優秀論文獎旨在表彰學生的努力和成就,展示優秀作品。在此收錄的得獎作品通過優秀論文獎的甄選準則,惟並不一定符合所有通識教育基礎課程對論文的課業評分要求。

## 論幸福

# ——《尼各馬可倫理學》與《莊子》的 幸福觀比較

万字軒

敬文書院 人工智能:系統與科技

「人最寶貴的東西是生命。生命屬於人只有一次。人的一生應 當這樣度過:當他回首往事的時候,不會因碌碌無為、虛度年 華而悔恨,也不會因為為人卑劣、生活庸俗而愧疚。」

——《鋼鐵是怎樣煉成的》(尼古拉·奧斯特洛夫斯基 252)

#### 一、引言

如何不留遺憾地度過人生是每一個人都無法迴避的問題,古往今來的哲人、學者都嘗試回答過這個問題,然而時至今日,有關人生幸福的問題還是困擾着許多人。本文將嘗試從何為幸福及如何獲得幸福兩個角度分析《尼各馬可倫理學》與《莊子》中的幸福觀,並對二者異同作以比較,探索兩位古者的智慧以期對我們自己的生活有所啟發。

### 二、何為幸福

《尼各馬可倫理學》中對幸福有兩方面的解釋。首先,幸福就

是最高善。生活中一切活動都有目的,這些目的被亞里士多德稱為「善」(1094a1-5)。善有不同的層次,有的善是為了其他的善,有的善是既為了自身又是為了其他的善,還有一種善則是純粹出於自身緣故(1094a5-15)。在亞里士多德看來,當一種善的目的是另一種善時,前者就不如後者有價值(1094a5-15)。因此,上述三類善中,出於自身緣故的善就是最高的、最具價值的善<sup>1</sup>。在人類的眾多追求中,幸福恰恰符合這種善的性質:幸福總是因其自身而被我們追求,而當我們追求其他任何目的時,我們也同時為了幸福而追求這個目的(1097b1-10)。所以亞里士多德總結,幸福是所有善中最值得追求的,是人生最高的目標。

其次,幸福是靈魂含理性部分的合乎的德性的實現活動。每種事物都有對應的活動,這種事物的善就是出色地完成它對應的活動。(1097b25-30)。因此,人的善就是出色的完成人對應的活動。人的善是靈魂的善,不是身體的善(1098b10-15)。人的靈魂又分為三個部分,即營養和生長的部分、感覺的部分、含理性的部分(1102a25-1103a5),前兩個部分動物也具備,因此它們對應的活動不是屬人的活動;而含理性的部分則是人類獨有的,因此這部分的活動是人類的活動,人類的善就是出色地完成這種活動(1098a15-20)。亞里士多德把這種善表述為靈魂含理性部分的合德性的實現活動。又因為幸福是屬人的最高善,所以幸福就是靈魂含理性部分的合德性的實現活動。

總結來看,亞里士多德從兩個維度闡釋了幸福的含義:抽象而

<sup>1</sup> 這種善因其自身之故被當作目的,並且其他一切善最終都指向它(1094a20-25; 1097a25-35)。

<sup>2</sup> 例如木匠的活動就是做木工、笛手的活動就是演奏笛子;因此木匠的善就是出色地完成木工活,笛手的善就是出色地演奏笛子。

<sup>3 「</sup>德性」是指使得一個事物狀態好並出色完成它的活動的品質(1098a15-20; 1106a15-20),人的善是出色的完成靈魂含理性部分的活動,因此人的善是靈魂含 理性部分的合德性的實現活動。

