



「生涯規劃是規劃生涯」潮州會館中學升學及就業輔導組一直秉持升學與就職並行的原則，按同學能力、興趣、取向，協助同學規劃未來。從參與由「學校起動」計劃及企業夥伴合辦的「職出前路，我做得好」生涯規劃日活動，到參觀不同企業，並參與實習，加強同學對生涯規劃的認識，以裝備他們將來投入職場，及讓他們反思的人生及擇業的路向。

擴闊眼界，是選擇的基礎

「學生是一張白紙，沒有任何輸入、見識下，特別是受到家庭因素限制，學生對未來就覺得只有升讀大學才算是成功，連帶他們的家長也是這樣認為，其實今天沒有機會升讀大學，不等於明天沒有，就業都是一個可行的選擇。」升學及就業輔導組教師為幫助同學探索投身職場的可能，於六年間籌劃了多項活動，例如星級職業講座，邀請飲食、航運等業界的專業人士向學生分享職場生涯以及行業發展。同時，潮州會館中學多年來均有參與「學校起動」計劃舉辦的生涯規劃日活動，與計劃其他學校一嘗製作西式糕點、設計、排練舞蹈等工作的滋味。另外，學校又安排了大大小小的職場參觀活動，務求讓學生可以了解職場的實際情況。



同學榮獲最佳匯報員

部署，從活動設計到生涯規劃

職場體驗活動不是潮州會館中學所獨有，平凡背後卻隱藏着升學及就業輔導組從初中到高中的延展，以及活動與計劃的緊密連繫。從中一開始，學生已由認識自己出發，思考個人的能力取向，以及興趣。直至高中階段，升學及就業輔導組便集中就升學及就業兩方向為同學提供資訊及協助。活動種類繁多，看似分散無定向，實質老師已為學生安排一切。以學校、九龍倉與職業訓練局合作舉辦的「物業及設施管理」證書課程為例，黃佩芝老師說：「學校為配合證書課程，刻意在安排與物業管理相關的職場體驗活動。最初同學一聽見物業管理，多數只會聯想到商場內的禮賓部又或是保安人員，當然商場有物業管理的工作，但同時有些商業大廈，工作就未必如商場般，例如巡樓，就可能較為沉悶。」

職場體驗只有一至兩天，也許會流於走馬看花，然而於潮州會館中學，不同學科的教師都願意配合，借出課節用作參觀職場前簡介。「十分感謝其他同事對活動的支持，課時有限，但他們依然會好慷慨。我在所有活動進行前，當天出發前必先與學生解釋活動的目的，有甚麼地方要多觀察，與學生有何關連。」是以學生會主動搜集資料，到參觀職業時做到不但會觀察，甚至懂觀察，從而得到更全面的資訊。根據活動後的問卷調查結果，超過九成同學「同意活動有助認識工作應有態度」以及「同意活動有助認識行業的要求及條件」。老師相信，職場體驗不單是讓同學體驗行業的美好，更是讓同學體驗行業的困難。老師相信只有全面地了解行業的苦樂，才可為未來就職作出正確的抉擇。



陪伴學生成長

然而中學生閱歷不多，往往在升學就業之間舉棋不定。升學及就業輔導組深深明白學生的心理「如果有機會升學，大部分學生都會把握機會。但在公開考試前，學生難免想求安心，先為最壞打算。」有見及此，升學及就業輔導組教師在公開考試前，鼓勵有意就業的同學先參與「物業及設施管理」證書課程的甄選，受聘的學生在實習之餘，同時修讀物業及設施管理課程。甄選過程中，學生需要通過面試，面試中同學需以英語表達，更讓同學大喊十分困難。「知道學生是『有限公司』都無辦法，到那一刻，都要練。」正是臨急學藝，同學反而逼出潛能，每屆均有同學成功通過面試，入選計劃。

放榜當天，連同九龍倉以及職業訓練局的代表，在校內即場為學生進行「物業及設施管理」證書課程面試，為學生提供方向。生涯規劃是規劃學生的生涯，但同時老師也能從中得益。黃老師回饋過去的教學生涯，「我已經從事升學及就業的工作多年，服務過不同能力的學生，以往可能只集中精力處理聯招，沒有那種與學生一同成長的感覺。在這裏，我可以陪伴學生尋找方向。」六年感悟，除了目送一屆又一屆的學生離開學校，更是教師一段又一段的回憶與知識沉澱。



「學校起動」計劃與外間資源統整

過去六年，潮州會館中學在「學校起動」計劃的大力支持下，與商界、大學以及非政府組織合作。在升學及就業的大方向下，學校積極統合「學校起動」計劃及外間機構的資源，例如與女青年會合辦「模擬人生」活動，讓中六同學模擬各種職業的工作

及社會角色。同時舉辦了面試工作坊，幫助學生準備大學面試及了解職場面試的要求。學校不但與外間機構保持良好的關係，更重視家長在學生尋找未來路向的角色。每學年學校都會為家長舉辦講座及工作坊，向家長發佈升學及就業資訊，讓家長成為

「如果沒有『學校起動』計劃，我們不會得到更多機會，老師之間都會思考，有時間資源多一點，會不會成就更多有質素的活動呢？」對於潮州會館中學升學及就業輔導組而言，六年只是開始，不是終結，在組內上下目標清晰，團結一致下，期待學校繼續透過多元化的活動，讓同學對未來人生作好準備。