

汉语韵律语法现象辑要

这里的《辑要》是从《汉语的韵律、词法与句法》一书中截取出来的。它是二十年来韵律语法研究的韵律句法现象的汇集。其中有的还没有得到专门的分析。初学有志于这个学科的人可从此入手，既可以当练习，也可以做考试、既可以拿它入门，也可以用它提高。

一、形态

1. 动趋式

动趋式复杂动词最多只能容纳 V+C+D 三个成分（汉语没有三个音节的动词，但是 V+C+D 中的 C+D 都是轻声；两个轻声折合成一个音节，所以 V+C+D 仍不足三个音节）
走过来 走上来 *走过上来
跑过去 跑下去 *跑过下去
拿过来两本书 拿上来两本书 *拿过上来两本书（参英文“bring two books up over here”）

2. 量词重叠

单音节的量词都可以重叠表示‘每’的意思

斤：斤斤、两：两两、个：个个、天：天天、年：年年、月：月月、日：日日、盆：盆盆、筐：筐筐……

双音节的量词都不可以重叠表示‘每’的意思

加仑：*加仑加仑、公斤：*公斤公斤、嘟噜：*嘟噜嘟噜、星期：*星期星期
礼拜：*礼拜礼拜、筐箩：*筐箩筐箩

3. 形容词重叠

单音节形容词重叠表示“使之 A”的意思（学生王永娜说）

愁：这样做只是想愁愁她。

苦：父母无非是有意想苦苦孩子。

美：好好地美美他吧。

双音节形容词“轻声”者可重叠表示“使之 A”的意思

辛苦：辛苦辛苦你，怎么样？

迷惑：没别的，就是想迷惑迷惑你。

双音节形容词不能重叠表示“使之 A”的意思

高兴：*咱们也高兴高兴他吧（比较：咱们也让她高兴高兴吧）。

幸福：*幸福幸福孩子吧。

单音节形容词重叠可以修饰双音节动词：

大：大大增强了信心、大大提高了产量、大大轰动了世界

小：小小冲击了一下美国的市场、大震以后又小小余震了三五次

轻：轻轻推动着社会的进步、轻轻拍抚着他的肩膀

重：重重打击了敌人的计划、重重责斥了他的行为

单音节形容词不可以直接修饰双音节动词：

大：*大增强了信心、*大提高了产量、*大轰动了世界

小：*小冲击了市场、*小震动着人们的心扉

轻：*轻推动着社会的进步、*轻拍抚着他的肩膀
重：*重打击了敌人的计划、*重责斥了他的行为

单音节形容词重叠可以加‘的’作修饰语

红：红红的脸蛋、红红的葡萄酒、红红的太阳

黑：黑黑的夜景、黑黑的脸庞、黑黑的墨迹

苦：苦苦的哀求、苦苦的笑、苦苦的生活

双单音节形容词不可以重叠

藕荷：*藕荷藕荷的脸色、*藕荷藕荷的衬衫

橘黄：*橘黄橘黄的皮肤、*橘黄橘黄的头发

漂亮：*漂亮漂亮的发型、*漂亮漂亮的眼睛

痛苦：*痛苦痛苦的哀求、*痛苦痛苦的笑、*痛苦痛苦的生活

4. 动词重叠

单音节动词一般可以无条件重叠

看：看看、吃：吃吃、想：想想、走：走走，说：说说、弄：弄弄

双音节动词“左重”者容易重叠(参 Feng, 1995 Dissertation)

改造改造、学习学习、讨论讨论、整理整理、考虑考虑、调查调查

了解了解、解释解释、观察观察、计划计划、交流交流、开发开发

双音节动词“轻声”者最易重叠(参 Feng, 1995 Dissertation)

咳嗽咳嗽、扒拉扒拉、抖搂抖搂、搅和搅和、鼓逗鼓逗、打点打点

分析分析、琢磨琢磨、摔阖(bái. huò)摔阖、点补(diǎn. bē)点补、叨唠叨唠、

双音节动词“右重”者，不便重叠(参 Feng, 1995 Dissertation)