言,幸福是人生的最高目標;具體而言,幸福是靈魂含理性部分的合 德性的實現活動<sup>4</sup>。

與亞里士多德不同,莊子並未系統地分析何為幸福,而是將自己 的幸福觀寄寓於瑰麗的想像世界中,用浪漫的文字表達出來,其核心 思想是悅生樂死與逍遙。

悦生樂死的關注點是人的身體,有兩層意義。首先是不「憂生懼死」,即不因外物的消長而憂慮,不因身體的生死變化而痛苦。在莊子看來,人被身體和外物左右是迷茫可悲的:「與物相刃相靡,其行盡如馳而莫之能止,不亦悲乎?……其形化,其心與之然,可不謂大哀乎?人之生也,固若是芒乎?」(〈齊物論〉;孫通海 28)相反,擺脫生死外物帶來的困擾使人自由安適:「夫大塊載我以形,勞我以生,佚我以老,息我以死。故善吾生者,乃所以善吾死也。」(〈大宗師〉;孫通海 122)這種狀態被莊子稱為「懸解」,亦即解開了人執迷於生死變化的「倒懸」狀態:「且夫得者,時也;失者,順也。安時而處順,哀樂不能入也,此古之所謂縣解也。」(〈大宗師〉;孫通海 130)第二層含義是能夠修養生命以盡餘年:「為善無近名,為惡無近刑。緣督以為經,可以保身,可以全生,可以養親,可以盡年。」(〈養生主〉;孫通海 55)總之,莊子悅生樂死的幸福觀就是懷着安時處順的心態看淡生死變化,同時在力所能及時善待身心,保全生命。

逍遙更側重於人的精神,是指人看透事物本質,與萬事萬物和諧統一時的精神自由。這種精神自由對莊子而言是最值得追求的,因而可以說是莊子幸福觀最主要的部分。這可以從莊子對其理想人物的描寫中窺見一二:「藐姑射之山,有神人居焉……乘云氣,御飛龍,而游乎四海之外。」(〈逍遙遊〉;孫通海13)以及「至人神矣!大澤

<sup>4</sup> 至於具體是何種實現活動,將在「如何獲得幸福」部分加以討論。

焚而不能熱,河漢沍而不能寒,疾雷破山、飄風振海而不能驚。若然者,乘云氣,騎日月,而游乎四海之外。」(〈齊物論〉;孫通海 44) 這裏的「游乎四海」指精神上的升越,而「水火不侵」意在表達思想 不受形骸拘束的自由。凡此種種皆表達了莊子的理想人物能夠順物而 行,不受塵世牽累的精神自由的狀態(陳鼓應 62)。

綜合來看,莊子幸福也包含着兩方面的意義: 悅生樂死的幸福 是擺脫身心痛苦的「消極幸福」,而逍遙的幸福則是達到精神自由 的「積極幸福」<sup>5</sup>。

#### 三、如何獲得幸福

《尼各馬可倫理學》明確指出,幸福是需要通過努力獲得的(1099b15-20)。承前所述,幸福是靈魂含理性部分的合德性的實現活動。靈魂中的理性可以分為兩種,一種是實踐理性,其德性稱為道德德性;另一種是理論理性,其德性稱為理智德性。實踐理性部分對應兩種活動:製作與實踐;理論理性對應了一種活動:理論沉思。製作是指為了生產某種東西進行的活動,目的在於生產的產品;實踐是政治的或道德的活動,目的既可以指向其他目的也可以是實踐本身;理論的活動是對不變的規律或事物本質的沉思,其目的就是沉思本身(廖申白 6-7)。按照亞里士多德對善的排序可以看出,沉思是這三種活動中最高級的6,實踐次之,製作最次。因此亞里士多德總結,最能使人幸福的生活就是沉思的生活(1177a15-20),具體而言就是對形而

<sup>5</sup> 這裏的「積極幸福」與「消極幸福」是類比積極自由與消極自由。「積極幸福」是 說因達到安詳平和的心靈狀態從而得到幸福,「消極幸福」是說通過擺脫不幸得到 幸福。

<sup>6</sup> 理論沉思除了有自身即是目的的優點外,還具有以下優點(1177a10-1177b20): 1. 是我們本性最好部分的實踐活動——因為理性是我們身上最高等、最接近神性的部分; 2. 最為連續,比其他任何活動都持久; 3. 能帶來驚人的快樂,並且這種快樂既純淨又持久。4. 含有最多的閒暇——因為戰爭、政治等活動都指向其他目的因此是忙碌的,只有沉思不含其他目的並且本身又嚴肅又能帶來快樂。

上學、神學、數學、自然科學等進行沉思、研究的生活(廖申白 11)。這種生活是好於人的接近神的生活(1177b20-25)。同時亞里士多德也提及,第二好的能使人幸福的生活是實踐的生活(1178a5-10),具體來說就是適度地<sup>7</sup>實踐勇敢、慷慨、大方等品質<sup>8</sup>的生活。但這種生活沒有神性,是完全屬於人的,並且需要依靠較多的外在事物(1178a15-25)。總而言之,亞里士多德的理論中最能獲得幸福的方式就是沉思的生活,但對沒有哲學天賦的一般人而言,實踐道德的生活也不失為一個替代選擇。

