



中文大學校刊

一九八三年第二期

中文大學校刊

一九八三年第二期



目錄

大學要聞

現代化與中國文化研討會.....	一
「現代化與中國文化研討會」紀盛.....	二
簡訊.....	四

近期發展

教職員人數統計.....	七
一九八二年度新生概況.....	八

學術文化

大學圖書館系統十年來的發展.....	九
訪問大學圖書館館長簡麗冰博士.....	十一
訪問朱光潛教授.....	十四
英聯邦高等教育發展的趨勢和問題.....	十六
文化活動.....	十九
近期出版新書刊.....	廿一
人事動態.....	廿三

人物素描

企業管理與人事管理學系教授施文士博士.....	廿四
兼讀學士學位課程行政主任詹德隆先生.....	廿四
中國語言及文學系高級講師黃慶萱博士.....	廿四
工商管理碩士學部講師鄧育南博士.....	廿四

封面 大學圖書館（梁贊坤攝）

「中文大學校刊」為純粹報導性之刊物，由中文大學出版，贈與大學教職員及各方友好。

大學校刊顧問委員會

莊 遜教授

蘇文擢先生

陳方正博士

編輯

傅陳燕齡女士

通訊處：香港新界沙田

香港中文大學

現代化與中國文化研討會



本校社會科學院及社會研究所聯合舉辦的「現代化與中國文化研討會」，於本年三月七至十一日在校園舉行。校長馬臨博士致開幕辭時指出這次研討會的目的：「這個研討會正是要詳盡、系統地討論現代西方社會科學如何在理論概念或方法層次上結合中國文化，一方面有助於社會科學本身的發展，另一方面在實際上促進中國的現代化。」

研討會籌備委員會的召集人是喬健博士，委員包括王崧興博士、李沛良教授、金耀基教授、張妙清博士、劉兆佳博士及關信基博士；秘書由洗國權先生擔任。籌備工作進行相當順利，又獲得美國洛克菲勒兄弟基金會和香港明裕文化基金會的贊助，使大會能夠負擔大部分從外地來參加研討會的學者的旅費。

出席這次研討會的學者（包括費孝通教授及芮逸夫教授）共有卅三位，分別來自中國大陸、台灣、美國、新加坡及本港。此外，其他應邀列席的學者也超過一百位。研討會在一連五天中共舉行了十三次學術報告會，另外還有一個「社會科學的現況及發展」的座談會。

這個籌備了一年多的研討會，在許多方面都可以說是突破：在這之前，從來沒有這麼多不同地區的中國社會科學家聚首一堂，討論共同關心的問題；再者，出席的學者有現代中國社會學及人類學最早的開拓者如費孝通及芮逸夫教授，也有他們的學生，以及學生的學生，可說是三代同堂，甚至是四代同堂，真是空前的盛會。

研討會剛好在大學慶祝創校二十周年時舉行，因此顯得特別有意義，就如馬臨校長所說：「中文大學一貫的教育宗旨是融會中西文化……今天這個研討會由本校同寅發起和籌劃，在本校舉行，這一個事實正說明了本校師生多年來身體力行在這方面的努力。」

研討會上發表的論文將於日內編成專書出版。

「現代化與中國文化研討會」紀盛

謝劍

開春以來，香港一直是綿綿霪雨，難得見到陽光，然而本校從事社會科學研究的同寅，並沒有因這陰暗的天氣沖淡了他們的興緻。反之，風雨迎故人，大家都有一份異乎尋常的喜悅，迎接即將開幕的「現代化與中國文化研討會」。這是一次別開生面、用中國語文、以中國人的觀點、在中國人的社會、討論中國人的社會和文化問題的會議。參加的三十三位學人

不僅來自海峽兩岸，並且遠及美國和新加坡。包括人類學、社會學、心理學、經濟學、政治學、教育學、地理學及社會工作學等方面的專業，濟濟一堂，共同的文化傳統和血緣紐帶，把他們連繫在一起，討論共同關心的問題。

事情的發展還得回溯到兩、三年前，當時台灣大學的楊國樞教授來本校任教，和社會科學院的同寅相處極為融洽，朝夕聚首，時常談到我們這批人很多都曾經接受西方的教育，不僅是基本的理論架構，甚至思維方式和探討問題的方法都是西方式的。有意無意之間，自我被壓縮了，所從事的研究工作很可能變成按照別人的圖樣添料加工，如斯而已。

楊教授一再強調，我們所接受的社會科學知識必須使它「中國化」，這絕對不是排外或

語言上翻譯的問題，而是經過批評和反省，重新出發，從認識自己的社會開始，落實自己的理論和方法，再反過來豐富社會科學的內容，令這一天下公器，更能反映包括具有四分之一世界總人口的中國文化和社會。這一高見，當時引起很多同寅的共鳴。

當然，反面的意見也值得注意。未能學走，焉能學跑？當代中國的社會科學還停留在非常幼稚的階段，跟隨西方還來不及，怎能談超越式的「中國化」？再說，科學就是科學，有它的普遍性和永恆性。既不能有「中國的物理學」或「中國的生物學」，何來「中國的社會科學」？這是很淺近的道理。

問題在社會科學和自然科學畢竟不同，人類的社會與文化錯綜複雜，變數極多，行為難以預測，要像物理化學一樣成立放之四海而皆準的定律真是談何容易！從另一角度看，中國只是一個在發展中的國家，目前能動用的資源和人力都有限，社會科學工作者如常常能及時回顧和反省，校正自己應遵循的方向，不要事事緊跟別人，以免走入死巷，則在樽節資源和人力方面未嘗沒有好處。更何況經由這類的反省和探索，無論在理論和方法上當可以豐富

社會科學的內容。

就在這一信念下，港、台兩地的社會科學工作者鏗而不捨，終於在一九八零年召開了「社會及行為科學研究的中國化研討會」，由台北中央研究院民族學研究所主辦。香港今次的會議應是這一概念的延續，不過與會的成員兼及中國大陸、美國和新加坡，而且討論的主題也擴大了。

社會科學的中國化

主題的重點之一仍然是社會科學的中國化，但已不再是幾個簡單的概念，提出的論文多是從理論架構及實證層面來分析問題。社會學大師楊慶堃教授因事未克來港出席，寄來「現代化與中國文化的社會學觀」（論文大綱）。台灣大學社會學系葉啟政教授在他的力作「邊陲性與學術發展——再論社會科學中國化」的論文中，一語中的，嚴肅地指出今天台灣的社會科學學者並不是沒有邊陲依賴性（指對西方社會科學而言）的認識，也不是完全沒有自覺與批判的意願。癥結是在於缺乏批判的

能力與自覺應有的方向。所以如此，一方面是因為思想上受制於西方的典範，另一方面則是因為社會內部結構的限制。他並且具體地提出了突破此一難局的方法，如發展基礎理論，摒棄功利實用的學術政策等。

來自和葉教授同系的蕭新煌博士，更從實證的層面去探討「社會學中國化的結構問題」。他指出「中國化」一詞在內涵上有層次重要性的順序，依次為：(一)從中國歷史中去創造具有中國色彩的社會學理論；(二)內容和材料的中國化；(三)參考並修正外國理論及方法以適應中國情況；(四)反省西方社會學對中國的影響；(五)建立中國的社會學。

台灣大學另一教授文崇一先生則從「社會學理論的文化差異」，檢討社會科學的中國化問題。在比較了幾種不同的文化循環論之後，指出建立普遍原理是如何困難。

從北京社會科學院來的趙復三教授的論文題目是「社會科學中國化問題管見」，對中國社會科學的發展史作了扼要的陳述，似歸結到「馬學為體，社學為用」的模式，惜未能從理論層面指出究應如何選擇。本校社會學系張得勝博士提出了「從社會科學理論的性質推論本土化的必然性」的論文。

人口和家庭

研討會另一重點是人口和家庭，以及圍繞這一主題的許多相關問題。首先由蜚聲國際的

社會人類學家費孝通教授提出「家庭結構變動中的老年瞻養問題」的論文，以之檢討目前中國家庭結構的變動及其影響。指出國人在情感上既不能接受西方「空窠」式的家庭，則如何在結構變動中保持反饋作用，子女能瞻養父母，相互依賴，使家庭勿成「空窠」。

本校鄭振權博士就目前中國大陸的人口政策，提出了「重男輕女與中國人口問題」，指出男女比例失調這一發展的嚴重性。吳夢珍博士的論文是「香港家庭結構的變遷與青少年犯罪的關係」。周永新博士則是討論「中國人對福利的觀念」。本人根據雲南撒梅族三十年來的社會變遷，在現行政策之下，蠱測未來該族人口結構和家庭制度的可能演變。此外，來自夏威夷東西文化中心的吳燕和博士針對現代化家庭的兒童教養問題提出論文；台北中央研究院莊英章教授的論文則是重新評價台灣漢人的宗族組織。

中國社會的人際關係

中國社會詭譎多變，人際關係特別複雜，這次有好幾篇論文涉及類似的問題。除本校人類學系主任喬健博士的「中國人計策行為的形式分析」之外，台灣大學心理學系黃光國教授的「人情與面子：中國人的權力遊戲」也是這方面的力作。其他心理學論文還有台灣大學楊國樞教授的「中國人描述人的性格所採用的基本向度」及本校張妙清博士的「中國人對心理

