

附件 1 – PISA 2018 全球排名

| 排名 | 閱讀能力           |     | 數學能力           |     | 科學能力           |     |
|----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
|    | 國家/地區          | 平均分 | 國家/地區          | 平均分 | 國家/地區          | 平均分 |
| 1  | 中國 (BSJZ)(註 1) | 555 | 中國 (BSJZ)(註 1) | 591 | 中國 (BSJZ)(註 1) | 590 |
| 2  | 新加坡            | 549 | 新加坡            | 569 | 新加坡            | 551 |
| 3  | 中國澳門           | 525 | 中國澳門           | 558 | 中國澳門           | 544 |
| 4  | <b>中國香港</b>    | 524 | <b>中國香港</b>    | 551 | 愛沙尼亞           | 530 |
| 5  | 愛沙尼亞           | 523 | 中華台北           | 531 | 日本             | 529 |
| 6  | 加拿大            | 520 | 日本             | 527 | 芬蘭             | 522 |
| 7  | 芬蘭             | 520 | 韓國             | 526 | 韓國             | 519 |
| 8  | 愛爾蘭            | 518 | 愛沙尼亞           | 523 | 加拿大            | 518 |
| 9  | 韓國             | 514 | 荷蘭             | 519 | <b>中國香港</b>    | 517 |
| 10 | 波蘭             | 512 | 波蘭             | 516 | 中華台北           | 516 |
| 11 | 瑞典             | 506 | 瑞士             | 515 | 波蘭             | 511 |
| 12 | 新西蘭            | 506 | 加拿大            | 512 | 新西蘭            | 508 |
| 13 | 美國             | 505 | 丹麥             | 509 | 斯洛文尼亞          | 507 |
| 14 | 英國             | 504 | 斯洛文尼亞          | 509 | 英國             | 505 |
| 15 | 日本             | 504 | 比利時            | 508 | 荷蘭             | 503 |
| 16 | 澳洲             | 503 | 芬蘭             | 507 | 德國             | 503 |
| 17 | 中華台北           | 503 | 瑞典             | 502 | 澳洲             | 503 |
| 18 | 丹麥             | 501 | 英國             | 502 | 美國             | 502 |
| 19 | 挪威             | 499 | 挪威             | 501 | 瑞典             | 499 |
| 20 | 德國             | 498 | 德國             | 500 | 比利時            | 499 |
| 21 | 斯洛文尼亞          | 495 | 愛爾蘭            | 500 | 捷克共和國          | 497 |
| 22 | 比利時            | 493 | 捷克共和國          | 499 | 愛爾蘭            | 496 |
| 23 | 法國             | 493 | 奧地利            | 499 | 瑞士             | 495 |
| 24 | 葡萄牙            | 492 | 拉脫維亞           | 496 | 法國             | 493 |
| 25 | 捷克共和國          | 490 | 法國             | 495 | 丹麥             | 493 |
| 26 | 荷蘭             | 485 | 冰島             | 495 | 葡萄牙            | 492 |
| 27 | 奧地利            | 484 | 新西蘭            | 494 | 挪威             | 490 |
| 28 | 瑞士             | 484 | 葡萄牙            | 492 | 奧地利            | 490 |
| 29 | 克羅地亞           | 479 | 澳洲             | 491 | 拉脫維亞           | 487 |
| 30 | 拉脫維亞           | 479 | 俄羅斯聯邦          | 488 | 西班牙            | 483 |
| 31 | 俄羅斯聯邦          | 479 | 意大利            | 487 | 立陶宛            | 482 |
| 32 | 意大利            | 476 | 斯洛伐克共和國        | 486 | 匈牙利            | 481 |