儘管亞里士多德嚴謹地分析出了幸福的本質和獲得幸福的方式,但他的理論中仍存在着一處張力——外在善。他坦言,雖然幸福的實現主要依靠靈魂合德性的實現活動,但也需要一定的外在善如朋友、財富、權力、運氣等作為基礎(1099a30-1099b5),即使最自足的沉思的生活也需要健康、食物、其他的照料,以及中等的財產作為支撐(1178b30-35;1179a5-10)——出身貧賤、身材醜陋或命途多舛的人在亞理士多德看來都不是幸福的人(1099a30-1099b5)。然而,這樣一來幸福就不再是靠人力能追求的目標了,這顯然與我們試圖探尋的幸福不符。因此,人的幸福與環境、命運的關係在亞里士多德的幸福體系中產生了難以調和的矛盾。

當亞里士多德的理論遇到困境時,莊子的幸福觀卻恰可以很好的 包容這個問題<sup>10</sup>。對於如何獲得幸福,莊子的理論很簡單—— 體認天

<sup>7</sup> 亞里士多德指出,道德德性就是適度,這種適度有兩個含義:1.它是兩種惡(過度 與不及)的中間;2.它的目的是選取感情與實踐中適度的那個。(1109a20-25)

<sup>8</sup> 亞里士多德列舉的具體道德德性有:勇敢、節制、慷慨、大方、大度、對待小榮譽的德性、溫和、友善、誠實、機智、羞恥、公正。(詳見第三卷第6-11章、第四卷、第五卷)

<sup>9</sup> 善被分為三種:外在的善、身體的善、靈魂的善(1098b10-15)。外在善指人自身 之外的善。

<sup>10 《</sup>莊子》中的人物「支離疏」雖然四肢錯位、「五管在上」,但可以悠然自得地享受天年(〈人間世〉;孫通海 88);「闉跂支離無脈」的遊說者贏得衛靈公的欣賞(〈德充符〉;孫通海 110);衛國的「哀駘它」相貌奇醜,可婦人願意做他的妻妾,國君願意封他為宰相(〈德充符〉;孫通海 103-104)。可見莊子的幸福與命運、外在條件之間沒有任何矛盾。

道。因為得道的人不受外物的影響、懂得如何養生避害<sup>11</sup>,因此可以 達到悅生樂死的境地;同時得道的人能夠消融自我體會到人與自然萬 物的相通(陳寧寧等 49),從而獲得逍遙的精神狀態。

體認天道的具體過程可分為三個階段(62)。首先是「齊物、 論」,即認識到世間萬物差別的相對性,破除人的成見看透萬物的本質,具體而言就是以相對的眼光看待世界,包容是非之別,以及看淡生死變化<sup>12</sup>;之後是「心齋坐忘」,這是認識到萬物齊一之後,停止向外探求並反身於內心,通過拋棄智慧和意識來體察與宇宙之道相通的存在<sup>13</sup>——換言之就是通過冥想、內省的方法擺脫瑣碎思慮的困擾進而獲得質樸純真的內心;最後是「逍遙遊」,意指人在達到「同於大通」的境界後能順從天然的本性,善待自己的身心,並且安時處順、無憂無慮地生活。

可以看出,莊子獲得幸福的方法主要是向內心探求、看淡外在環境的變化,因此對外物基本沒有任何要求,自然也就不會出現亞里士多德遇到的問題;但莊子的幸福體系也有局限性。莊子主張放棄與外界世界抗爭,向內心世界回歸,然而這樣的幸福觀可能會促成逃避現實的思想,對個人生命可能有利,但對民族的進化和文明的發展卻可能構成阻力(臧文3)。

<sup>11 「</sup>知道者必達于理,達于理者必明于權,明于權者不以物害己。至德者,火弗能熱,水弗能溺,寒暑弗能害,禽獸弗能賊。非調其薄之也,言察乎安危,寧于禍福,謹于去就,莫之能害也。」(〈秋水〉;孫通海 257) 這段話說明瞭解道的人可以依順萬物的變化規律行事,因此可以避開世間一切傷害。

<sup>12</sup> 這部分內容集中在《齊物論》: 1. 以相對的眼光看待世界:「天下莫大于秋豪之末,而大山為小;莫壽于殤子,而彭祖為夭。天地與我并生,而萬物與我為一。」(〈齊物論〉;孫通海 39); 2. 包容是非之別:「是以聖人和之以是非,而休乎天鈞,是之謂兩行。」(〈齊物論〉;孫通海 35); 3. 看淡生死變化:「予惡乎知說生之非惑邪!予惡乎知惡死之非弱喪而不知歸者邪!」(〈齊物論〉;孫通海 46)