問題的表现方法及求助途徑」。

引起熱烈討論的是本校金耀基教授有關儒家倫理與經濟發展的一篇論文。該文重新檢討了韋伯(M. Weber)認為儒家倫理無法提供資本主義之精神的說法，並對目前香港、台灣、南韓及新加坡的快速經濟發展提出結構和文化因素的解釋，文化因素主要就是儒家倫理。這毋寧是對韋伯學說的一項挑戰。此外，台北中央研究院院士芮逸夫老教授提出「儒家倫理思想的現代化」論文，主張七倫說。除傳統規範個人與個人的五倫之外，另立個人與羣體的第六倫（主敬），及羣體與羣體的第七倫（主惠）。其他針對現代化過程中的不同問題的論文，還有北京大學陳岱孫教授的「現代西方經濟學的研究和我國社會主義經濟現代化」，本校廖光生博士的「中共經濟現代化與法治」，劉兆佳博士的「香港的社會變遷、科層政治與興起中的政治課題」，楊少華博士的「西方管理觀念轉移性的探討」，美國加州大學（聖達芭芭拉）劉平鄰教授的「中國政治文化與中國現代化」，夏威夷大學章生道教授的「中國的傳統城市與現代化」，台北中央研究院李亦園教授的「現代化過程中的傳統儀式」及廣州中山大學梁鈞翰教授的「黎族社會經濟發展的文化教育因素」等。

這次會議的特色，可以引用楊國樞教授在「總結與前瞻」上所歸納的五點：科際化、國際化、代際化、學術化和個人化（即不代表任何官方或團體）。

簡訊

研究院增設音樂哲學碩士課程

大學研究院將於一九八三—八四年度開辦音樂哲學碩士課程。

該課程為學生提供的科目包括研究方法、書目學、高級音樂分析學、民族音樂研究方法，以及其他選修科目。

本校與日本筑波大學學生交換計劃

本校與日本筑波大學重新簽訂學生交換計劃，由本年一月十八日起生效，為期四年。

交換計劃規定，筑波大學每年推薦兩位本校提名的學生申請日本政府文部省獎學金；獲獎者可前往筑波大學就讀一年。本校亞洲課程部則接納筑波大學推薦的學生前來就讀，並頒予為該課程學生而設的獎學金。

本校與加州大學交換計劃新協議書

本校與加州大學最近重新訂定學術交流協議。新協議取代於七八年八月簽署的交流協議，由八二年七月一日起生效。

根據新協議，本校每年接納不超過十名加州大學的學生前來，以特別生、研究生或專題學者的身分，在亞洲課程部、各書院或研究院就讀一年。加州大學則接納獲本校推薦及

加州大學核准的研究生前往加州大學任何分校進修一年，並豁免全年學費。每年由本校前往加州大學的學生，人數應與加州大學前來者相同。

二十週年紀念講座

大學為紀念創校二十週年，於本年內舉辦多次紀念講座，分別邀請國際知名學者及社會傑出人士主持。

首次講座於三月二日舉行。美國紐約州立大學石溪分校愛恩斯坦講座教授兼理論物理研究所所長楊振寧教授應邀主講「讀書教學四十年」。

第二次講座於四月八日舉行，由著名史學家錢穆教授主講「中國文化演進之幾個階段」。錢教授為本校新亞書院的創辦人及首任院長（一九五一—六五）。

楊振寧教授出任本校榮譽講座教授

楊振寧教授應本校之邀，於八三年四月起，長期出任物理系榮譽講座教授。

講座教授就職演講

哲學系劉述先教授於三月九日發表就職演

講，講題為「系統哲學的探索」。

大學及理工教育資助委員會

△倫敦大學東方及非洲研究院候爾教授 (Professor C.B. Howe) 再獲港督委任為大學及理工教育資助委員會委員，任期兩年，由八四年一月一日起生效。

△大學及理工教育資助委員會成立研究計劃工作小組，就如何配合香港的情況撥款資助各種學術研究項目，向該委員會提出建議。工作小組的成員如下：

倫敦大學帝國科技學院院長費勞爾斯助爵 (Lord Brian Flowers) (主席)

大學及理工教育資助委員會委員及英國大學資助委員會主席柏克爵士 (Sir Edward Parkes)

大學及理工教育資助委員會委員、倫敦大學東方及非洲研究院候爾教授 (Professor C.B. Howe)

大學及理工教育資助委員會委員、本港工業家莊紹樑博士

香港大學動物學系主任羅富思教授 (Professor B. Lots)

香港大學解剖學副研究員簡樂彬教授 (Professor R.M. Kennedy)

香港中文大學社會科學院院長李沛良教授



大學一九八五—八六年度學費

大學校董會於三月一日會議中通過一九八五—八六年度全日制課程的學費為每年四千二百港元。

大學是根據港督會同行政局的指示訂出新學費，事前已經獲得大學及理工教育資助委員會主席保證，政府助學金計劃將根據學費的加幅自動調整助學金的金額。

亞洲課程部調整收費

本校亞洲課程部將調整一九八三—八四年度收費如下：

特別生：

每學年二萬七千港元

每學期一萬五千五百港元

訪問研究生及學人：

每學年二萬港元

每學期一萬一千五百港元

本校獲雅禮協會資助，於一九七七年開辦亞洲課程部，專供海外學生及學者前來研習中國及亞洲學術問題。

大學校董獲殊榮

△本校終身校董及前校董會主席（一九七一—八二）簡悅強爵士於三月十一日獲日皇頒授日本勳二等瑞寶章，以表彰其在任港日貿易合

作委員會首任主席期間，對促進港日貿易關係所作的貢獻。該項殊勳，是日本政府頒予外國人士的第二等最高榮譽。

簡爵士又於三月廿五日獲奧地利政府頒授大金星服務勳章。該勳章為奧地利政府頒予外國非官方人士的最高榮譽。

△邵逸夫爵士於二月廿二日獲頒英女皇榮譽獎章，以表彰其服務英國紅十字會二十年來的卓越貢獻。頒授儀式由港督尤德爵士主持。邵爵士自七四年起已出任紅十字會香港分會會長。

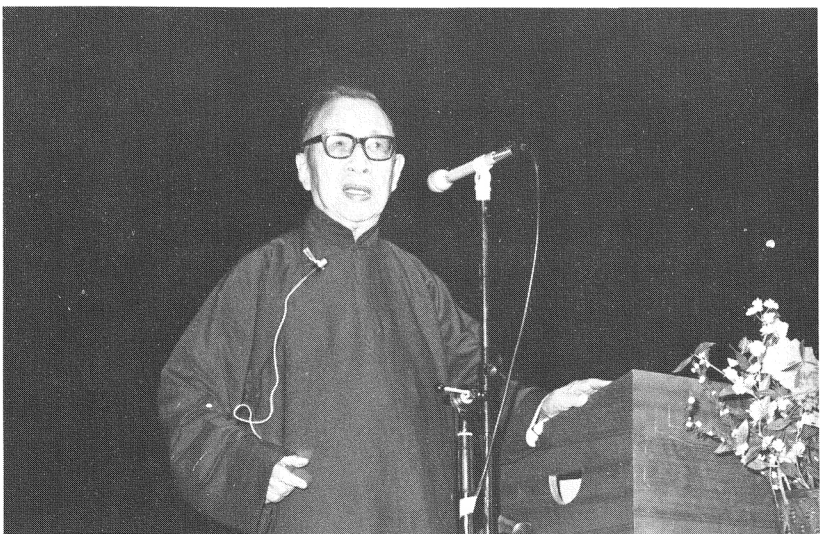
杜華教授出任香港理工學院校董

本校生物系主任杜華教授(Professor L. B. Throver)獲港督委任為香港理工學院校董，以接替徐培深教授，任期三年，由八三年四月一日起，至八六年三月卅一日止。

比較文學與翻譯中心改組

大學已通過中國文化研究所比較文學與翻譯中心改組。原該中心的「比較文學組」易名為「比較文學研究組」，隸屬於英文系，由鄭樹森博士任主任。原「翻譯組」則易名為「翻譯研究中心」，仍隸屬於中國文化研究所，主任為宋淇先生。

製造工藝學顧問訪校



英國華里克大學電機工程學教授杜斯教授 (Professor J.L. Douce) 及製造工藝學教授

巴特查里亞教授 (Professor S.K. Bhattacharyya) 於一月中訪問本校，對開設製造工藝學課程作初步探討，並提供意見。

兩位教授留港期間，曾與本校理學院及工商管理學院同寅商討，並參觀本地其他學術機構及工業生產部門，以便更全面地了解本地工科專業情況。

兩位顧問的聯合報告書將呈交大學校長。

新亞書院麗典室啓用

新亞書院的學人研覽室——麗典室——於二月四日正式啓用，開幕儀式由該書院院長金耀基教授及大學圖書館館長簡麗冰博士聯合主持。

麗典室位於圖書館新亞分館樓下，面積約七十平方米，可同時容納三十人。麗典室的改建裝修費用為十七萬港元，悉數由該書院校董許國浩先生慨捐。室內的書籍大部分由「新亞明裕文化基金」購藏，此外亦有由雅禮協會、訪問學人及該書院同寅所捐贈。