| 排名 | 閱讀能力       |     | 數學能力       |     | 科學能力     |     |
|----|------------|-----|------------|-----|----------|-----|
|    | 國家/地區      | 平均分 | 國家/地區      | 平均分 | 國家/地區    | 平均分 |
| 33 | 匈牙利        | 476 | 盧森堡        | 483 | 俄羅斯聯邦    | 478 |
| 34 | 立陶宛        | 476 | 西班牙        | 481 | 盧森堡      | 477 |
| 35 | 冰島         | 474 | 立陶宛        | 481 | 冰島       | 475 |
| 36 | 白俄羅斯       | 474 | 匈牙利        | 481 | 克羅地亞     | 472 |
| 37 | 以色列        | 470 | 美國         | 478 | 白俄羅斯     | 471 |
| 38 | 盧森堡        | 470 | 白俄羅斯       | 472 | 烏克蘭      | 469 |
| 39 | 烏克蘭        | 466 | 馬爾他        | 472 | 土耳其      | 468 |
| 40 | 土耳其        | 466 | 克羅地亞       | 464 | 意大利      | 468 |
| 41 | 斯洛伐克共和國    | 458 | 以色列        | 463 | 斯洛伐克共和國  | 464 |
| 42 | 希臘         | 457 | 土耳其        | 454 | 以色列      | 462 |
| 43 | 智利         | 452 | 烏克蘭        | 453 | 馬爾他      | 457 |
| 44 | 馬爾他        | 448 | 希臘         | 451 | 希臘       | 452 |
| 45 | 塞爾維亞       | 439 | 塞浦路斯       | 451 | 智利       | 444 |
| 46 | 阿拉伯聯合酋長國   | 432 | 塞爾維亞       | 448 | 塞爾維亞     | 440 |
| 47 | 羅馬尼亞       | 428 | 馬來西亞       | 440 | 塞浦路斯     | 439 |
| 48 | 烏拉圭        | 427 | 阿爾巴尼亞      | 437 | 馬來西亞     | 438 |
| 49 | 哥斯達黎加      | 426 | 保加利亞       | 436 | 阿拉伯聯合酋長國 | 434 |
| 50 | 塞浦路斯       | 424 | 阿拉伯聯合酋長國   | 435 | 汶萊       | 431 |
| 51 | 摩爾多瓦       | 424 | 汶萊         | 430 | 約旦       | 429 |
| 52 | 黑山         | 421 | 羅馬尼亞       | 430 | 摩爾多瓦     | 428 |
| 53 | 墨西哥        | 420 | 黑山         | 430 | 泰國       | 426 |
| 54 | 保加利亞       | 420 | 哈薩克斯坦      | 423 | 烏拉圭      | 426 |
| 55 | 約旦         | 419 | 摩爾多瓦       | 421 | 羅馬尼亞     | 426 |
| 56 | 馬來西亞       | 415 | 巴庫(阿塞拜疆)   | 420 | 保加利亞     | 424 |
| 57 | 巴西         | 413 | 泰國         | 419 | 墨西哥      | 419 |
| 58 | 哥倫比亞       | 412 | 烏拉圭        | 418 | 卡塔爾      | 419 |
| 59 | 汶萊         | 408 | 智利         | 417 | 阿爾巴尼亞    | 417 |
| 60 | 卡塔爾        | 407 | 卡塔爾        | 414 | 哥斯達黎加    | 416 |
| 61 | 阿爾巴尼亞      | 405 | 墨西哥        | 409 | 黑山       | 415 |
| 62 | 波斯尼亞和黑塞哥維那 | 403 | 波斯尼亞和黑塞哥維那 | 406 | 哥倫比亞     | 413 |
| 63 | 阿根廷        | 402 | 哥斯達黎加      | 402 | 北馬其頓     | 413 |
| 64 | 秘魯         | 401 | 秘魯         | 400 | 秘魯       | 404 |
| 65 | 沙特阿拉伯      | 399 | 約旦         | 400 | 阿根廷      | 404 |

