



棉紡會中學 現代貨箱碼頭 香港中文大學優質學校改進計劃

棉紡人家

從清晨上學到日落回家，求學的年輕人每日都要在校園裡渡過大半天的時間，學校可算是莘莘學子的第二個家。而對棉紡會中學的學生來說，校內的「棉紡人家」便是貫徹當中意義的佼佼者。

在校園營造溫馨的家

屬於第三組別學校的棉紡會中學常要面對因家境困難而缺乏照顧的學生。學校除了致力為他們提供學業上的支援外，亦著力推動他們在身心及品德上的正面發展，希望他們能在更勝於物質的關愛環境下愉快成長。在棉紡人家成立前，不時有學生因放學後欠缺管束而在街上流連，甚至接觸到不法之徒繼而誤入歧途。校方有見於此，便產生了在校內營造一個溫馨、雅致居所的構思，希望能藉此鼓勵學生在課後多留校，利用家舍空間參與各種培養生活技能的活動。

校方富創意的計劃在「學校起動計劃」下，獲得現代貨箱碼頭支持，開展興建家舍工程。前身為職業先修學校的棉紡會中學原設有員工宿舍，在空置後成為興建家舍的理想選址。宿舍在改建後設有完備的客廳、廚房和花園，同學們能在內煮食、共聚及打理家務，共同建立棉紡會的家舍「棉紡人家」。



「棉紡人家」中的學習與成長體驗

環境清幽的「棉紡人家」在早上上課期間偶會借給家長教師會作會議用途，課後時段便會開放給學生進行活動、自修或休憩，到了週末或長假期期間則會舉行各類體驗或歷奇活動。眾多活動中最為人知的便是「棉紡人家體驗日營」，該活動旨在訓練學生自我管理的能力，並透過團體活動建立學生之間的協作及團隊精神。每位就讀棉紡會中學的中一、二級學生分別能於學年內參與兩次及一次日營，日營的活動除了一貫的團體遊戲及英語學習活動，更可讓學生體驗「家」的感覺。

日營的午膳及晚膳皆由學生負責，由設計餐單、購買食材、煮食到飯後清理都由學生一手一腳包辦，過程中學生不單能享受與同學在學習時間外的相處時光，建立更親密的關係，更能嘗試較少機會接觸的家務，讓學生體驗管理一個「家」，亦能鼓勵他們學會欣賞及感激在家庭中獲得的照料，從而建立責任感及願意付出的心。許多參與的學生均表示日營令他們增進了朋輩間的感情，亦學會了照料自己及家庭的技能。「棉紡人家體驗日營」的成功除了有賴「學校起動」計劃及現代貨箱碼頭的捐款，承辦活動的非牟利機構亦貢獻良多。

除了固定舉行的體驗日營，棉紡人家亦是學校舉行「歡樂茶聚」及「英語廚房」的地點。「歡樂茶聚」是供參與支援班學生享用茶點的活動，學習表現稍弱的學生在留校增補課堂知識期間可有輕盈的茶點補充體力及稍作休息，令他們在學習上更有動力。而「英語廚房」則旨在透過輕鬆、愉快的活動提升學生學習英語興趣的活動，學生在準備及製作食物過程中都需以英語溝通，在生活化的活動中更能掌握生活中常用的英文口語。「最難忘的是要（在英語廚房）接待嘉賓，並以英文與他們交流，當時我其實是很緊張的，但之後老師也有評語給我，原來我的英文已經可以流暢地與人交流，這令我很開心。」一位曾參與「英語廚房」活動的學生滿足地分享。

「棉紡人家」不單是一個幽雅的場所，更重要的是能讓學生休息、學習及建立歸屬感的「家」。不少學生在「棉紡人家」裡參加過各樣形式的活動，除了學習上有所裨益，在個人品格、能力上均有成長，期望「棉紡人家」在未來可以繼續發揮家舍的作用，為棉紡會中學的學生、家長、老師營造一個溫馨、團結的家庭。



參與日營的學生學習基本縫紉技巧