就業諮詢委員會新委員

社會福利署署長湛保庶議員 (the Hon. John Chambers) 應本校邀請，出任就業諮詢委員會委員，任期至八四年七月卅一日止。

電子學諮詢委員會新委員

大學已邀請下列人士出任電子學諮詢委員會委員 (任期至八三年十二月卅一日止)：

萬力半導體香港有限公司總經理譚宗定先生
萬國商業機器有限公司管理事務總監胡家陸先生

香港電話有限公司助理總工程師艾力遜先生
(Mr. K.M. Ellison) (接替艾德亞先生
(Mr. R.A. Adair))

訃告

郭克時爵士 (Sir Christopher W.M. Cox)

本校榮譽法學博士郭克時爵士在英國逝世，享年八十三歲。

郭克時爵士終生從事教育工作，早年曾在牛津大學新學院任教多年，其後又擔任多項英國政府教育計劃的教育諮議。爵士一向對本校的發展十分關懷，大學獲得英國政府撥款興建現代化的科學館，爵士大力協助之功，實不可沒。

梁童恩慈醫生

大學保健處梁童恩慈醫生於三月十四日不幸病逝，享年四十九歲。

梁童恩慈醫生於七三年十一月加入本校服務，任牙科醫生，並由八一年九月起主理保健處牙科的工作。

教職員人數統計

本校教職員的人數，截至去年十月止，一共有二千一百人，其中一八五七人是全職人員，二四三人則擔任兼任或榮譽職務。百分之十六的全職人員是教師，分別在文、理、醫、工商管理、社會科學五個學院、教育學院、體育部、新雅中國語文研習所內教授全日及兼讀課程。其餘的百分之七十四是擔任各種不同職務的人員：研究人員佔百分之二、行政人員（事務助理及以上職級）佔百分之六、專業人員如建築師、醫生、電算師及圖書館管理人員等佔百分之四、文員及秘書佔百分之廿一、技術人員或同等職級的人員佔百分之九、辦公室助理及工人佔百分之卅二。左表所列是八三年十月時全校教職員的人數及百分比：

	全職	兼任	榮譽	總數(百分率)
教學人員	四七三	二二九	三	七〇五(三四)
研究人員	三四	五	二	四一(二)
行政人員(事務助理及以上職級)	一一〇	〇	〇	一一〇(五)
專業人員	七三	〇	一	七四(四)
文員、秘書及同等職級	三九八	二	〇	四〇〇(一九)
技術員及同等職級	一七三	一	〇	一七四(八)

	全職	兼任	榮譽	總數(百分率)
辦公室助理及工人	五九六	〇	〇	五九六(二八)
合計	一八五七	二三七	六	二一〇〇(一〇〇)

在全體大學教職員中，年齡在四十以下的，約佔百分之六十：

教職員年齡的百分比	全職	兼任	榮譽	總數(百分率)
二九及以下	三〇	三九	四〇	四九
三〇—三九	四〇	四九	五〇	五九
四〇—四九	五〇	五九	六〇	六〇及以上
二九	三〇	二四	一五	二

單就教學人員而言，年齡分佈的百分比則如下列：

	二九及以下	三〇—三九	四〇—四九	五〇—五九	六〇及以上
講座教授	〇	七	四三	四〇	一〇
教授	〇	一二·五	五六	一九	一二·五
高級講師	〇	一九	五四	二四	三
講師	五	五三	三二	一〇	〇
副講師	二四	七〇	三	三	〇
所有教學人員	五	四三	三五	一五	二

大學男女教職員的比率為二比一。但副講師及以上職級的教員大部分均為男性，女性只佔高級講師的百分之五、講師的百分之十六及副講師的百分之卅五。至八二年十月止，大學還未有女性講座教授或教授。

一九八二年度新生概況

大學於去年九月一共招收了一二九二名本科新生，其中男生八三三名，女生四五九名。本科新生的概況可從學生事務處每年所作的「一年級新生調查」得見。一九八二年度本科新生調查問卷的回應率高達百分之九十三點七。

新生的平均年齡是十九歲，男生比女生稍長。大部分學生都沒有宗教信仰，其他基督徒佔百分之廿一點六、天主教徒佔百分之六點三、佛教徒佔百分之一點一、回教徒佔百分之零點一。

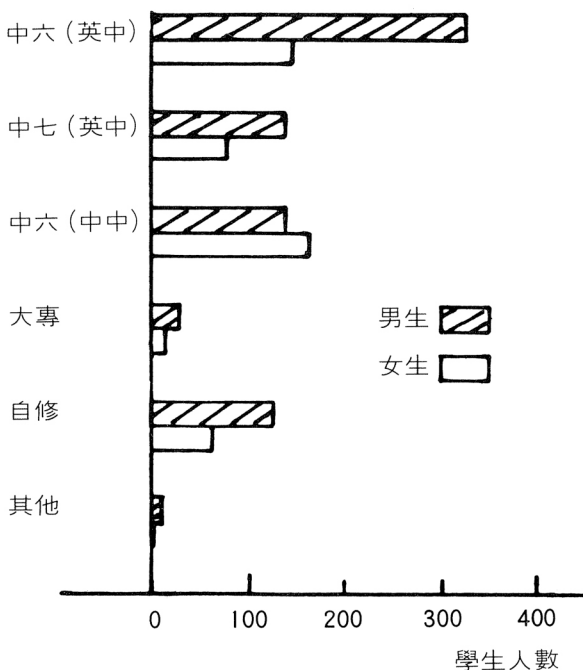
本年度招收的本科新生中，除了百分之十四點五是自修生外，其餘大部分是中文中學中六的學生（百分之廿五點六）及英文中學中六（百分之卅八點八）及中七（百分之十八點一）學生。一般來說，新生在中學時頗為活躍，九成以上（百分之九十四點三）曾參與課外活動。約三成的學生在入讀大學前已有工作經驗，其中百分之十八點三曾任全職工作，百分之十一點八曾任兼職。另一方面，百分之五十八點七的學生曾往外地旅遊。

約百分之四十五的新生表示，上大學的費用，主要是家庭供給的；約百分之四十七則表示須依賴政府的助學金及免息貸款。約四成的學生家庭每月收入是在三千至五千港元之間，一成的家庭月入超過九千港元，而百分之廿五點九則不到三千港元。

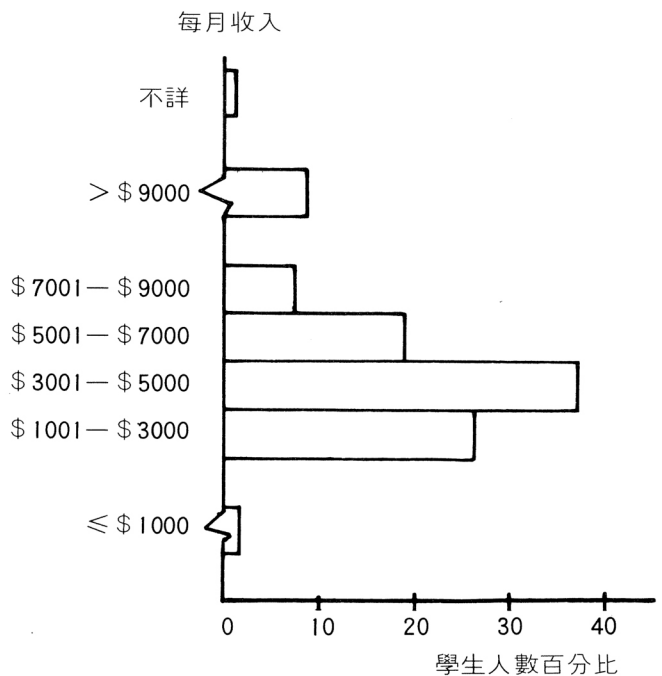
多數的學生家長（百分之四十九點五的父親和百分之四十七點三的母親）都受過初等教育；受過高等教育的父母親則分別為百分之六點九及三點二。至於職業方面，百分之廿七點三的父親是生產或勞力工人、百分之六點一為專業或行政及管理人員、百分之十二點八則已退休；百分之六十八點三的母親是家庭主婦。

大部分新生的居住環境都頗為擠迫。半數以上的學生是跟家人同住，在公共屋邨，每人平均居住面積為二點六至五平方米，而六成以上的家庭都有成員五至七人。九成以上的學生表示有入住宿舍的需要，居住環境擠迫是主因之一；此外，五成半以上的學生往返校園需兩個多小時，相信這也是另一決定性的因素。

學生入學前一年就讀的學校



學生家庭每月收入



大學圖書館系統十年來的發展

一九八二年十二月，大學圖書館系統慶祝圖書館大樓啓用十週年。七十年代初期，大學致力於發展校園，不斷興建校舍；大學圖書館大樓就是在這一段期間內落成的，而三所分館也先後於七一至七三年的兩年內落成啓用。