| 排名 | 閱讀能力     |     | 數學能力     |     | 科學能力       |     |
|----|----------|-----|----------|-----|------------|-----|
|    | 國家/地區    | 平均分 | 國家/地區    | 平均分 | 國家/地區      | 平均分 |
| 66 | 泰國       | 393 | 格魯吉亞     | 398 | 巴西         | 404 |
| 67 | 北馬其頓     | 393 | 北馬其頓     | 394 | 波斯尼亞和黑塞哥維那 | 398 |
| 68 | 巴庫(阿塞拜疆) | 389 | 黎巴嫩      | 393 | 巴庫(阿塞拜疆)   | 398 |
| 69 | 哈薩克斯坦    | 387 | 哥倫比亞     | 391 | 哈薩克斯坦      | 397 |
| 70 | 格魯吉亞     | 380 | 巴西       | 384 | 印尼         | 396 |
| 71 | 巴拿馬      | 377 | 阿根廷      | 379 | 沙特阿拉伯      | 386 |
| 72 | 印尼       | 371 | 印尼       | 379 | 黎巴嫩        | 384 |
| 73 | 摩洛哥      | 359 | 沙特阿拉伯    | 373 | 格魯吉亞       | 383 |
| 74 | 黎巴嫩      | 353 | 摩洛哥      | 368 | 摩洛哥        | 377 |
| 75 | 科索沃      | 353 | 科索沃      | 366 | 科索沃        | 365 |
| 76 | 多米尼加共和國  | 342 | 巴拿馬      | 353 | 巴拿馬        | 365 |
| 77 | 菲律賓      | 340 | 菲律賓      | 353 | 菲律賓        | 357 |
| 78 | 西班牙      | /   | 多米尼加共和國  | 325 | 多米尼加共和國    | 336 |
| 79 | 越南       | /   | 越南       | /   | 越南         | /   |
|    | OECD 平均值 | 487 | OECD 平均值 | 489 | OECD 平均值   | 489 |

註 1：中國參與地區為北京及上海市、江蘇及浙江省。

附件 2 - 香港過往表現比較 (PISA 2000+ 至 PISA 2018)

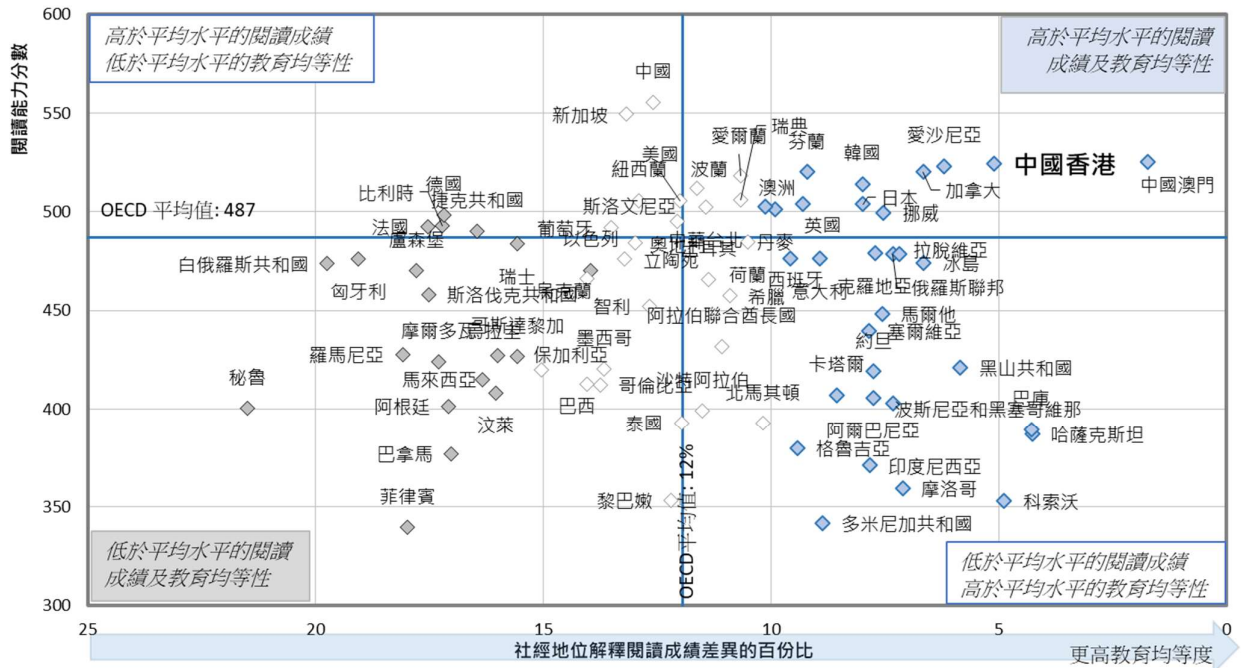
|              | 科學能力           | 閱讀能力            | 數學能力           |
|--------------|----------------|-----------------|----------------|
| <b>2000+</b> | 541 (3rd / 43) | 525 (6th / 43)  | 560 (1st / 43) |
| <b>2003</b>  | 539 (3rd / 41) | 510 (10th / 41) | 550 (1st / 41) |
| <b>2006</b>  | 542 (2nd / 57) | 536 (3rd / 57)  | 547 (3rd / 57) |
| <b>2009</b>  | 549 (3rd / 65) | 533 (4th / 65)  | 555 (3rd / 65) |
| <b>2012</b>  | 555 (2nd / 65) | 545 (2nd / 65)  | 561 (3rd / 65) |
| <b>2015</b>  | 523 (9th / 72) | 527 (2nd / 72)  | 548 (2nd / 72) |
| <b>2018</b>  | 517 (9th / 79) | 524 (4th / 79)  | 551 (4th / 79) |