*关爱关爱、*阅读阅读、*种植种植、*浇灌浇灌、*批发批发、*购买购买

*解气解气、*生气生气、*开办开办、*争气争气、*采用采用、*建立建立

单音节动词的[V一V]重叠式一般没有限定条件

看：看一看、吃：吃一吃、想：想一想、走：走一走，说：说一说、弄：弄一弄

双音节动词没有[VV一VV]的重叠式

*考虑一考虑、*观察一观察、*讨论一讨论、*学习一学习、*调查一调查

5. 名词时空化的韵律形态手段

名词时空化的音段形态（北方话用“子”为可数名词的标记，参司马翎 2007）

桌子、椅子、孩子、裤子、鸭子、蚊子、刷子、凳子、裙子、被子、孙子、鞭子

名词时空化的超音段形态（用“双音节”为可数名词标记，故凡双音或以上者均不再带“子”）

大蒜：*大蒜子；蚂蚁：*蚂蚁子；铅笔：*铅笔子；电视：*电视子；

桌椅：*桌椅子；手机：*手机子；电脑：*电脑子；收音机：*收音子

6. 动词名词化的韵律形态手段

编写教材 *教材的编 教材的编写 教材编写 *教材编

起草文件 *文件的写 文件的起草 文件起草 *文件写

调动工作 *工作的调 工作的调动 工作调动 *工作调

安排人事 *人事的管 人事的安排 人事安排 *人事管

调查资料	*资料的查	资料的调查	资料调查	*资料查
保养机器	*机器的养	机器的保养	机器保养	*机器养

7. 最小词效应 (标准音步=两个音节)

[VO] NP	* [VOO] NP	
[取笑]他	* [开玩笑]他	跟他开玩笑
[负责]病房	* [负责任]病房	对病房负责人
[有害]身体	* [有伤害]身体	对身体有伤害
[VR] NP	* [VRR] NP	
[打牢]基础	* [打牢固]基础	把基础打牢固
[写通]句子	* [写通顺]句子	把句子写通顺
[讲透]道理	* [讲透彻]道理	把道理讲透彻

[颜色+[大小+N]]	* [颜色+[大小+NN]]	
白[大褂]	* 白[大盘子]	大白盘子
黑[小辫]	* 黑[小雨伞]	小黑雨伞
红[小豆]	* 红[小汽车]	小红汽车
灰[大雁]	* 灰[大狗熊]	大灰狗熊

AUX+V	* AUX+VV
非常[可疑]	* 非常[可怀疑]
非常[可恶]	* 非常[可厌恶]
非常[可悲]	* 非常[可悲哀]
非常[可爱]	* 非常[可喜爱]

[VO]+V	* [VOO]+V
[并肩]作战	* [并肩膀]战斗
[携手]前进	* [携手臂]前进
[同步]运行	* [同步伐]运行

[S+P]	* [S+P]
非常[年轻]	* 非常[年纪轻]
非常[头疼]	* 非常[脑袋疼]
非常[心虚]	* 非常[耳朵软]

二、构词

1. 词与词素

词	词素	词素+词素
豆子/儿	豆	豆腐
电影	影	影片
地雷	雷	扫雷
蚂蚁	蚁	蚁穴

豆腐	腐	腐乳
桌子	桌	桌椅

2. 嵌偶词 (参《现代书面用于初编》近 300 例)

暗: 暗查, 暗送, 暗想	*暗检查, *暗赠送, *暗思考
备: 备尝, 备感, 备受	*预订餐, *外送餐, *三顿饭
错: 错砍, 错杀, 错认	*错砍伐, *错杀死, *错辨认
返: 返京, 返美, 返校	*返北京, *返美国, *返学校
广: 广传, 广交, 广寻	*广传播, *广结交, *广寻找
景: 观景, 选景, 雪景	*观赏景, *选择景, *白雪景
力: 力保, 力拒, 力劝	*力保证, *力拒绝, *力劝说
享: 同享, 独享, 尽享	*共同享, *单独享, *尽情享
资: 闲资, 添资, 敛资	*闲余资, *添加资, *收敛资
过: 过静, 过密, 过难	*过安静, *过密切, *过困难
校: 本校, 我校, 贵校	*这个校, *我们校, *他的校

3. 合偶词 (参《现代书面用于初编》, 近 400 例)

助动

加以: 加以评论 加以改正 加以补充	*加以评 *加以改 *加以补
进行: 进行调查 进行讨论 进行批判	*进行查 *进行论 *进行批
从事: 从事教学 从事写作 从事翻译	*从事教 *从事写 *从事译