大學圖書館系統的總館和分館的建成是有目共睹的，但圖書館系統本身在過去十年內的發展雖然更加重要，卻不大爲人所知。總圖書館大樓地方寬敞，足以容納歷年度藏的書刊以及負責集中處理整個系統書刊的職員，這是前所未有的。自從總圖書館啓用以來，不但藏書數量與日俱增，皮藏和服務的範圍也日益擴大。

初期，總圖書館大樓似乎太大了，因爲藏書只有十二萬五千冊，顯微膠卷四百卷，期刊一千二百種。第一年借出的書籍不超過一萬二千冊，主要是由於只有教師和高年級學生才可以在總圖書館借書，而且總館只在辦公時間內開放。到了今天，總圖書館大樓雖然還有發展的餘地，但大部分的書架已經放滿了書籍。目前總館內藏書超過三十五萬冊，顯微膠卷四千七百卷，顯微膠片三萬八千七百五十張，而總館本身即訂有期刊超過四千六百種。去年借出的書籍不下於十八萬冊，是第一年的十五倍多。現在全校師生都可以在總館借書，而總館在學期中的開放時間已經增加至每週七十九小

時，比一九七二年多了三十四小時。由此可見，總圖書館已經真正成爲大學圖書館系統的總樞紐。

圖書館系統：工作人員及皮藏

十年來，圖書館系統在藏書和服務方面的進展，可說是非常突出，但是在人手方面卻沒有太大的增加。各級職員的人數，十年只增加了三十名（由一九七二年的一百一十二人增至八二年的一百四十二人），而最近幾年所增加的，全部都是屬於新成立的醫學院圖書分館的。因此，圖書館系統的工作得以不斷開展，實有賴於富專業精神的圖書館職員的殷勤服務和通力合作，目前他們服務的對象比一九七二年多出三倍以上。

歷年來大學圖書館系統得到大學當局和社會各界人士的大力支持。圖書館系統的經費平均約佔大學總預算的百分之七，購書款額由七二至七三年度的八十萬元左右增至八一至八二年度的四百三十萬元（包括醫學院在內）。不過在此期間，由於通貨膨脹，書價不斷上升，圖書館的購買力無形中就削減了。此外，大學對期刊的需求量也隨著學校的發展而增加，而且一般來說，期刊的價格比書籍更爲昂貴。整

個圖書館系統訂購的期刊已經由七一至七二年的二千二百種增加至八一至八二年的六千種左右。十年來，各界捐贈的書刊約共八萬五千冊，爲圖書館增添了不少珍貴藏書。而在這段時間內，圖書館系統本身也用了數以百萬元計的經費，購置約共三十五萬冊書籍，目前整個系統的藏書量已超過七十五萬冊。

圖書館的各項服務

過去十年內，圖書館最令人鼓舞的發展是加強了對讀者的服務和擴充了服務的範圍。

圖書館職員現正積極參與大學的通識教育計劃，並多方面教導學生善用圖書館的藏書和一切設備。由於圖書館的設備不斷增加，因此使用圖書館的人也多了，平均每天都有幾百人。在視聽資料組還沒有成立之前，圖書館已經爲讀者提供這方面的服務。一九七九年視聽資料組正式成立，除了購置多種器材，還藏有七千五百多種軟件，設備頗爲完善。

圖書館的電子資料檢索服務，是一九八一年開始的，用線上檢索通過人造衛星與美國的資料庫 DIALOG 聯繫，可以從多個電子資料中心迅速獲得有關各種主題的書刊簡目及摘要等資料。這一項新的服務，目前仍待進一步發

展。此外，又利用電算機協助處理傳統的借書服務。圖書館於七九年所購的萬國商業機器公司電算借書系統經改良後已於八零年十二月開始使用，目前百分之九十左右的借書還書工作均由電算機操作。電算借書系統日後亦會在三間學院圖書分館裝置；事實上聯合分館的電算系統部分已裝置，一俟全部器材運抵，即可投入服務。

出版計劃

大學圖書館系統同時亦進行一系列的出版計劃，其中包括叢書及書志叢刊等的編纂。「大學圖書館叢書」出版了三套重印的中國善本書。一九七七年開始編印的「大學圖書館善志叢刊」到現在為止已經出版《圖書館藏期刊聯合目錄》、《視聽資料聯合目錄》、《香港之政府期刊彙釋》、《香港之期刊：1845—1979》及《香港之報紙：1841—1979》共五種。此外，圖書館每年都出版中英文的《圖書館手冊》；至於報導圖書館消息及動態的季刊《香港中文大學圖書館館訊》（分中英文版），則是一九七九年開始編印的。圖書館還出版了一份宣傳小冊子《圖書館簡介》（一九七三年初版，八一年修訂），供讀者及訪校人士索閱。

經過十年的發展，大學圖書館系統已成為東南亞最先進與最具規模的圖書館之一，不僅為大學提供全面性的服務，同時也為本港其他學術機構甚至社會人士作出貢獻。



大學圖書館視聽資料部



大學圖書館借書處

■ 訪 問 ■

大學圖書館館長 簡麗冰博士



問：在短短十年間，大學圖書館系統已成爲東南亞最具規模的圖書館之一。可否請您介紹一下它的特色？

答：在許多方面，大學圖書館系統與其他同類的中型或大型系統一樣，都是藏有大量的書報、期刊及其他資料，供大學教、學及研究之用。本大學強調中西文化的交流，圖書館系統的藏書也反映了這個重點。目前我們東西書刊大約各佔一半。東方書刊中則包括卅八萬冊中文書籍、二萬冊日文書籍，及數百冊越南和其他文字的書刊。中西文化並重可以說是整個系統的特色。

問：中文大學處於香港這個中西文化的交匯點，大學的圖書館是否可以藉這優越的條件作某方面特別的發展？

答：在地理環境來說，香港是得天獨厚的，既處於東西文化的匯點，又是國際的都市，有貿易的自由，在貨幣上又沒有外匯的限制。因此，我們可以不受限制地從世界各地購入各種書刊或資料，以發展圖書館系統的藏書。一直以來，我們都有從北美、英國、歐洲國家、東南亞、中國大陸、台灣及澳洲等不同地區購書。

香港是一個具有深厚中國文化傳統的西化社會，可以同時吸收東西文化的優點。圖書館系統一方面在藏書上反映了這東西並重的特色，另一方面又採用了先進的科技以加強服務。雖然香港在科技的發展上仍不及一些先進國家，但與發展中國家比較，卻又進步得多了。

圖書館的職員大部分都是本地人，其中的專業人員都有不同的教育背景和豐富的經驗，他們大部分都曾在海外受訓（主要是北美及英國）；此外，一些同寅除了中英語文外，還精通其他語文。以往，我們有來自澳洲的同事；現在，則有一些從美國來的同事。將來若有機會的話，我們十分樂意增聘其他國家經驗豐富的圖書館專業人材。

問：您曾到世界各地著名的圖書館訪問，印象最深刻的是甚麼？有甚麼值得我們借鑑的地方？

答：我有機會參觀世界各地多個圖書館及文化機構，特別是英國、歐洲及北美一些大型圖

書館，可說是十分幸運。它們藏書豐富，服務多樣化，讀者都能夠善用圖書館，這些都給我深刻的印象。另外，這些圖書館大多數都已經採用了新科技來處理資料和服務讀者。凡此種種，都是我們圖書館系統可以借鏡的地方。

一般來說，在許多先進國家中，人們早已認識到圖書館在教育機構及社會中的功能，以及圖書館管理員工作的重要性。可是在香港，情況就不是完全一樣，這可能由於圖書管理在香港是新興的專業。因此，在許多方面，我們仍須汲取外國的經驗。我們希望促進圖書館學在本港的發展，增加本港圖書館的數目，提高它們的質素。我們需要教導讀者怎樣善用圖書館的設備、怎樣找資料、怎樣在書中尋樂趣、尋知識；一言以蔽之，就是怎樣使生活變得更充實。許多香港人都需要向先進國家的人民學習怎樣珍惜自己的文化遺產；需要對圖書館的各項功能有更全面的認識，也需要善用圖書館所提供的資源及機會，作為畢業後自我教育的工具。逐漸，他們就會體會到圖書館對社會的巨大貢獻。這樣，圖書管理這個專業將來一定會像其他專業如教育、會計、建築等一樣，得到更多人的敬重，而圖書館管理員的地位也會愈來愈高。

問：在香港，圖書館發展的情況可否與先進國家相媲美？政府在這方面的態度是怎樣的？

答：雖然香港的圖書館已有百多年的歷史，但其實是在廿五年前，當政府廣設公立圖書館

時才積極發展起來的。

香港圖書館協會在一九五八年成立；大會堂圖書館則在六二年開設。前此三十年，本港雖有英國文化協會圖書館、美國圖書館及其他文化機構的小型圖書館，卻沒有大規模的公立圖書館。自大會堂圖書館成立以來，情況就不斷改善。到了今天，港九及新界各區都設有許多公立圖書館，組成一個龐大的系統；而計劃開設的，則有更多。近幾年來，不少官立及津貼中學亦已紛紛設立圖書館；不過，還沒有圖書館的學校也有許多。至於大專院校方面，政府對適量的圖書館發展，也是十分支持的。雖然目前本港圖書館的發展還未能追得上先進的國家，但由於香港得天獨厚，於是就可以站在這個交匯點，看到其他國家發展的情況，學習他人的所長以補自己的不足。事實上，我們一向都是這樣做，尤其是在新科技的採用上。