註：香港分數 (香港排名/參與國家/地區的總數)

附件 3

社經地位與閱讀成績之間的關係強度

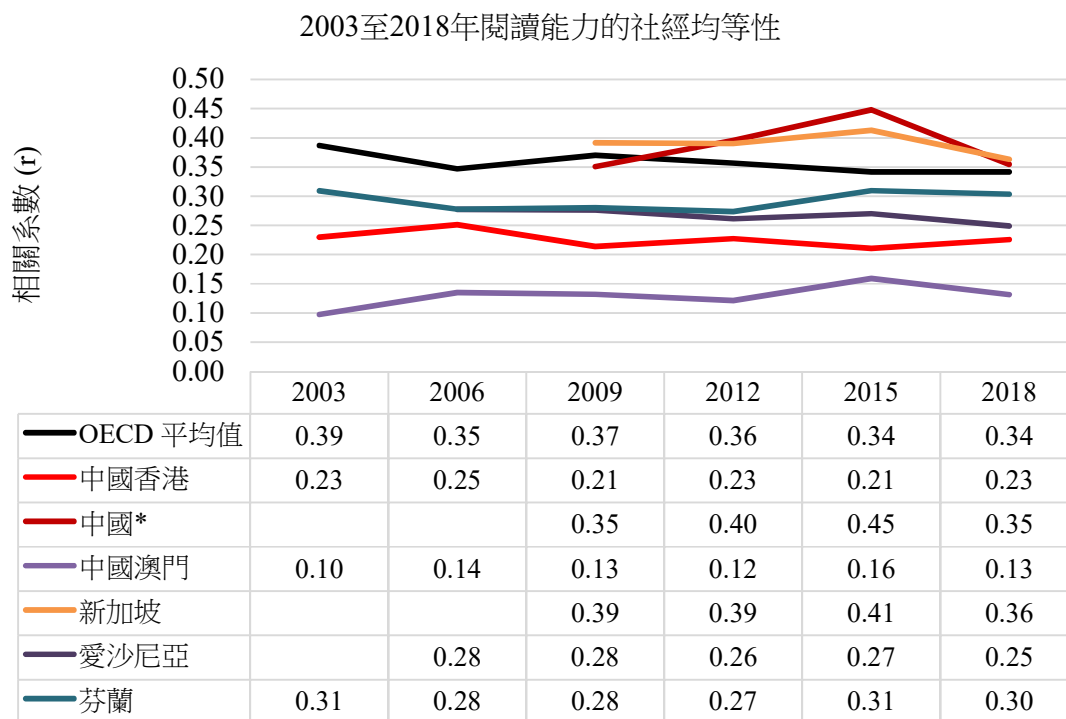
◆ 成績與社經地位的關係強度低於平均水平    ◇ 成績與社經地位的關係與平均值並無統計學上的差異    ◆ 成績與社經地位的關係強度高於平均水平



