

我校一向重視學生及全體教職員的身心健康發展，並致力讓學生愉快學習，全面發展。自2001年起，我校參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行的「香港健康學校獎勵計劃」，此計劃對學校發展影響深遠。現簡述如下：

## 一. 建立系統化而有組織的健康發展藍本

本校根據世界衛生組織倡議的健康促進學校六個發展領域，推動學校管理及促進學童身心之全面發展，改善學童學習及成長環境。此外，以計劃的表現指標為基礎，按校本的發展需要訂立學校全面的發展藍本。

## 二. 加強全校聯繫

計劃鼓勵學校以全校性的策略推廣個人、家庭及社區健康，讓學生在各方面均衡發展，而健康教育課程及活動則與學校的健康服務、環境及校風互相配合，以推動健康理念及改善學生的生活質素。因此，本校各科組無論在課程和活動方面都力求將健康元素涵括在內，增加彼此合作空間。本校更以環保及健康教育工作組為核心，與德育及公民教育組、訓輔組等功能小組配合，不但加強彼此的聯繫，而且更有效推動健康教育。

本校多年來透過支援及審視，達到了一定的標準。現就本校發展健康校園的心得闡述如下：

### 一. 學校環境

我們相信健康是影響人學習及工作能力的主要因素，故一個安全、衛生、理想的學習及工作環境是必須的。學校不但可提供不同渠道定期讓持分者（教職員、家長及學生）進行環境視察，而且更應持中立、開放的態度，接納他們的意見，有見及此，我們都認為家長是推動健康校園的重要人物，本校家長義工亦定期檢視學童的午餐質素，適時向午膳供應商提出意見，在營造健康飲食環境中擔當重要一角。



## 二. 健康生活技能與實踐

由於健康主題的內容十分廣泛，我們必須充分運用外界團體及機構的資源，為學生提供專業及適切的健康生活技能。教師以專業判斷，選擇合適的資源，並配以校本有趣味、生活化的健康教育活動，讓學生能學習到既切合現時社會環境，又符合自己需要的健康生活技能。例如本校運用護苗基金的課程為學生提供專業的性教育知識之餘，輔導主任亦會根據不同年級老師的意見訂立各級的學習目標，從而設計校本的性教育課程。

本年度，本校再次獲得健康學校金獎的殊榮，實在感到非常榮幸。大家一致認為這是全體教職員努力的成果。我們衷心多謝香港中文大學健康教育及促進健康中心的每位員工，你們不但提供了充足的支援及協調，亦透過對我們全面的檢視，提供了不少寶貴意見。與此同時，中心亦為我們提供一個理想的平台，透過與其他學校交流，讓我們能取長補短，精益求精，持續發展健康學校。建基於此，本校將繼續致力維持健康學校的標準，並且希望藉着與不同學校互相分享，一起為推展健康校園出一分力。



樂華天主教小學

九龍觀塘振華道81號

27585767

<http://www.lwcps.edu.hk>