副词

共同: 共同发展 共同进步 共同商讨	*共同发 *共同进 *共同商
极为: 极为严格 极为深刻 极为灵验	*极为严 *极为深 *极为灵
并肩: 并肩战斗 并肩前进 并肩抗敌	*并肩战 *肩并进 *肩并抗
大力: 大力帮助 大力援助 大力发展	*大力帮 *大力助 *大力发

动词

保卫: 保卫人民 保卫祖国 保卫家乡	*保卫人 *保卫国 *保卫家
光临: 光临寒舍 光临我校 光临大会	*光临家 *光临校 *光临会
建筑: 建筑桥梁 建筑公路 建筑房屋	*建筑桥 *建筑路 *建筑房
消耗: 消耗能源 消耗体力 消耗时间	*消耗能 *消耗力 *消耗时

形容词

严重: 严重错误 严重事故 严重缺陷	*严重错 *严重事 *严重缺
合法: 合法居住 合法买卖 合法分配	*合法住 *合法买 *合法分
宏伟: 宏伟气势 宏伟宫殿 宏伟蓝图	*宏伟气 *宏伟宫 *宏伟图

4. [1+2]式[名+名]一般不合法

* 皮工厂	比较: 皮革厂、皮厂
* 金商店	比较: 五金店、金店
* 纸工厂	比较: 造纸厂、纸厂
* 鞋商店	比较: 皮鞋店、鞋店
* 帽商店	比较: 鞋帽店、帽店
* 钢公司	比较: 钢铁公司
* 砖建筑	比较: 砖瓦建筑

[1+2]式[区别词+名词]合法

金 金项链 银 银戒指
铁 铁饭碗 棉 棉大衣
男 男教师 女 女演员

同形异构[1+2]式的语义与结构

纸老虎	纸做的老虎，	纸=质料、描写性的
*纸工厂	造纸的工厂，	纸=对象、限制性的
铁公鸡	铁做的公鸡，	铁=质料、描写性的
*铁工厂	产铁的工厂，	铁=对象、限制性的
金项链	金子做的项链，	金=质料、描写性的
*金工厂	造金子的工厂，	金=对象、限制性的

5. 动词：汉语没有三个音节的动词（包括形容词）

动宾 双音动词：取笑、得罪、吃亏、缺德、关心、操心、
 三音短语：开玩笑、泡蘑菇、负责任、背黑锅、尬蹶子、拍马屁
并列 动词动词：左右、依靠、失败、铺排、打扫、招呼、斟酌、琢磨
 三音动词：_____

偏正 双音动词：枪毙、风行、鬼混、步行、轻视、复写、瞎说、胡闹
 三音动词：_____

主谓 双音动词：地震、路过、发指、神往
 三音短语：心眼好、眼发直

动补 双音动词：改良、改善、提高、扩大、
 三音短语：改正确、打牢固、绑结实、写完整、做到位、

6. 形容词（形容词+名词）

单音节形容词+名词（一般形式）

红花、白纸、新问题、老毛病、小汽车、大字典

单音节形容词+的+名词（对比强调）

红的花、白的纸、新的问题、老的毛病、小的汽车、大的字典

双音节形容词+双音节名词（一般有‘的’）

伟大的著作、舒服的沙发、漂亮的房屋、伟大的领袖、光荣的军属

*伟大著作、*舒服沙发、*漂亮房屋、*伟大领袖、*光荣军属

双音节形容词+单音节名词（必须有‘的’）

危险的事、舒服的床、漂亮的狗、伟大的手、光荣的人

*危险事、*舒服床、*漂亮狗、*伟大手、*光荣人

单双音节形容词的不同

[单音节形容词+的]可以直接表示标状态

水，凉的；炕，热的；水缸，满的；绳子，松的。

[双音节形容词+的]不宜直接表示标状态

*水，干净的；*床，舒服的；*人，漂亮的；*事儿，麻烦的。

[双音节形容词+的]表示标状态一般有状语

水，挺干净的；床，蛮舒服的；人，挺漂亮的；这事儿，怪麻烦的。

7. 方位词

上(下左右前后里外东西南北)+边/面/头

…之上*头/边/面

…的上*(头/边/面) [“*()”的意思是括号内的成分不是可有可无、而是必须的]