問：您一向致力於培育圖書館的專業人才，請您介紹一下香港在這方面的工作。

答：在訓練人才方面，我們已經做了許多工作。第一個圖書館訓練課程是在一九六零年由香港大學校外課程部主辦的。當時本港專業圖書館員並不多，我們當中有幾位非常熱心，想把圖書館學推廣開來，於是合力組織了一個圖書館技術訓練課程。至於由香港圖書館協會、香港大學校外課程部及中文大學校外進修部聯合主辦的圖書館助理員文憑課程，至今已舉辦多年了。在六十年代初期，

我們沒有足夠的資源去開設全面的專業性圖書館管理課程，後來情況改善了，就在八一年開辦第一屆圖書館文憑課程，現在第一批學生也快要畢業了。這項全面的專業課程，其中有些科目是極能切合香港的實際情形的。自一九七九年以來，教育署輔導視學處就與香港大學校外課程部聯合為兼任學校圖書管理員的教師舉辦初級及高級的訓練課程。此外，近年也有許多是特別為在職圖書館管理員開辦的專題研討會、實習班及其他課程。這些不同的課程，大部分都是由資深圖書館專業人員策劃及任教。至於上述的文憑課程，我們除了本地講師外，也邀請了兩位海外講師來任教，此外又在英國聘請了一位校外考試委員。

問：圖書館學是一門專科，但到目前為止，本港的專上學院都還未有開設這類課程，您對這點有甚麼意見？

答：這其實是供求的問題。事實上，每年都有許多圖書館學的畢業生從海外回到香港找工作做，但在香港，聘請專業圖書館員的機構卻不多。就像我剛才所說的，圖書館管理與其他歷史悠久的專業不同，它在香港只是一個新興的行業。許多人對這行業的認識不多，對圖書館管理員的工作性質及重要性也不甚了解，自然不願花錢聘請專業的圖書館員。許多大公司或教育機構到現在仍未有設立圖書館，而那些設有小型圖書館的，又沒有能力僱用專業圖書館員。不過，相信隨着

(一)本港公立圖書館系統更進一步的發展，(二)學校圖書館數目日漸的增加，(三)學校對圖書館服務更充分的利用，及(四)各種機構中專門圖書館的增加，香港就會需要較多的專業圖書館員，也就要自己訓練專業人才了。

我們在一九八二年開辦圖書館文憑課程，就是朝着這個方向走。這個三年制的夜班課程暫時可以訓練足夠的人才，以應付未來數年的需要。到目前為止，本港還沒有一所專上學院開設圖書館學的課程，部分是因為費用太昂貴。不過，我個人認為在適當的時候，其中一所專上學院是可以開設全日制的圖書館學及資訊科學的研究院課程的。修讀的人必須具備大學學位，因為圖書館員或資訊學家除了須要具備專業知識和技巧外，還須受過良好的教育和有一科專長。當然，課程開辦之前必須調查清楚社會的需求，而且策劃必須周詳。學生人數當以新職位的設立及本港圖書館所需的專業圖書館員為指標。倘若政府給予圖書館更大的支持，同時又增加撥款，供發展圖書館之用，那麼，香港一定會需要更多圖書館專業及輔助人員。

問：圖書館是儲藏知識的寶庫，在大學教育中所佔的地位是人所共知的，請您給讀者，特別是學生，介紹圖書館一些不大為人所知的功能，以及一些善用圖書館的方法。

答：圖書館儲藏知識的功能自然很重要，但是要達到這個目的，挑選購置各類書刊、雜誌及其他資料，就要靠專業圖書館員了。若要

使藏書更完備，圖書館員在挑選的過程中也需各科專家的合作。校內其他部門的同事或專家可以把有用的書目或資料提供予圖書館員，作為選購的參考。不過，圖書館不單是知識的儲藏庫，而且還是一個多元化的機構，具有更積極、更重要的功能：為讀者提供教育及文娛的服務。此外，它也是資訊中心。圖書館員可以利用科學的管理方法，把圖書館的藏書和服務安排得有條不紊，讓讀者可以盡量享用。他們把各類書籍及資料仔細分類和編目，作為讀者翻檢資料的指南。因此，在教與學的過程中，圖書館起了積極的作用。由於圖書館員受過訓練，所以都懂得怎樣找資料、怎樣運用參考工具和研究方法，因此都能夠（特別是參考圖書室的專業人員）指導讀者善用圖書的寶庫。圖書館員也為學生、讀者及一些小組舉辦入門的講座、導修及參觀等，這些甚富教育性的服務，給參加者帶來的益處，可說是一生受用無窮。此外，圖書館還為讀者提供多項其他的服務，例如視聽器材的服務、電子資料檢索服務、資料選擇及電算機輔導教學等，不過一般讀者對這些服務都不大清楚。

問：隨着新科技的發明，您認為印刷品是否會漸漸為新興的電子儲藏知識的方法所取代？圖書館則由傳統的藏書之所變為新式資料傳送網中的服務中心？傳統形式的圖書館將怎樣適應這種新的轉變？

答：這個問題實在十分廣泛。剛才我提過，圖

書館已作出改變，以適應現代科技的發展。至於印刷品是否會被取代的問題，我相信在某些方面在某種程度上或許會發生。這或許也是應付科學書刊價格不斷上漲的一種方法。不過在社會科學及人文學科方面，最低限度有一段頗長的時間，書刊大概仍會是保存文化傳統及資料的主要媒介。許久以前已有人開始提及「沒有書刊」的社會，而利用縮微膠卷作為出版媒介也已發明了好一陣子。不過，印刷的書刊作為儲存知識的主要媒介，究竟可以維持多久，就要視乎一般人能否真正接納「非印刷」的形式。許多讀者在使用新媒介時都感到不習慣，對它們有抗拒的心理。

目前，圖書館一方面繼續以前的工作，另一方面又逐漸適應使用圖書館人士不斷改變的需求。圖書館當前的任務實在是非常艱鉅的。事實上，許多圖書館已藉着電算機及其他電子儀器把部分過程自動化。近年來，圖書館還增設了電子資料檢索服務。目前本港三所大的學術圖書館以及兩、三所其他的圖書館都已經可以通過電訊衛星，從海外資料庫即時查出所需的資料。圖書館把編目的過程自動化後，便可以進行線上檢索，不同的圖書館也因此可以組成合作網。合作網的成員可以在線上得到其他成員編目及藏書的資料；而圖書館的讀者可以在分秒之間獲得合作網中任何一所圖書館，甚至世界各地的圖書館或資訊中心的資料，因此我們可以說，「當你踏進圖書館，就掌握了開啓世界圖書寶庫的鑰匙」這一句老話，至今仍然適用。

訪問朱光潛教授



近年來，大學為促進學術交流，不斷邀請知名學者來校講學。本校師生通過座談、演講，可以接觸到更廣闊的學術天地，又可以親炙所景仰的傑出學人。

訪校學人來去匆匆，本刊希望盡量掌握機會進行訪問，後面的報導，就是我們訪問朱光潛教授一段簡短的談話。

朱教授三月中旬應新亞書院之邀來港主持「錢賓四先生學術文化講座」，講題是「維柯的《新科學》及其對中西美學的影響」。朱教授在離港返回北京的前兩天——三月廿九日在匆忙中接受了《校刊》編輯的訪問。

現任北京大學西方語言及文學系教授、八十六歲的朱光潛是著名的美學家、文藝理論家，對中國美學的發展，貢獻極大，在國際美學界，聲望也很高。

朱教授一九一四年獲選送到香港大學讀教

育學，畢業後，到上海教中學。二五年考取安徽官費留英，進入愛丁堡大學，修讀英國文學、哲學、心理學、歐洲古代史及藝術史。離英後，轉到法國斯塔拉斯堡大學，一九三三年畢業，獲文學博士學位。

朱教授著作甚豐，自從一九三一年的《給青年的十二封信》之後，五十二年間陸續出版了《談美》、《文藝心理學》、《變態心理學》、《孟實文鈔》、《詩論》、《談修養》、《談文學》、《克羅齊哲學述評》、《西方美學史》、《談美書簡》、《藝文雜談》、《美學拾穗集》等書。此外，他又非常重視學術著作的翻譯，先後翻譯了克羅齊的《美學原理》、《柏拉圖文藝對話集》、萊辛的《拉奧孔》、《歌德談話錄》、黑格爾的《美學》、維柯的《新科學》。上海文藝出版社最近又把他的著作編成《朱光潛美學文集》，預備分五卷出版。

這位早年留學英法的美學家，學成歸國後一直從事學術上的研究，著書立說；此外，又致力於教育下一代，先後在北京大學、清華大學研究班和中央藝術學院任教。對他來說，只要是值得做的事，他是不會畏懼艱難，也不會怕起步太遲的。所以他六十歲才自學俄文，八十歲以後才翻譯維柯四十萬字的《新科學》，他現在又為自己訂下新的任務了，就是把馬克思的《巴黎手稿》翻譯出來，難怪他說：「只要我還在世一日，就要做一天事。」春蠶到死絲方盡，但願我吐的絲湊上旁人吐的絲，能替人間增加一絲的溫暖。」