附件 4

2003 至 2018 年高學業成績國家或體系中閱讀能力的社經均等性 – 社經地位與閱讀能力的相關系數

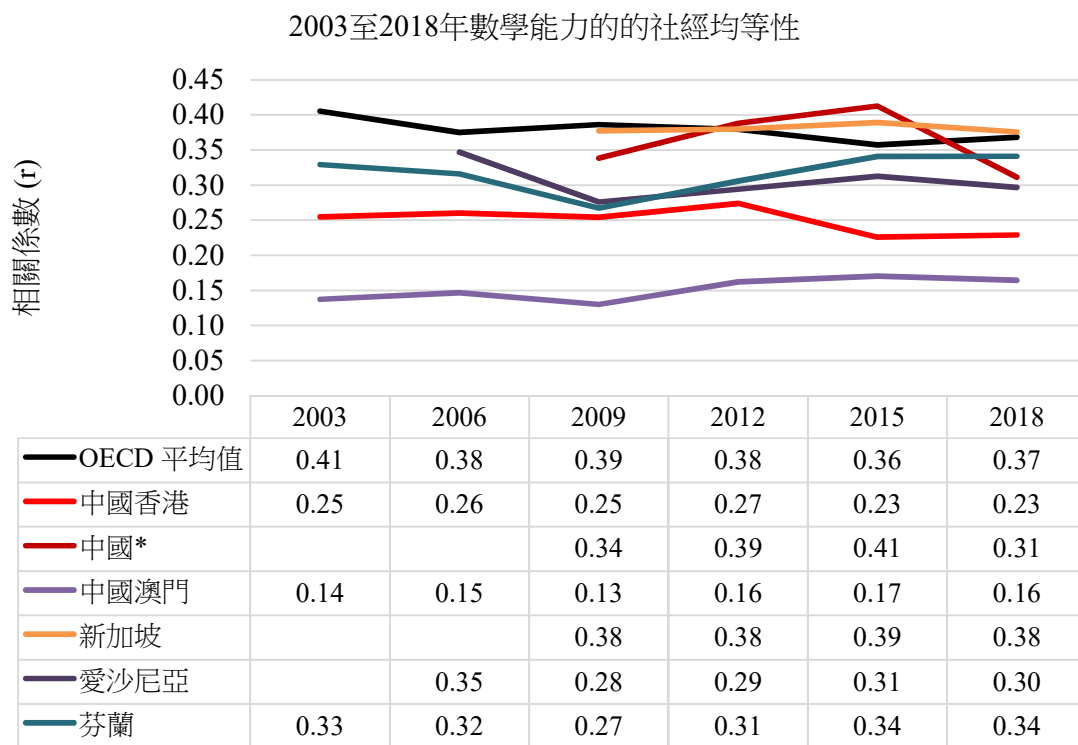
\*中國：中國有不同地區於不同年度參與



附件 5

2003 至 2018 年高學業成績國家或體系中數學能力的的社經均等性 – 社經地位與數學能力的相關係數

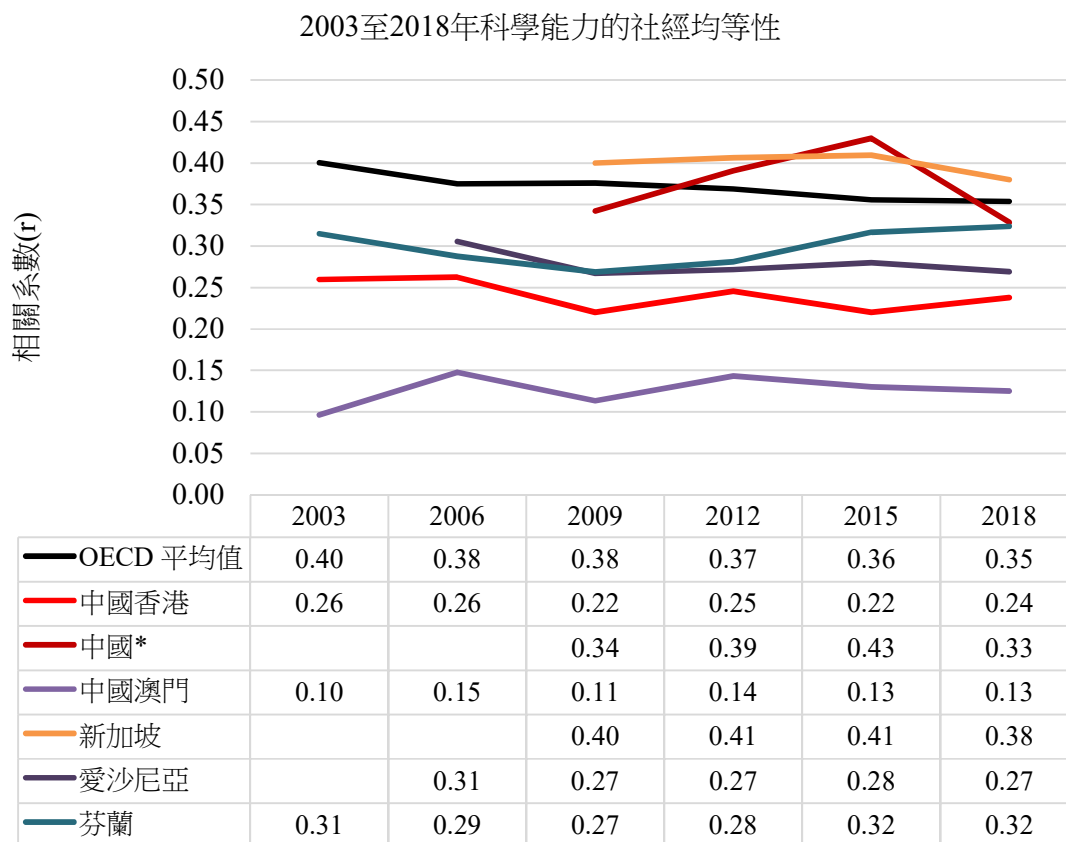