单音节地点名词必须带方位词

*墙有一张画。 墙上有一张画。
*我不知道锅有饭。 我不知道锅里有饭。
*他把冰棍掉到地了。 他把冰棍掉到地下了。
*街站着两个警察。 街上站着两个警察。
*手拿着茶杯。 左手拿着茶杯。

双音节地点名词可以不带方位词

电梯有三个人在打架。 电梯里有三个人在打架。
那两本书我放宿舍了。 那两本书我放宿舍里了。
街道站着俩警察。 街道上站着两个警察。

三、句法

1. 单音节词在一些语境中不能独立

年龄	甲：“他今年多大啦？”	乙：“*五。” “五岁。”
	甲：“他今年多大啦？”	乙：“十五。” 或 “十五岁。”
日期	甲：“今天几号？”	乙：“*八。” “八号。”
	甲：“今天几号？”	乙：“十八。” 或 “十八号。”
地名	甲：“您去哪儿？”	乙：“*通。” “通州。”
	甲：“您去哪儿？”	乙：“大兴。” 或 “大兴区。”
国名	甲：“您去哪儿？”	乙：“*美。” “美国。”
	甲：“您去哪儿？”	乙：“日本。” 或 “日本国。”
人名	甲：“您怎么称呼？”	乙：“叫我*宁吧。” “叫我李宁吧。”
	甲：“您怎么称呼？”	乙：“叫我建明吧。” 或 “叫我李建明吧。”

2. 双动单宾的韵律制约

VVO 一般不合法

* 阅读报 * 清理仓 * 种植树 * 浇灌花 * 维修灯 * 批发菜 * 饲养马
* 粉碎机 * 收割麦 * 修理车 * 种植花

VVO 与 VVO 的对立

种果树 * 种植树 浇花草 * 浇灌花 读报纸 * 阅读报
清仓库 * 清理仓 购书报 * 购买报 修路灯 * 维修灯

双音节动词带轻声的，VVO 合法

喜欢钱、害怕鬼、埋怨人、糊弄人、吓唬狗、鼓捣车、挤兑(ji. de)人、掰扯理儿、摩挲(māsa)布

3. [1+2]成语与[2+1]为词的对立

[1+2]VO 短语 [2+1]NN 词

泡蘑菇	蘑菇汤
背黑锅	黑锅店
拍马屁	马屁精
戴高帽	鞋帽店

4. [动宾]修饰名词

[VV00]修饰名词, 动宾必须倒置

军马饲养场	* 饲养军马场	汽车修理厂	* 修理汽车厂
报纸阅读课	* 阅读报纸课	花卉种植期	* 种植花卉期
首长保卫人员	* 保卫首长人员	古迹介绍专家	* 介绍古迹专家
路灯维修电话	* 维修路灯电话	蔬菜批发公司	* 批发蔬菜公司

[V0]修饰名词, 动宾不能倒置

养马场	* 马养场	修车厂	* 车修厂	读报课	* 报读课
种花期	* 花种期	修车铺	* 车修铺	加油站	* 油加站
理发店	* 发理店	钻山豹	* 山钻豹	写字台	* 字写台

[VV0]修饰名词, 动宾不能倒置

* 车修理厂	* 灯维修电话	* 菜批发公司	* 马饲养法
* 纸粉碎机	* 麦收割机		

[V00]修饰名词, 动宾不能倒置

* 汽车修厂	* 路灯修电话	* 汽油加站	* 废纸碎机	* 野草割机
* 车票售票	* 军马养法	* 财物管人员	* 环境保组织	* 小麦割机

5. 双音节状语修饰双音或多音节动词和形容词

[Adv-V]+NN/VV

[炮打]军列、[一经]发现、[草菅]人命、[枪毙]罪犯、[油炸]鸡蛋

[炮打]车、[一经]知、*[草菅]命、*[枪毙]人、*[油炸]鸡

比较：*他每天都油炸鸡(=短语)。他每天都做油炸鸡(=复合词)

极 X+YY

极其不满、极为不满、极其愚蠢、极有希望

X有YY

大有文章、确有不知、实有冒犯、颇有礼遇、具有不同、享有权利

X为YY

大为不满、甚为不满、最为不满、颇为不满、稍为不慎、

X然YY

猛然回头、徒然无功、陡然上升、居然不知、依然如故

X且VV

暂且不论、姑且放松、权且照旧、尚且如此

X以YY

足以度日、难以为继、加以整理、得以解决、无以为生

X于YY

苦于无知、乐于助人、甘于寂寞、敢于斗争、精于书法

XXVV

明明、偏偏、万万、处处、稍稍、足足、历历、匆匆、

其他

方才、大凡，凡是，

6. 三个音节的[动宾]单位不能带‘了’‘过’‘着’