校刊編輯

訪問記錄

問：朱教授，您最初是學教育的，那時才開始改為研究美學的呢？

答：我在香港大學開始學英國文學，後來留英、法，又開始研究法國和德國文學；學文學就牽涉到文藝的美，因此對美學產生了興趣。開始研究美學，我就給國內的青年寫信，談論有關文學方面美的問題。當時我也談到青年修養，因為我最初是學教育的，一向都關心教育問題。

問：您留學英、法時，受甚麼人的啟發，開始專心研究美學的呢？

答：我考取官費留英時，在香港大學教我們英國文學的辛博森(Simpson)教授勸我去他的母校愛丁堡大學深造。那時蘇格蘭較清靜，是讀書的好地方。

我在愛丁堡大學遇到兩位有名的教授，他們對我的影響很深。一位是侃普史密斯(Kamp-Smith)，他是研究康德的專家，我跟他學習，受益很多，不過他不鼓勵我學美學。另一位是英文系主任格里爾遜(H. J. C. Grierson)，他是研究玄言詩的，是當時英國很重要的哲學史專家。至於文學批評，我還受瑞玦慈(T. A. Richards)的影響，但我當時沒有認識他，後來我在北京大學教書時，他到中國來過。

在愛丁堡大學畢業後，我又到倫敦大學旁聽，還同時在巴黎大學註冊，一到暑假或寒假，就去巴黎。

在法國斯塔拉斯堡大學研究時，我的指導教授是夏爾布隆代爾(Charles Blondel)，他是研究心理學和文藝批評的，我在他的指導下寫成博士論文《悲劇心理學》，這是用英文寫的，中譯本已於八二年在北京出版。

問：您的美學思想，主要是受那幾方面的影響的？

答：我學美學是從研究意大利人克羅齊(Croce)的觀點開始的。他是當時歐洲公認的美學大師，大家都在學他，所以我所讀的其他美學家的書，有許多都受他的影響。後來，我對他的某些觀點不大滿意，在三十年代時寫了《克羅齊哲學述評》一書，其中就有闡述。以後，我又研究他的老師維柯(Giovanni Battista Vico)的著作，發現克羅齊的美學觀點和維柯的不完全一樣，我認為維柯更偉大。我花了差不多三年時間，把維柯原著《新科學》翻譯出來，今年已有一個初稿，回去再重新校對一遍，大概明年就可以定稿了。

我在研究美學時，往往會把中國和西方的思想作比較，因為我的父親是私塾的教書先生，我小時候隨他唸過幾年書，背誦過中國詩文，還很有印象。我認為反映中國美學思想最重要的是《樂記》，研究美學時，我會回想起這些書。另外，我還受到一些近代中

國美學家的影響，主要是蔡元培和王國維。蔡元培是以前北京大學的校長，曾留學法、德，是正式研究過美學的。王國維寫過一本小書《人間詞話》，我從中受到很多啟發。

可以說，我的美學觀點，是在中國儒家傳統思想的基礎上，再吸收西方的美學觀念而形成的。

問：五十年代特別是全國美學大辯論以來，您的美學思想產生了甚麼變化？您是怎樣把以前的思想結合馬克思主義的美學觀點的？

答：我一直沒有間斷過寫美學的書，也一直沒有間斷過「打官司」。五十年代全國性的美學大辯論、大批判，是在當時三派美學觀點中進行的。一派是認為美是純客觀的機械唯物論；另一派是認為美是純主觀的純粹唯心論；再一派就是我代表的主客觀辯證統一論。我認為文藝是反映自然的，「自然」既包括了客觀世界，也包括了人。我始終堅持這種看法，單槍匹馬作戰，持續了二、三十年之久。

當時人們批判我的觀點是唯心主義、是反馬克思主義的。為了弄清楚馬克思主義究竟是什麼樣的，我決定開始自學俄文，那時我已經六十歲了。我仔細閱讀馬克思主義經典著作，發現譯文有嚴重的錯誤，歪曲了馬克思主義。經過研究，我發現馬克思主義有很高的學術價值，它不單不否定人的主觀意志，而且以人道主義為最高理想。所以，我明確地提出要衝破人性論、人道主義、人情味和共

同美感這些文藝和美學中的「禁區」。

問：請您談談國內美學研究的情況。

答：自從全國性的美學大辯論開展以來，人們對美學產生了興趣，特別是教育界，都覺得有必要在大學裏開設美學史這個科目。

美學是必須放在廣博的文化基礎上研究的專門學問，研究美學的人都是從文學、藝術、心理學或哲學開始的。國內美學界最欠缺的，就是這樣的基礎。此外，我認為為研究美學首先要對一門文學或藝術有深入的研究，並且起碼要精通一種外文。現在許多年輕人都想學美學，但是基礎和外文水平都不夠。不過，只要他們有興趣，學好外文，仍然可以迎頭趕上的。當前國內的美學研究雖然還看不出有甚麼成就，但前途還是樂觀的。

問：朱教授提倡美學，不遺餘力，那末您以後預備做些甚麼工作？

答：剛才說過，回去以後，我要把我翻譯維柯的《新科學》從頭到尾校對一遍；另外，維柯的自傳還沒有譯出來。以後，如果精力好，我還要馬克思的《巴黎手稿》全部翻譯出來。目前我已譯了一部分，這本書是全世界至今都在爭論的一本重要著作；但國內過去的譯本很多都譯錯了。

這次回去以後，我要正式宣佈退休了，這樣可以有更多的時間和精神從事研究工作。

英聯邦高等教育發展的趨勢和問題

前英國海外高等教育大學校際委員會副主席 麥仕維 (I. C. M. Maxwell)
香港中文大學第一及第二個富爾敦委員會秘書

一九六零年代是大學教育迅速發展和改革的時期。我認為中文大學的誕生，不但是英聯邦大學教育發展的一部分，同時也是當時力求大學教育更能切合社會需要的成果。因此，跟各位談談香港以外大學教育同期的發展，也是頗有意義的。在前幾期的《中文大學校刊》中，幾位專家已討論過英美高等教育問題了，所以我想轉換一下，專門探討英聯邦內發展中國家高等教育的發展趨勢和問題。雖然，我也很清楚這些國家的傳統和經濟，跟香港不大相同，不過我相信它們的經驗對香港也有啓發的作用。

發展的根據：「阿士奎斯原則」

英國在非洲和加勒比推行的「阿士奎斯計劃」——「阿士奎斯計劃」，到了一九六零年代初，已經有十五年的歷史了。這項計劃訂定於第二次世界大戰的黑暗時期，是各地邁向獨立自主的必然結果。計劃為當時成立的五所新大學定出下列五個方針：

(一) 各大學須具一流水準——當時的格言是「質重於量」，並在倫敦大學的協助下，議定確保其獲得國際認可的方法。

(二) 各大學必須提供均衡的教育：設立多個學院，同時開設文理學科和專業課程。

(三) 基於需要，各大學必須有足夠宿位，供所有學生寄宿，並藉此鼓勵背景不同的學生互相了解。

(四) 各大學應有自主權，可以自由處理校內事務，但同時須向公眾負責，呈交校務報告。

(五) 各大學應為研究的中心。

一些現成的學府轉為大學時（如馬來亞大學），也採取了類似的方針。

儘管阿士奎斯原則在東南亞的影響力不及在非洲及西印度羣島的大，但迄一九五零年代末期止，一直都是大學發展的主導。那時候，按照阿士奎斯方針成立的一小批大學已在國際上奠定了自己的地位。它們每年為社會培養一定數目的畢業生，雖然這些數目也許不算多。另一方面，它們不斷擴大研讀課程的範圍，又開辦校外課程。在研究方面，它們也開始發揮影響力。換句話說，到了一九六零年，當香港政府鼓勵中文大學前身的三所專上學院合併為中文大學時，英聯邦其他大學已奠下了雖或不夠廣闊但已頗為穩固的基礎，可以作更進一步的發展及革新了。當時人心思變，「阿士奎斯計劃」是否仍然適用的問題受到嚴重的質疑。很明顯地，一個全球性的模式是不足以應付各種不同的需要及情況的：每所學府必須按自己的情況去個別發展。

大學新動向

到了一九六一年，一些新的趨勢開始在英、美及發展中國家出現，持久而深遠地影響了這三個主要地區對高等教育的觀念，雖然影

響的程度各有不同。

英國開始覺察到需要擴展本身大學的體系，使大學的發展配合國家整體的計劃；此外又需強調科技，以及設計一種更富彈性及實驗性的模式，使大學的發展可以脫離傳統大學的桎梏。英國國內推行的一些新改革，例如設立薩撒斯大學（該大學校長為富爾敦勳爵，亦即建議創立中文大學的富爾敦委員會的主席），以及把工業學院的地位提升至與大學相等，都使上述觀念更為鞏固。在美國方面，他們終於對非洲高等教育關心起來，在六十年代真的決定給予非洲的大學大量資助。可是，與此同時，他們開始相信，美國撥地興建社區大學的哲學比「阿士奎斯計劃」所提倡的小型高質大學更適合發展中國家的需要及情況。發展中的國家，特別是西非國家，對僱用本地人員的計劃進展得非常緩慢，也開始感到不耐煩，因此他們更急切要求改革大學體制，以大量增加畢業生的人數。有人亦同時要求開辦更多的大學，以滿足國家、社會、地方、種族等各方面的需求。另一方面，由於大學教育日漸成爲經濟上一種負擔，於是有人提出疑問：究竟是否應該考慮設立一些耗資更廉的大學？上述種種心態，促使英國在一九六二年對海外各地提議多創立大學（包括香港的中文大學）抱着同情的態度。

