯燥無味。但其實數學反映了宇宙和諧優美的特性，大自然很多美麗事物當中都蘊涵著數學的原理，令人讚歎。此外，表面冰冷的符號公式背後亦流傳過一些令人回味的愛情故事。本工作坊讓教師在這些美麗事物中擴展眼界，日後能和學生一同分享數學的美妙，提升學生探索數學的動機，更主動地去學習數學。

六、通識科

A7 通識教育中的公民教育與社區參與

優質學校改進計劃蘇永強先生、朱榮得先生

對象：通識科教師

地點：H座3樓 H302 電腦室

我們都希望學生在畢業後能成為關心時事、願意參與社會建設的公民。此工作坊希望透教學設計和社區參與活動舉隅，講解如何在通識教育科中推行社區教育及公民教育。

七、科學科

A8 科學學習領域中的科組改進策略

優質學校改進計劃潘穎程女士、宋凱恩女士

對象：初中科學科、高中物理、化學及生物科教師

地點：G座4樓 G401 生物實驗室

科學學習領域中往往都有不同的專科同事，一般都較其他科組少協作，科學學習領域統籌或科學科科主任應以甚麼作啟動科組改進的切入點？甚麼類型的策略對改進的效果更佳？本環節會嘗試透過分析不同科學科組改進的歷程，以總結成功進行科組改進的有效策略。

八、學生多元發展

A9 反思學習的實踐

優質學校改進計劃李燕紅女士

對象：負責學生培育、德育、服務學習的教師，及班主任，亦歡迎其他學科教師參加

地點：D座5樓 D506 課室

反思學習對學生學習及行為可起到沉澱及改進的作用，特別在價值觀培育、行為改善及個人成長方面，能有效幫助學生進行自我檢視，同時亦幫助老師將較抽象的德育概念通過反思活動傳達給學生。本節工作坊將具體以反思的方法及活動設計來幫助老師有效地設計反思學習活動，從而應用於德育課、班主任課或其他個人成長相關的學習活動中。

第二時段：上午 11:00 – 下午 12:40

一、學校領導與課程規劃

B1 變革中的教學發展：課程領導的角色及挑戰

優質學校改進計劃呂斌博士

對象：中層領導教師及科主任

地點：D座2樓 D210 課室

處於現今變革的年代中，擔任一位學校課程領導絕非易事：既要肩負繁重的教學任務，更要協助不同層面的課程規劃，凝聚學科領域的合作，帶領同事在教學工作表現上有所提升，以提高教學的效能。

本環節將反思、探討作為一位課程主任／學科領導，如何配合課程發展的大潮流，再因應學校的發展步伐、關注事項靈活轉變，選取及制定策略以回應變革的挑戰及需求；同時推動教師專業發展，共同努力以持續改善。

二、中文科

B2 語文教學放大鏡——從整全角度探視中國語文教學的自主學習元素

優質學校改進計劃陳礎月女士

對象：中文科教師

地點：D座5樓 D511 課室

中國語文以能力主導的教學方式推行已有一段時間，若從整全角度作探視，自主學習元素應如何融入其中？本講座將就此作出探討，希望能以教學前線的實例總結出一些可供參考的經驗。

三、英文科

B3 Planning lessons that encourage students to pursue SDL (Same as A5)

Ms. Cheung Hiu Tung Becky, Quality School Improvement Project

Target Audience: English Teachers
Venue: Rm H501, Visual Arts Room, 5/F, Block H
Medium: English

Please refer to A5.

B4 Developing Students' Vocabulary Building Skills

Ms. Lee Chun Man Alice, Quality School Improvement Project

Target Audience: English Teachers

Venue: Rm H601, Geog Rm, 6/F, Block H

Medium: English

Vocabulary learning poses a challenge to many students. The session aims at exploring ways that teachers can use to develop junior form students' vocabulary building skills through self-directed learning.

四、數學科

B5 STEM 遇上 GeoGebra 之研討會暨工作坊

優質學校改進計劃柯志明先生

對象：數學科教師，亦歡迎有興趣的科學科教師參加

地點：H 座 3 樓 H302 電腦室

行政長官於 2015 年的施政報告提出推動科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育，而中學的 STEM 教育該教甚麼及如何教，深受教育同工關注。免費動態數學軟件 GeoGebra 揉合了數學、科技及編碼 (coding) 等元素，是支援 STEM 教育的理想工具。在本研討會暨工作坊中，講者會就著中學數學課程中的不同課題，與同工一起使用 GeoGebra 進行 STEM 實作活動，共同探討於中學推行 STEM 以至 STEAM (A：藝術) 教育的不同可能性。