取笑过（她）	* 开玩笑过	开过玩笑
关心着（她）	* 开玩笑着	开着玩笑
负责着（这个学校）	* 负责任着	负着责任
得罪过（领导）	* 拍马屁过	拍过马屁

三个音节的[动宾]单位不能再带宾语

取笑她	* 开玩笑她	跟她开玩笑
关心她	* 说笑话她	给她说笑话
负责病房	* 负责任病房	对病房负责任
得罪领导	* 拍马屁领导	拍领到的马屁
有害身体	* 有伤害身体	对身体有伤害

7. 离合词的韵律条件：双音节（单音节不能离、三音节不能合）

关心	关心他	你关什么心？
负责	负责病房	我到底负什么责？
有害	有害身体	还有什么害？
高兴	很高兴	高起兴来了

8. 动词+宾语+频率/时间短语

学了三年中文 *学了中文三年
学了三次年中文 *学了中文三次

救活法：

主题提宾法 中文，学了三年。
动词重叠法 学中文学了三年。
的字重组法 学了三年的中文。

9. 动补结构的韵律制约

[动词+补语]一般都是双音节[VR]

提高、改善、看透、想全、摆齐、改通、想透、想通、凿实、

[动词+补语]也有[VRR]三音节结构

看透彻、想周全、摆整齐、改通顺、想周全、看仔细、想透彻

[动词+补语]一般没有[VVR]三音节结构

*提拔高、*改革善、*装修美、*摆放平、*摆放齐、*修改通、*思考全、*观察周

[动词+补语]若动词轻声则可有[V.vR]三音节结构

摩挲(mā.sa)平了，打点齐了，抖搂散了，鼓捣坏了，挤兑(jǐ.de)怕了，搅和乱了，憋屈坏了，扒拉开了，掰扯烦了

[动词+补语]若补语虚化则有[VV.R]结构

改革好、装修完、修改好、观察完

[动词+补语]有[VVRR]四音节结构

摆放整齐、修改通顺、思考周全、观察周密、分析透彻

10. 动词+补语的[VRR]三音节结构一般不能带宾语

看透问题	看透彻	* 看透彻问题
摆齐桌子	摆整齐	* 摆整齐桌子
关严窗户	关严实	* 关严实窗户
累弯腰	累弯曲	* 累弯曲腰
打牢基础	打牢固	* 打牢固基础
写通文章	写通顺	* 写通顺文章

动词+补语若动词轻声则[V.v R]可带宾语

看清楚	看清楚黑板
想明白	想明白问题
扫干净	扫干净房间

11. 动补结构带介宾的韵律制约

[VR]+PP 一般都可以

摆平到彼此满意的程度

[VRR]+PP 一般不可以

*摆公平到彼此满意的程度

12. 动词、宾语和介宾短语

[动+宾]的结构一般不能带介宾短语

*他想挂帽子在墙上。

*他放了书包在桌子上。

[动词+介宾]的结构一般不能带宾短语

*放在两张桌子上三本书。

*他想挂在钩子上帽子。

救活法

主题句提宾： 那三本书，他放在两张桌子上了。

帽子，他挂在钩子上了。

把字句提宾 他把那三本书放在两张桌子上了。

他把帽子挂在钩子上了。

介词的宾语若是代词（韵律隐形成分），则[动+介宾]结构可带宾语

他放在那儿两本书。

她挂那儿一条围巾。

他贴那儿一幅画儿。

[动词+介宾]的结构中体态助词（了、过、着）必须置于介词之后

* 杯子，她放在了桌子上。 杯子，她放在了桌子上。

* 她把一篮子菜全都放在了椅子上。 她把一篮子菜全都放在了椅子上。

三音节[动-补]结构不能带介宾结构

* 我得把书放整齐在桌子上。

* 你要把这个镜框钉牢固在墙上。

* 你应该把道理点透彻到人人都懂的地步。

* 你要把问题想全面到滴水不漏为止。

双音节[动-补]可以带介宾

双音节形容词状语一般都能加‘地’

