**學生健康軍團獎勵計劃**

**學生健康軍團提名表格（中學）**

**Student Health Captain Nomination Form（Secondary School）**

指示︰所有本地學校（包括中學、小學及特殊學校）可提名校內學生成為「學生健康軍團」，每校1至4名，通過提名的學生將會獲邀出席由主辦單位舉辦的典禮並接受嘉許。校方可使用網上提名系統進行提名，但我們建議先列印此範本，用作填寫提名所需的資料，並以拷貝形式將資料貼上至網上系統。截止提名日期為**2021年3月1日（一）。**

**第一部分：提名學生資料**

校方須上載

學生近照乙張

（解像度大於300dpi之jpeg檔）

*相片將會刊登於本計劃之特刊內*

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年級（2020/21）：\_\_\_\_\_\_\_\_

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 所屬服務團隊／小組：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 擔任崗位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 請分享你對擔任這崗位和參與健康推廣的感受。（由提名學生提供）

|  |
| --- |
| 字數為50至200字，格式為文字檔（WORD），分享內容經修訂後將有機會刊登於本計劃之特刊內。 |

**第二部分：學生獲提名原因**

請提名老師簡述欣賞此學生的地方或提名原因。

|  |
| --- |
| 字數不限，格式為文字檔（WORD）。 |

提名教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第三部分︰教師就學生表現評價（中學適用）**

請提名教師就這位學生的能力及其表現給予評價。請注意，主辦單位將會嘉許所有獲得提名的學生，以資鼓勵，過程中並不存在任何競爭或比較成分。設立本部分的目的是希望通過教師對學生的長期觀察給予客觀評價，讓我們了解每位健康軍團之能力和有待發展之處。請於下列每項指標的右邊選出最能反映該學生表現之評價，並填上✓號。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中學健康軍團姓名︰\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 未達標／稍遜 | 進步中／尚可 | 發揮中／良好 | 成典範／優秀 | 不適用 |
| 1. 喜歡學習關於健康的知識。 |  |  |  |  |  |
| 1. 積極參與校園和社區的健康促進活動。 |  |  |  |  |  |
| 1. 關心別人，樂於與人溝通和合作。 |  |  |  |  |  |
| 1. 有恆心和毅力完成任務，不輕言放棄。 |  |  |  |  |  |
| 1. 積極培養健康的生活習慣，以身作則。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能從可靠途徑獲取有關健康的資訊和數據。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能運用有效方法收集關於健康狀況、健康行為或健康環境的資訊和數據。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能分析個人和群體的健康狀況和健康促進的需要。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能構思有意義的健康促進活動並制定合適而可行的活動目標。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能設計符合目標而且內容充實的健康活動。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能將擬訂的健康活動付諸實行。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能因應受眾的背景選擇合適的健康促進方法和形式。 |  |  |  |  |  |
| 1. 在面對困難和變遷時能尋找解決辦法並作出調整。 |  |  |  |  |  |
| 1. 能就健康活動的成效訂立客觀的檢討方法。 |  |  |  |  |  |
| 1. 嘗試就活動的成效搜集資料和進行客觀的檢討。 |  |  |  |  |  |

指示︰

* + 「未達標」代表他／她在這方面的表現稍遜，處於剛起步發展階段，錯失較多，需要的指導也較多。
  + 「進步中」代表他／她在這方面的表現尚可，處於學習階段，有時會出錯，需要一些指導和提示。
  + 「發揮中」代表他／她在這方面的表現良好，處於發揮階段，只需要一點引導就可完成任務。
  + 「成典範」代表他／她在這方面的表現優秀，處於成熟階段，足以成為他人的楷模。
  + 「不適用」代表他／她尚未有機會發展這方面的能力，或由於缺乏觀察他／她的機會而不給予評價。

**第四部分：聯絡老師資料**

主辦單位（香港中文大學健康教育及促進健康中心）將與以下教師保持聯繫（每校一名），以跟進有關出席嘉許禮之安排︰

教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　 職銜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　常用電郵：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_