<sup>13</sup> 心齋:「若一志,無聽之以耳,而聽之以心;無聽之以心,而聽之以氣。聽止于耳,心止于符。氣也者,虛而待物者也。唯道集虛。虛者,心齋也。」(〈人間世〉;孫通海 72);坐忘:「墮肢體,黜聰明,離形去知,同于大通,此謂坐忘。」(〈大宗師〉;孫通海 143)二者皆是向內探尋,拋棄咸官智慧的過程。

#### 四、結語

同樣是追求幸福,亞里士多德與莊子採用了截然不同的思路。亞里士多德從一般常識和普遍的價值觀入手<sup>14</sup>,通過邏輯分析,推導出在具備一定的外在條件時,人應該從事甚麼活動來獲得幸福;而莊子則以一種全新的世界觀改變人看待世界的方式,使人能夠免受外界的影響,獲得精神上的自由解脫。簡言之,亞里士多德關注如何做,莊子則偏重如何想;亞里士多德考慮如何實踐幸福,莊子則思考如何遠離痛苦。

這樣的差異根源於二人所處的社會環境。亞里士多德生於貴族家庭,成長於民主自由的古希臘城邦。因此,其理論中「生活常識」與「流行觀點」很大程度上也是與他處境相似的人的觀點,所以亞里士多德的幸福實為有物質基礎與安定生活的人追求的幸福,自然更偏重實踐;而莊子身處戰國末期,生活在血流漂櫓的戰亂之中,治理國家的是「昏上亂相」<sup>15</sup>,人能做到的不過免於災禍刑罰<sup>16</sup>,所以莊子的幸福實是社會動盪身不由己之人的幸福,必然更側重調整心態、思考現實。

本質上,《尼各馬可倫理學》與《莊子》都是人類追求美好生活 的嘗試,只不過它們誕生於不同的社會背景,適用於不同的生活處 境。當我們處在不同人生境遇中時,不妨辯證地汲取兩者的智慧,找 到適合自身的理想生活。

<sup>14</sup> 亞里士多德經常使用「普遍看法」引出討論或印證結論,例如第一卷第5章分析常見的生活目標,第一卷第8章用常人對幸福的「一般觀點」對屬人善進行辯護,第七卷第11章、第十卷1-5章討論人對快樂的「一般意見」。

<sup>15 「</sup>今處昏上亂相之間而欲無憊,奚可得邪?此比干之見剖心,征也夫!」(〈山木〉; 孫涌海 288)

<sup>16 「</sup>天下有道,聖人成焉;天下無道,聖人生焉。方今之時,僅免刑焉!」(〈人間 世〉;孫涌海 90)

#### 徵引書目

尼古拉·奧斯特洛夫斯基,《鋼鐵是怎樣煉成的》,曹縵西、王志棣 譯,譯林出版社,1995。

亞里士多德,《尼各馬可倫理學》,廖申白譯注,北京商務印書館,2009。

孫通海,《莊子》,第三版,北京中華書局,2007。

陳寧寧等,《莊子十講》,上海人民出版社,2009。

陳鼓應,《莊子淺說》,香港商務印書館,2009。

臧文,〈序〉,載《莊子十講》,陳寧寧等著,上海人民出版社, 2009,頁(序)1-5。

廖申白,〈譯注者序〉,載《尼各馬可倫理學》,亞里斯多德著,廖申白譯注,北京商務印書館,2009,頁(序)1-28。

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

#### 老師短評

何為幸福?如何獲得幸福?行色匆匆的世間,這是人類咸能靜思的生命問題。然而,人類卻又在不自覺中汲汲尋覓幸福的蹤跡。在研讀《尼各馬可倫理學》與《莊子》之後,宇軒同學穿越了亞里士多德與莊子兩位古哲人所觀照,經驗與精神兩個層面的幸福觀。於《尼各馬可倫理學》部分,宇軒精確分析亞里士多德的「至善」乃是幸福美滿的人生,乃人類靈魂中最高的理性活動。於《莊子》部分,他藉由莊子精妙的譬喻,瑰麗的文句領悟出「幸福」乃是能「悅生樂死」,超越生命限制的「逍遙」。全文文章,結構嚴謹,分析細膩,字裏行間流露出作者深思過的生命問題。(高育民)