详细地查问、慢慢地跑、轻巧地打开、高高地攀登、仔细地观测、

[单音节状语+动词]是句法词，故*[很[A+V]]不合法

*很快吃、*很慢跑、*很早起、*很晚说、*很轻跳、*很高爬

17. “地”和“的”的韵律标语（表识短语）的对比功能

[大狗] (=词) *很[大狗] [很大]的狗 (=短语)

[平地] (=词) *很[平地] [很平]的地 (=短语)

[快走] (=词) *很[快走] [很快]地走 (=短语)

[慢跑] (=词) *很[慢跑] [很慢]地跑 (=短语)

18. 助词“之”和“的”的黏着方向及其韵律效应

(北京)(之春) *(北京之)(春天)

* (北京)(的春) (北京的)(春天)

* (平台的)(上) (平台的)(上边)

(平台)(之上) *(平台之)(上边)

19. 助词“的”的结构、层次与韵律

a. ‘的’过多则佶屈聱牙(层次过多、停顿过多所致)

*校长的方案的主要的内容……

*新盖的大楼的图书馆的空调很好。

b. 一个短语宜于一个‘的’（‘一语一的’的单用原则）

校长方案的主要内容……

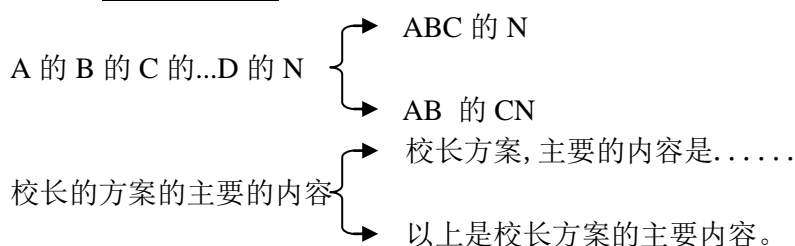
新盖大楼的图书馆, 空调很好。

c. 有没有‘的’，结构不同

大塑料床单 = [大[…床单]] *大塑料的床单 = [大塑料的[…]]

老炼钢工人 = [老[…工人]] *老炼钢的工人 = [老炼钢的[…]]

d. ‘的’字前紧后重原则:



20. 并列结构的韵律限制

所并列者需韵律平衡而不宜一双一单

*发和出版刊物 发行和出版刊物

*编辑和出刊物 编辑和出版刊物

*这件衣服长而宽大 这件衣服长而瘦

*有问题问我或者他都可以 有问题问我或者问他都可以
有问题问老刘或者老张都可以

*这里的建筑既高且雄伟 这里的建筑既高且大

21. 比较句式的韵律条件

光杆形容词作谓语的韵律限制

形容词挂单表对比(对比焦点韵律结构)

这张桌子大 (=this table is bigger)

那个戴帽子的人漂亮 (=The man who wears a hat is more handsome)

并列句中挂单形容词不表对比(并列韵律结构)

这张桌子大。(=这张桌子比较大)

桌子大、房间小,我觉得住在这里不舒服。(‘大’‘小’无比较义)。

这张桌子大、那把椅子小(=this table is big and that chair is small)

对举句式取消形容词的比较功能

这张桌子[又高][又大]。

这种饼干[又酥][又脆]。

这张桌子[不但高][而且大]。

增加修饰成分取消形容词的比较功能

这张桌子大。(=这张桌子比较大)

加‘很’: 这张桌子很大。(取消比较义)

加‘太’: 这张桌子太大。(取消比较义)

否定句中挂单形容词不表对比(否定焦点韵律结构)

这张桌子不大。(否定词取消了比较义=this table is not big)

疑问句中挂单形容词不表对比(疑问焦点韵律结构)

这张桌子大不大? 这张桌子大吗?(=Is this table big?)

局部焦点韵律取消形容词的比较功能

这个人真厚道!

这张桌子多好啊!

我没想到大学生活那么无聊!