五、科學科

B6 科學科如何促進學生自主學習

優質學校改進計劃宋凱恩女士

對象：初中科學科、高中物理、化學及生物科教師

地點：G 座 4 樓 G401 生物實驗室

近年，很多學校都將「促進學生自主學習能力」列為關注事項，校內每個學科都責無旁貸，紛紛嘗試不同的方法。究竟教師在科學科推行探究學習是否就能促進學生自主學習的能力？學校常用的方法是否真的能有效促進學生的「自主學習」能力？本節將透過不同的課業和教學活動示例，探討探究學習和自主學習的關係，以及如何在課堂裏建構學生發展自主學習的能力。

B7 科學科的課內探——科學教師如何在課堂內的探究中進行引導及點撥？

伊利沙伯舊生會中學陳不盡主任、
優質學校改進計劃梁承謙博士

對象：綜合科學、物理、科學、生物科教師

地點：G 座 4 樓 G402 物理實驗室

除了做實驗、做專題之外，其實平常的課堂內也可以進行「探究式學習」，當中相當關鍵的是教師如何在討論過程中進行引導及點撥，讓同學有機會思考，達到促進自主學習的教學成果。本工作坊以兩個分別在課程內及課程外的初中科學科課堂探究活動，讓參與老師們一同思考如何準備探究課堂的引導與點撥。

六、學生多元發展

B8 促進自主學習的實踐——從建構知識到摘錄重點的實戰經驗

博愛醫院八十週年鄧英喜中學李慧副校長、葉愷傑老師、
優質學校改進計劃陳鴻昌先生

對象：所有參加者

地點：G 座 1 樓演講廳

講者將重新以更系統化的方法，表述教師可以嘗試在課堂內建構知識，以使學生有更大機會能摘錄重點，長遠培養學生自主學習的習慣及掌握自主學習的基本技術。講者更會分享校本實戰經驗，以供參加者參考。

B9 學生培育：冷靜與熱情之間

仁愛堂田家炳中學吳潔容校長、
優質學校改進計劃陳可兒博士

對象：所有參加者

地點：D 座 5 樓 D508 課室

我們的新一代成長於 e 世代，科技創新影響學生的心態、行為與習慣。我們的新一代同時成長於教育變革的年代，學生對課程選修的概念改變，雖然今天學習仍然充滿壓力，大學學位仍然供不應求，但在「條條大路通羅馬」的口號下，同學入讀專上院校的機會相應提升。我們應該如何在冷靜與熱情之間互相配合，在學生培育工作上為學生成長的需要作出最好的規劃？

B10 如何提升學生學習技巧？

優質學校改進計劃趙麗梅女士、曾秀怡女士

對象：所有參加者

地點：D 座 5 樓 D506 課室

本節將分享如何透過教授不同的學習技巧，如：協助學生訂立學習目標、建立寫做筆記、溫習的意識及技巧、及應試技巧等，從而培養學生成為自主學習者。

一、學校領導與課程規劃

C1 校內推動改進的關注

優質學校改進計劃湯才偉博士

對象：校長、中層領導及科主任

地點：D 座 5 樓 D510 課室

香港在過去十多年來，政府推出了不少教學的意念和要求，學校在推動這類改革的同時，有必要因應校本的情勢而對政策的開展作出恰度的調整。而調整的目的是期望改革工作能更好地落實。本環節將介紹學校在推動改革過程中所要經過的階段，與及在每一階段所要思考的問題及其相關的因素。內容適合校長、科主任等負責帶領的同事參加。

二、中文科

C2 如何推動學生自主學習和建構知識

優質學校改進計劃呂斌博士、
五育中學郭麗安老師、黃敬斌老師

對象：中文科教師

地點：D 座 5 樓 D506 課室

面對廿一世紀的種種挑戰，我們都很清楚需要發展學生獨立和自主學習的能力以協助他們應付社會的最新轉變。但面對學生學習的多樣性，要協助他們建構知識及照顧學習差異絕非易事。

本節將嘗試分享一些學校實踐經驗，探討如何配合預習課業深化課堂教學，如何推動同儕學習，以及如何引導學生從自我評價中反思改進。

三、英文科

C3 Helping junior secondary students to be self-directed learners through debating activities in classroom

Ms. Chiu Lai Mui Adela, Quality School Improvement Project

Target Audience: English Teachers

Venue: Rm H501, Visual Arts Room, 5/F, Block H

Medium: English

Why introduce debating in junior secondary classroom? Can students of mixed ability engage in such noisy activities? Can these debating activities in classroom promote self-directed learning? In this workshop, participants will learn about a range of activities that engage the students and strategies that help them to become self-directed learners.