新需求，新手法

隨着非洲國家紛紛求取政治獨立，這些新趨勢更加明顯。新的時局有新的需求：經濟增長成爲國家發展的當前急務，比爭取獨立更爲重要。國民都了解國家需要培育農學家、地質學家、工程師等人才，以開拓國家的資源。因此，他們要求以更務實的方法辦教育、更快速的學生增長率，以及更多元化的課程。「大學應成爲發展與改革的工具」成了當時的口號。

滿足社會需要：突破傳統的大學模式

第一所採用新方法辦學的是尼日利亞大學，它開設了十九項當地前所未有的課程，其中一些科目更是當時英國學術界大不以其爲然的。隨後，相繼仿效的共有九所大學，包括一些前身是類似理工學院的學府，它們都立意服務社會，爲國家提供多元化的教育。北尼日利亞的雅馬度畢路大學，就是一個好例子：除了設立農學、工程學、建築學、獸醫學、醫學等十一個學院外，它還有一個「基礎課程學院」（目的是增加具備大學入學資格的學生人數）；一個以政府主要的農業研究組織爲基礎的「農業研究及農務學院」；一個爲各職級公務員提供訓練的「行政學院」；一個轄下有數間全科及農村醫院、專門訓練各種醫療輔助人員的「保健學院」；以及一個由兩所高級師範學院合併而成的「教育學院」。由此可見，大學已成了大企業，服務的範圍擴展至提供延展課程，在職訓練及中層訓練，以及實用的研究和健康護理。這類大學在六十年代初興起，它們的成功逐漸促進了突破傳統的大學模式的發

展，以配合較貧窮的小國的需求。一九六四年創辦的馬拉維大學就是其中一個例子。它由五個成員書院組成，爲國家提供了一個完整的專上教育體系，甚至包括工專教育在內。爲了適應國家的人力所需，修讀非學位課程的學生多過修讀學位課程的很多。另一個例子是毛里求斯大學。該大學在一九六五年成立，目的是應付當時主要的發展危機：農業未能爲增長的人口提供足夠的就業機會。當時政府推行的政策主要是工業化而以改良農業生產爲輔。但是根據僑居外地的毛里求斯人所作的一項人才訓練分析，曾經獲得適當程度的本行訓練的人爲數甚少，遠遠未能滿足發展所需。結果，毛里求斯大學只開設行政、農業及工業技術三個學院，隔了很久，才附設教育學院，但始終沒有傳統大學的文學院或理學院。此外，它對於開辦爲期二年至三年的非學位專門人才在職訓練課程，更不遺餘力；但是爲國家培育了足夠的合作社管理人員、會計師、助理估價員或其他需用的人材後，它就轉而開設新的學科和課程。換而言之，大學是不斷調整課程，以適應時地的需要。馬拉維大學爲切合時需，提供的全面或「傘形」式的專上教育；毛里求斯大學則採取了嚴挑細選的政策，集中於某些範圍提供短期課程。

到了一九七零年，上述英聯邦地區的大學已增至三十二所。此後大學教育發展的總趨勢，不再是大量增設新大學（馬來西亞與尼日利亞除外），而是鞏固及試驗現有的大學；當然，其中也有一些學府陷入困境，以致倒退。

總括起來，我們大抵可以這樣說，戰後英聯邦發展中國家的高等教育發展史，其實就是一本在辦學重點、目的及模式上不斷求變的歷史。初期的重點是開辦高質素的小型寄宿大學；其後則轉而偏重大型、多元化和切合社會的大學，稍後，更致力於大膽革新及爲配合國家的需要而提供非學位的課程。

主要的問題

談過了背景之後，我接着要談談英聯邦高等教育目前及將來所面對的問題：

(一)第一個問題是，隨着人口的增長、科技及其他方面的迅速發展，人類學習的需求也急劇增加。由於較落後國家的人口增長率最高，同時它們的國民又較先進國家年輕，因此最重的教育擔子，反而落在最沒有能力承擔的國家身上。在專上教育方面，由於中學畢業人數增加，問題就日益嚴重。例如在尼日利亞，一九七九年就讀大學的人數是五萬，佔適齡人士的百分之三。該國在數年前已實施普及小學教育，相信到了一九九零年，所需的大學學位將超過三十萬。現有的十三所大學目前已鬧教師荒，到時候，問題的嚴重可想而知。在其他許多國家，要提供數量驚人的學位當然是一個問題，但取錄學生時各種不均衡的現象，例如文科與理科生、富裕與貧窮地區的學生數目的不均等，也亟待矯正。

(二)緊接第一個問題而來的，是教育經費的問題。在非洲及西印度羣島，許多英聯邦大學的校舍已不敷應用，器材已過時，經常性費

用又成了政府及納稅人沉重的負擔。再加上經濟緊縮、通脹加劇及世界性經濟衰退，經費不足的大學就更感百上加斤；而當國際資援因經濟衰退而銳減時，情況就更加嚴重。此外，學額需求量的增加也帶來更多的壓力，於是有人開始提出種種的問題：大學能否得到足夠的經費？大學是否可以藉着改善空間及經費的運用而節省足夠金錢？大學的質素是否會受到影響？倘若英聯邦的大學不欲與政府的關係惡化（這在第三世界是敏感的問題），上述這些都是它們必得正視的棘手問題。事實上，一些政府已經尖銳地指出高等教育支出的龐大。即使是坦桑尼亞那位一向大力支持高等教育的迺西尼博士（Dr. Nyerere）也不得不表示憂慮，他說：「大學佔了整個教育預算的百分之三十一。……：培育三千四百名大學本科生所需的費用，足以為六十四萬小學生提供教育。」所以他提出疑問：「這樣分配資源，究竟是否公平？」他又指出「我們的確需要更多的大學，但費用如此昂貴，目標實難達到。因此，我們須認真地考慮其他提供高等教育的途徑。」

學生人數的增加不僅導致經費的問題，同時也帶來教師的問題，這也是不容忽略的。我們需要培養更多的教師，以配合與日俱增的學生人數。雖然英國要求海外留學生繳交全費，但對這嚴重的問題，也是於事無補。

(三) 第三是大學與政府關係的問題。剛才我已提及這問題，故不擬在此贅述。不過我惟一想強調的是：大學若決意要成為發表獨立評論

的機構，就必會面對種種的困難；因為有些時候，即使是建設性的批評也會被視為反對、甚至不忠於政府的言論。大學越要成為發展和改革的工具，自然就越會接近「戰場」的前線。

(四) 第四是大學本身獨特性的問題。在英聯邦新成立的國家中，許多在獨立前後成立的大學都是仿照外國模式的。基維特博士（Dr. CW de Kiewit）在論及非洲的大學時，甚至聲稱：「六十年代最顯著的現象，就是大部分的思想、言論和辦事方法，甚至是有關改革與適應問題的，都是從非洲以外輸入的。」大學若要真正成為國家學府，就必得先解決獨特性這個問題。一九七三年，即獨立後十年，非洲大學聯會一位領袖就這樣的反省：大學仍然十分外國化，跟成立之初沒有兩樣。他所關心的問題，從斐濟到千里達都有出現。相信你們中文大學一定很清楚，解決問題並不能只靠更改課程，大學還須繼承本土的文化，又得與本地民衆息息相關。

(五) 最後是平衡的問題。在各種的需要中，應優先處理的是什麼？應該先做立即見效的工作，還是先做從長遠來說會為國家帶來最大好處的工作？應先顧及城市的需要，還是先顧及久與大學脫節的農村的需要？先增進繁榮，還是先減少不公正和平等的現象？大學應先成為影響國家的政治、文化、社會等的思想重鎮，還是先負起培育人才以發展經濟的責任？究竟孰先孰後？世界銀行教育組主任及前任埃塞俄比亞的校長夏佩德博士（Dr. Aklilu Habte）說得好：「目前許多有關教育策劃及發展的書刊均強調教育協助經濟發展的目標，鮮有旁及其他。我個人卻以為公民的發展及文化的發展，是其他發展中不可或缺。」

不過，除了大學的任務及活動需要平衡之外，整個教育體系內各部分的工作和大、中、小學的比例也是需要均衡的。有時候，大學所享有的地位會妨礙整個教育體系中其他重要元素在海外的適當的發展；中學的課程有時會過分受大學入學試左右；再者，有時由於高等教育備受重視，因而削減了職業訓練的經費，造成人才訓練的不平衡。不管大學的目標是怎樣高遠，但平衡的需要，實在是不容忽視的。