重音型形容词不表对比

我喜欢张三,他忠诚老实。

张三这个人勤劳朴素、谦虚可敬。

22. [比…越发…]句中形容词的韵律条件

单音节形容词不能省‘了’(参马真、陆俭明《现代汉语虚词三论》P29)

这次考核比上次愈发*慌。

这次考核比上次愈发慌了。

经他一激,我的头越发*疼。

经他一激,我的头越发疼了。

我今年比去年越发*胖。
我今年比去年越发胖了。

双音节形容词不必有‘了’
这次考核比上次愈发紧张。
这次考核比上次愈发紧张了。
经他一激，我的头越发疼痛。
经他一激，我的头越发疼痛了。
我今年比去年越发秀气。
我今年比去年越发秀气了。

23 • “N+们”的韵律制约

“N+们”不能做宾语

*阿 Q 很敬重兵士们。
兵士们对阿 Q 很敬重。
兵士们很敬重阿 Q。
阿 Q 对兵士们很敬重。

“N+们”若做宾语，后面需有补述语

阿 Q 雇过长工们两年。
当阿 Q 决定开除长工们的时候，我就会辞职。

“N+们”做宾语，但句中有特殊焦点重音

阿 Q 是 雇了长工们，不然根本没人帮忙田里的事。
阿 Q 不是没 雇过长工们。

“N+们”若做宾语，N 必须有定

阿 Q 骂过那些长工们。
阿 Q 打过那些长工们。
阿 Q 雇过那些长工们。

“N+们”若做宾语，需在条件从句中

阿 Q [一看到长工们] 就生气。
阿 Q [找到长工们] 才会回来。
阿 Q 派长工们去城里 [打工]。
阿 Q 让长工们下地 [干活]。
阿 Q 赶着长工们下地 [干活]。
阿 Q 逼着长工们 [学习语言学]。
阿 Q 把长工们骂得抬不起头来。
当阿 Q 决定开除长工们的时候，我就会辞职。
要是阿 Q 开除了长工们的话，那就完了。

24. 在 [Adj+一点] 格式中，形容词宜于 “轻简 (light and simple)”

a. 请说快点。 b. 请快点说。

- a. 请说大声点。 b. 请大声一点说。
 a. 请说清楚一点 b.*请清楚一点说。 c. 请清楚点说。
 a. 请说详细一点 b.*请详细一点说。 c. 请详细点说。

25. 双音节动词与双音节动名词在韵律句法上的对立

双音节动词可以受双音节副词（如“极大”）的修饰

极大 VV 极大鼓舞、极大支持、极大影响、...

很大 VV 很大鼓舞、很大鼓励、很大推动、极大震动...

双音节动词不可以受单音节副词（如“大”）的修饰

*大 VV *大鼓舞、*大支持、*大影响、*大鼓励、*大推动、*大震动、*大教育...

双音节动名词可以受双音节副词（如“极大”）的修饰

极大 NN *极大辩论、*极大批判、极大屠杀

双音节动名词可以受单音节副词（如“大”）的修饰

大 NN 大批判、大辩论、大改革、大屠杀、

四、书面语

1. 书面正式语体和日常口语的韵律对立

正式语体	日常口语
无法+*学	没办法学
禁止+*说/*玩	不让说/不许玩
经受+*批	挨批了
共同+*谈	一块谈
*持着枪去	拿着枪去

2. 书面语特有的组语方式：单+单

口语：	来参观旅游的人不应该去/应该去
书面：	观光游客*不宜往/*宜前往/不宜前往
书面：	*四环以外准鸣笛 四环以内不准鸣笛

3. 书面正式语体中的嵌偶词（句法自由、韵律粘着型词汇）

在美国，考上一般的大学很* <u>易</u> 。	你能考上耶鲁大学可真是 <u>不易</u> 呀！
他的两只眼睛在书上* <u>定</u> ，一动不动。	他的两只眼睛 <u>定在</u> 书上，一动不动。
黑客企图* <u>窃</u> 一宗绝密文件。	黑客企图 <u>窃走</u> 一宗绝密文件。
我们必须先* <u>围</u> 他们，再进攻。	我们必须先 <u>围住</u> 他们，再进攻。
	我们必须先 <u>围起</u> 他们来，再进攻。
	我们必须先把他们 <u>围在</u> 村里，再进攻。

4. 书面语体‘韵律-风格’的统一性：双求双 [XX]+[YY]