四、數學科

C4 數學科的自主學習

優質學校改進計劃黃偉賢先生

對象：數學科教師

地點：D 座 5 樓 D511 課室

自主學習是香港教育近年一個熱門話題。本研討會將會與老師探討數學科的特色（本科與其他科目不同之處），然後就著這科的特色，循「課前」、「課中」、「課後」與「評估」四個範疇與老師探討數學科如何進行自主學習。本研討會亦期望參與之老師能分享各自學校在數學科中推行自主學習的不同經驗。

五、通識科

C5 通識科的自主學習——《今日香港》篇

優質學校改進計劃朱榮得先生、曾秀怡女士

對象：通識科教師

地點：H 座 3 樓 H302 電腦室

本節以「今日香港」單元為例，透過實例分享，與老師探討如何在通識科的課堂教學及課業設計中滲入自主學習元素，令學生能更「願意學」和「能夠學」通識科。

六、科學科

C6 STEM 初探

優質學校改進計劃韓孝述先生、潘穎程女士、宋凱恩女士

對象：初中科學科教師；高中物理、化學及生物科教師；初、高中資訊科技科教師

地點：D 座 2 樓 D210 課室

究竟學校應如何開展 STEM？STEM 的價值及特徵是什麼？STEM 是否可促進學生自主學習？本環節會透過分析不同學校的例子，與教師共同探討如何更有效開展 STEM，以促進自主學習及照顧學生的學習差異。

七、學生多元發展

C7 如何促進學生反思改進

對象：適合不同學科教師，及負責德育及公民教育等教師

優質學校改進計劃戚本盛先生

地點：G座1樓演講廳

自主學習不能缺少反思改進的能力和習慣。本節將以不同學科、德育及公民教育等實例說明，通過提問、對話、評分規範等，如何促進學生反思改進。

C8 Games in Education：結合遊戲元素提升學習動機的導入活動設計

對象：適合班主任及所有教師

優質學校改進計劃陳可兒博士、蘇永強先生

地點：D座5樓D508課室

遊戲與經歷為本的學習活動（experiential learning activities）的發展空間非常廣闊，不但可以超越傳統教學範式的局限，而且在強化情意教育和社群教育之餘，亦能幫助學習者發展智能和建立自主學習的態度和能力。本環節會分享一些結合遊戲元素、提升學習動機的導入活動例子，並拆解它們設計背後的原則。

C9 課堂管理與學生行為

對象：所有參加者

優質學校改進計劃李燕紅女士

地點：G座4樓G402物理實驗室

學生就是課堂中的主角，他們在課堂中的不同表現、情緒反應都牽動著課堂的發展。我們有必要多了解學生行為背後的原因，不但有助管理課堂，更能強化師生關係，增加彼此信任。本節工作坊希望以了解學生為導入點，學習以正面心理取向的原則建立一個正面課堂，改善學生的課堂參與及教學效能。

C10 促進自主學習的生涯規劃——從理論到實踐

對象：學校領導、生涯規劃組及教務組教師

博愛醫院八十週年鄧英喜中學李惠蓮老師、

地點：H座6樓H601地理室

優質學校改進計劃陳鴻昌先生

講者將先談及打破學務與學生培育界限的構思，並展示負責生涯規劃、教務、科任教師及班主任聯手的理念與策略，以學生的想望促進他們求學的自主性，並在學科教師的配合下，成就學生的夢想。講者更會分享校本的實戰經驗，以供參加者參考。

學校位置



(是次活動參加人數眾多，校內停泊車輛位置有限，大會恕未能安排停車位給參加者，請參加者盡量利用公共交通工具。)

鳴謝民生書院借出場地

網上教育雜誌「EdTalk by QSIP」

EdTalk 是優質學校改進計劃團隊建立的網上平台。我們將教育理論及前線經驗結合，寫成不同系列的文章，包括教育熱話、自主學習系列、照顧差異系列、學科教學系列等，希望讓讀者透過閱讀，更加了解當前教育議題、學校改進策略和各種有效教學方法。

網頁版：



<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/article.html>



Facebook 專頁：



www.facebook.com/edtalkqsip

QSIP | 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project

香港新界沙田香港中文大學

電話：(852) 3943 5050

傳真：(852) 2603 7551

電郵：qsi@fed.cuhk.edu.hk

優質學校改進計劃官方網站



<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/>

歡迎到本計劃網頁，閱覽及下載教師專業發展日的詳情及環節內容簡介。