\*中國：中國有不同地區於不同年度參與



附件 6

2003 至 2018 年高學業成績國家或體系中科學能力的社經均等性 – 社經地位與科學能力的相關系數

\*中國：中國有不同地區於不同年度參與

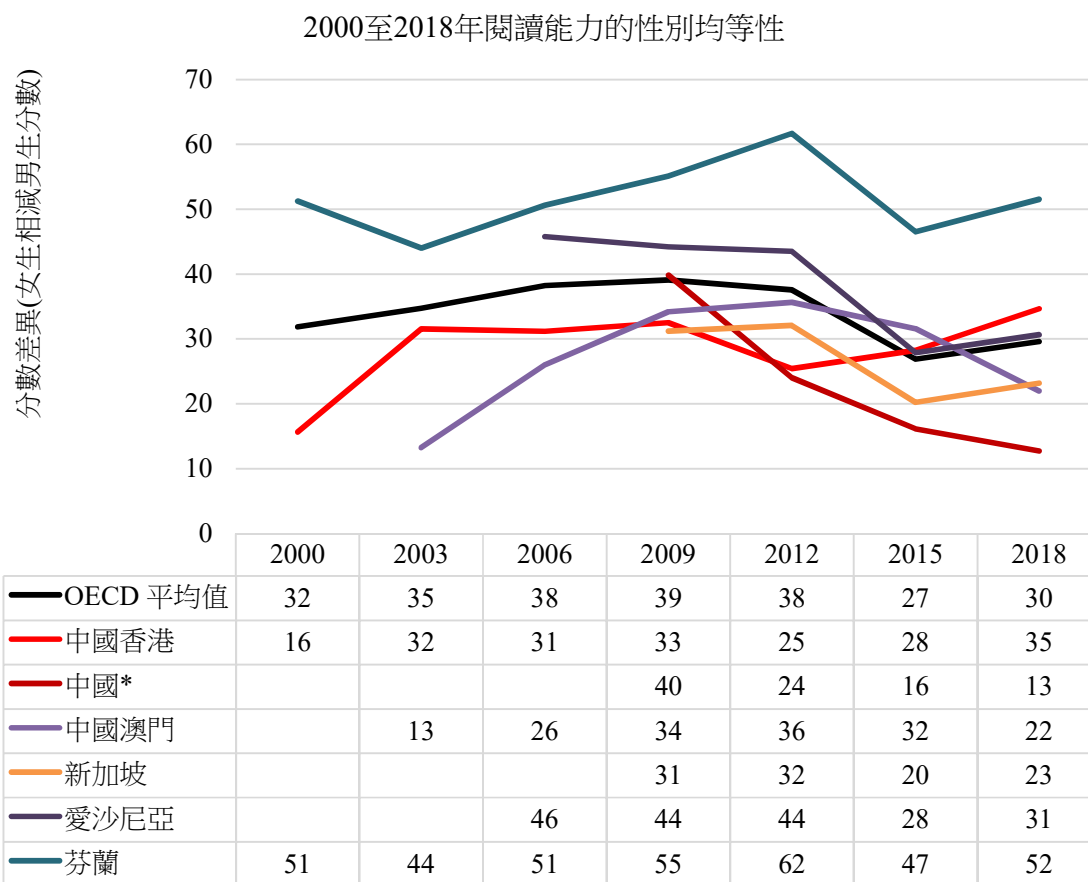




附件 7

2000 至 2018 年高學業成績國家或體系中閱讀能力的性別均等性 – 女生的優勢