VV+VV

面临倒闭、被迫停业、无法工作、采取措施、增加投资、非法行医、不求上进、禁止说话、举行演出

VV+NN

列举事实、导致疾病、抢夺财物、贪图享乐、集中力量、侵入学校、滥用职权、

陷入僵局、坚持真理、安装机器、设立机构、举行会议

ADVADV+VV

严厉惩罚、公然逃跑、共同协商

VO+VV

持枪上学、并肩战斗、开枪警告、依法逮捕、专心学习

5. 正式语体中名词性短语的组建及韵律要求

动宾倒置名词化，动词宜双音

新工艺的使用 *新工艺的用

教学方法的改革 *教学方法的改

房屋的修建 *房屋的建

资金的积累 *资金的积

民间艺人的调查 *民间艺人的查

不及物动词名词化，动词宜双音

理想价值的跌落 *理想价值的落

社会风气的倒退 *社会风气的退

人类智力的进步 *人类智力的进

6. 主谓间嵌‘的’名词化中，谓语宜双

全国各族人民的帮助（抗震救灾） *全国各族人民的帮（抗震救灾）

国际社会的声援（我们） *国际社会的援（我们）

亿万人民的信赖（党的领导） *亿万人民的信（党的领导）

7. 书面正式语体中的韵律句法运作

[VO]→ 对O进行+[VV]

对修正主义进行批判 *对修正主义进行批 *进行批判修正主义

[VO]→ 对O加以+[VV]

对旧有材料加以利用 *对旧有材料加以用 *加以利用旧有材料

[VO]→ 对O予以+[VV]

对不法分子予以打击 *对不法分子予以打 *予以打击不法分子

[VO]→ 从事+[OV]

从事小说创作 *从事写 *从事创作小说

从事语言教学 *从事教 *从事教授语言

[VO]→ O+遭到+(...)的[VV]

学生遭到老师的批评 *学生遭到老师的批 *遭到老师的批评学生

领导遭到群众的打击 *领导遭到群众的打 *遭到群众的打击领导

8. 正式语体中[动宾]捆绑移位的韵律限制

从美国过境 → 过境美国

从波黑撤军 → 撤军波黑

在城外待命 → 待命城外

在中南海讲学 → 讲学中南海

国足在津门热身 → 国足热身津门

米卢在中国队执鞭 → 米卢执鞭中国队

从日过境 → * 过境日
 在京待命 → * 待命京
 在山神庙收徒弟 → * 收徒弟山*神庙
 在中南海讲经济学 → * 讲经济学中南海
 在山神庙收徒弟 → * 收两徒山神庙/ * 收真徒山神庙/ * 收了徒弟山神庙

9. 轻动词导致移位的韵律限制

在黑板上写 → 写黑板 * 书写黑板
 用凉水洗 → 洗凉水 * 洗浴凉水
 在饭馆吃 → 吃饭馆 * 吃喝饭馆
 用毛笔写 → 写毛笔 * 书写毛笔

10. XX 与否

正确与否 * 对与否
 考虑与否 * 想与否
 在家与否 * 在与否

11. 不+嵌偶词

不可、不易、不宜、不忍、不顾、不确、不良、不快、不同、
 *可、 *易、 *宜、 *忍、 *顾、 *确、 *良、 *快、 *同、
 可以、易于、宜于、忍心、顾及、确实、良好、愉快、相同

不幸、不必、不便、不甘、不免、不妥、不定、不利、不明
 *幸、 *必、 *便、 *甘、 *免、 *妥、 *定、 *利、 *明
 幸运、必须、便于、甘心、免得、妥当、一定、有利、明白

12. 动词性成语的韵律制约

及物动词性成语一般不带宾语

*他从来不闻不问孩子。
 *他总是患得患失分配给他的工作
 *学生忍无可忍校长的态度
 *他深恶痛绝恐怖分子。
 *我感到莫名其妙他的话。

宾语一般可用[对...]引入

他从来对孩子不闻不问。
 他对分配给他的工作总是患得患失
 学生对校长的态度忍无可忍
 他对恐怖分子深恶痛绝。
 我对他的话感到莫名其妙。

13. 四字格的韵律现象

加衬字以成四字格

日月星辰、绸缎布匹、桌椅板凳、门窗墙壁、瓜菜豆角、耳鼻咽喉、老弱残废、
 *日月星、 *绸缎布、 *桌椅凳、*门窗墙、 *瓜菜豆、 *耳鼻喉、 *老弱残、

坐卧行走、吃喝玩乐

*坐卧走、*吃喝玩

四字合法，减一不辞

大事小事、新旧书店、男客女客、中药西药、收信发信

*大小事、*新旧书、*男女客、*中西药、*收发信

大小事务、新旧图书、男女客人、中西药材、收发信件