基於語料庫的對外漢語教材生詞評估

王　珊

厦門大學、南洋理工大學

對外漢語教材評估涉及的方面非常廣，如教材的編寫原則、語言點的編排、註釋解說、教材配套等（周雪林 1996，趙金銘 1998, 2005）。而詞彙作為語言學習的重要環節，在教材中的地位不言而喻，教材詞彙的狀況是評價教材品質的關鍵指標之一。本研究在《博雅漢語》生詞語料庫的基礎上，從生詞的複現率、等級、密度、頻率、義頻、義類等角度探討如何利用語料庫進行教材生詞評估。