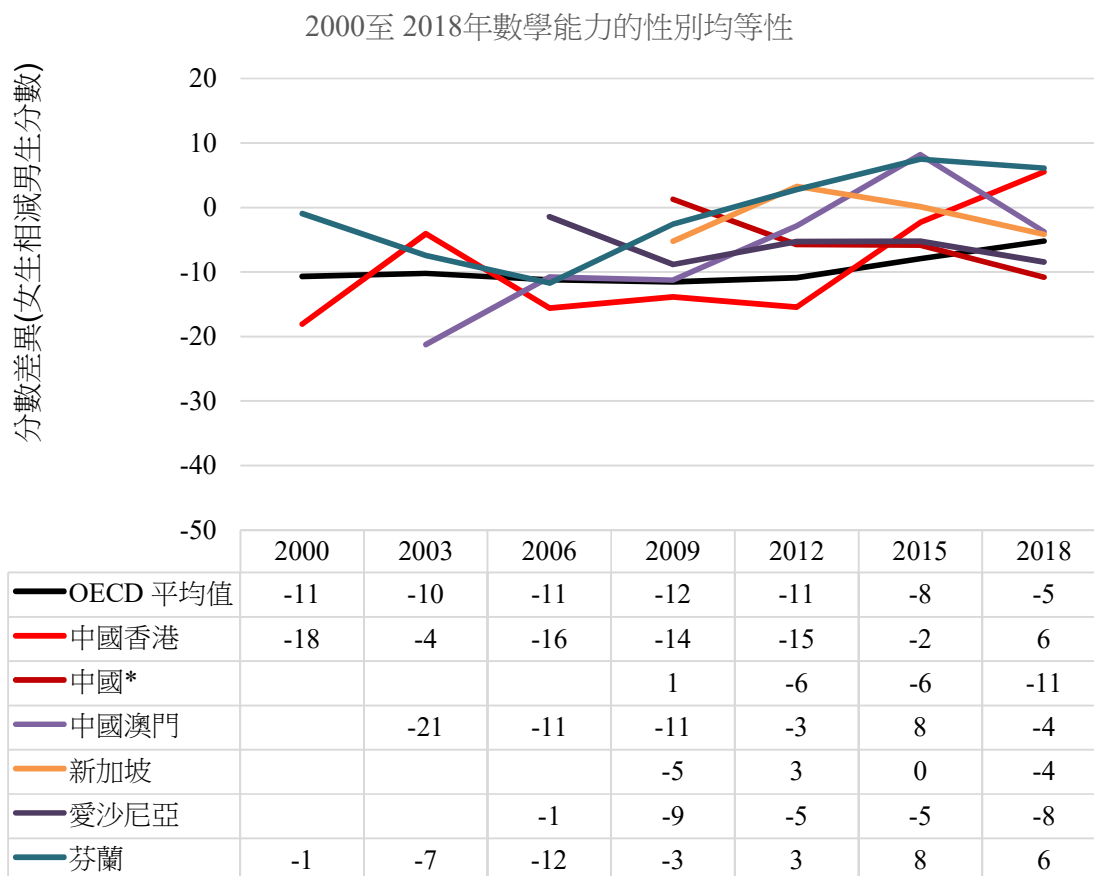
\*中國：中國有不同地區於不同年度參與



附件 8

2000 至 2018 年高學業成績國家或體系中數學能力的性別均等性 – 女生的優勢

\*中國：中國有不同地區於不同年度參與



附件 9

2000 至 2018 年高學業成績國家或體系中科學能力的性別均等性 – 女生的優勢

\*中國：中國有不同地區於不同年度參與