上述五點就是英聯邦各地大學目前所面對的主要問題。或許各位會覺得，香港的情況在許多方面都跟這些地區不同，不過，我希望大家可以通過對比而得到啟發。在與海外大學共同解決一些有關外國大學發展的問題時，英國的大學實在獲益不淺。但願香港也能以其豐富的文化、人力及物質資源，為國際教育合作作出獨特的貢獻。最後，謹借用倡辦中文大學的富爾敦勳爵的話來結束這次講話。在提及英國大學的經驗時，他曾經這樣說：「我們現在能夠深刻地體會到，一所大學的特性實在與其周遭環境——教育、文化、社會、經濟——有着密切的關係，主要是因為我們這些資深的大學能與背景截然不同的海外新大學並肩攜手，不斷參與解決它們的問題。」

文化活動

△曼徹斯特大學精神科學系高級講師馬達爾博士(Dr. G.P. Maguire)應本校精神科學系之邀，於二月七日主講「接見病人技巧之訓練」。

△中國語言及文學系與英文系比較文學研究組於二月八日聯合舉辦公開講座，邀請徐遜先生、理由先生及賀祥麟教授主講「報告文學與西方文學」。

△科學幻想小說作家凱慧琳女士(Ms. Kate Wilhelm)及戴文禮先生(Mr. Damon Knight)應英文系之邀，於二月九日主持公開講座，講題為「科學幻想小說的歷史發展」。

△中國文化研究所於二月十日舉行研討會，邀請北京中國社會科學院黃慰文先生主講「周口店(北京人遺址)與中國古人類學」。

△數學系於二月十六日舉辦公開講座，由日本京都大學數學研究所荒木不二洋教授主講「算子代數理論的歷史及近期發展趨勢」。

△第十二屆美國銀行大學辯論比賽於二月廿六日在校園舉行，論題為「現時應該執行死刑」。本校辯論隊為反方，奪得本屆冠軍，並為本校贏得美國銀行辯論比賽研究獎學金八千港元。新聞系四年級的陳煥兒獲選為最佳辯論員。

△地理系與香港地理學會於二月十八日聯合

主辦「珠江三角洲資源及發展」研討會。該會籌備委員會主席為地理系主任黃鈞堯博士。

研討會的討論專題包括：

- 一、珠江三角洲的自然地理；
- 二、珠江三角洲與中國現代化的關係；
- 三、土地利用及自然資源；
- 四、市區的發展與計劃；
- 五、從環境角度看三角洲的發展；
- 六、珠江三角洲的發展策略。

△解剖學系與矯形外科及創傷學系於三月三日合辦研討會，由英國文化協會訪問學人及英國史得夫契萊大學生物工程研究室組織力學組主任巴賓納博士(Dr. J.C. Barbenel)主講「皮膚微循環及有關論題」。

△著名中國書法家秦琴生先生應校外進修部邀請來港訪問，並於三月三日應藝術系之邀主講「書畫同源異流及其互相關係」。

△斯德哥爾摩經濟學院及國立澳洲大學經濟學教授韓美頓教授(Professor Carl Hamilton)於三月四日訪問經濟系及香港研究中心，並主持「進口配額與自願出口限制」研討會。

△著名中國美學家、北京大學朱光潛教授應新亞書院之邀，擔任八三年度「錢賓四先生學術文化講座」的講者。朱教授於三月十五至廿五日間，以「維柯的《新科學》及其對中西美

學的影響」為主題，主持三次講座：

「《新科學》新在那裏？」

「詩性智慧(形象思維)及其規律：維柯的詩學和美學」

「維柯對中國美學界的影響」

△藝術系與香港歌德學院於三月十六日聯合舉辦當代藝術家剪影研討會，邀請著名德國導演艾雲賴沙先生(Mr. Erwin Leiser)主持，並於研討會後放映由其導演的影片。

△美國愛阿華州立大學化學系楊士誠教授應邀主持下列研討會：

- 一、「液相層析在臨牀化學的應用」研討會，由中藥研究中心主辦(三月十七日)；
- 二、「液相色層分析之新發展：(一)新儀器設計，(二)不須標準之定量分佈」研討會，由化學系主辦(三月廿五日)。

△印度科學院穆德高教授(Professor N.R. Moudgal)應生物化學系之邀，於三月十八日主持講座，講題為「人類絨毛膜生殖腺素及黃體化內泌素受體研究之最新動向」。

△化學系於三月十八日舉行研討會，邀請劍橋大學無機化學教授兼羅賓遜學院院長路易斯爵士(Sir Jack Lewis)主持講座，題為「金屬簇合物」。

△歷史系與亞洲課程部於三月十八日聯合舉辦「美國歷史之教學及編修」研討會，主講人為華盛頓大學歷史學教授平克尼教授 (Professor David H. Pinkney)。平克尼教授為一九八一年度美國歷史學會會長。

△中國文化研究所及藝術系於三月廿五日聯合主辦研討會，邀請北京故宮博物院研究室主任兼中國古陶瓷研究會會長馮先銘教授主講「近年江西地區出土元代青花及釉里紅瓷器」。馮教授於本年一月至四月出任本校藝術系榮譽講座教授。

△經濟學系於三月廿五日舉辦研討會，邀請香港大學經濟系張五常教授主講「財產權與發明」。

△西澳洲理工學院商科及行政學部主任霍爾博士 (Dr. K. Hall) 應本校企業管理與人事管理學系邀請，於四月六日主持公開講座，講題為「澳洲之工商管理教育」。

△人類學系於四月九日至十五日舉辦人類學週，活動內容包括：

- 一、「民族政策與香港前途」展覽；
- 二、「人類學在醫學方面的應用」講座，由香港大學社區醫學系顧植玲博士主持 (四月十四日)；
- 三、「人類進化之謎」講座，由香港大學解剖學系江妮娜博士 (Dr. Nina Jablonski) 主持 (四月十五日)。

△英國利茲大學精神科榮休教授漢密頓教授 (Professor Max Hamilton) 應本校精神科學系之邀，於四月十四日主講「研究方法」。

※ ※ ※
音樂系主辦下列講座、音樂會及講座演奏會：

△香港中樂團於二月四日舉行演奏會。

△南澳洲阿得雷德藝術及教育學院表演藝術學校弦樂研究系主任及中提琴高級講師安基連先生 (Mr. Glyme Adams) 於二月十八日舉行古提琴講座及演奏會，由音樂系紀大衛教授 (Professor David Gwilt) 鋼琴伴奏。

△香港管弦樂團於二月廿三日舉行演奏會。

△音樂系學生於二月廿四日、三月十四、十七、廿四及卅一日舉行演奏會。

△香港管弦樂團首席單簧管手西爾弗先生 (Mr. Daniel Silver) 於三月二日主持講座，講題為「美國爵士音樂」。

△著名女高音陳蝶梅女士於三月二日舉行演唱會，由劉綺華女士鋼琴伴奏。

△音樂系兼任導師韋曼玲女士 (Mrs. Marilyn Watson) 於三月七日舉行鋼琴獨奏會。

△著名鋼琴家、倫敦皇家音樂學院史提芬薩維治教授 (Professor Stephen Savage) 於三月十日主持鋼琴大師班。

△黎宗岐先生於三月廿一日主講「文藝復興魯特琴音樂」。

△基斯教授 (Professor Ivor Keys) 及紀大衛教授於三月廿三日舉行鋼琴二重奏音樂會。

△著名德國鋼琴家伯思納教授 (Professor Klaus Boerner) 於三月三十日舉行鋼琴講座及演奏會。

△阿茨特女士 (Ms. Alice Artzi) 於四月四日主持結他大師班。

※ ※ ※

△文物館於一月廿九日至五月十日舉辦「新增藏品展」，選展近期收藏的陶瓷器、碑帖拓本、書畫作品及其他工藝品。

△藝術系於一月卅一日至二月五日在該系畫廊舉辦二年級學生作品展覽。展品又於二月廿一至廿六日在邵逸夫堂展出。

△藝術系與香港藝術中心於三月二至七日在藝術中心包兆龍畫廊合辦「王季遷畫展」，展出王氏近作廿八幅。

△藝術系於三月十一至廿五日在該系畫廊及新亞畫廊舉辦「粵北旅行作品展」，展品約卅五項，包括國畫、油畫、版畫、水彩畫及攝影等。作者為該系十八位參加粵北旅遊的學生。

△本校與香港大學學生事務處及學生會於三月廿五至廿七日在香港大學太古堂聯合舉行第一屆「兩大創作比賽展覽」。是次展覽由法國國家巴黎銀行贊助，展品內容包括科學及藝術創作、城市設計、建築設計、改良環境方面及表演藝術的創作等。

近期出版新書刊

中文大學出版社近期出版

中文書籍

中國人留學日本史 譚汝謙、林啟彥譯

本書對多方面的學術研究，極具啟發作用，是中國近代史及中日文化交流史重要的參考書籍。

本書作者所採的史料十分廣博，又廣徵第一手資料，包括留日學生的日記、書信、著譯、口述資料，以及中日文公私檔案文牘等，對一八九六至一九三七年間留日的緣起與演變、留日學生就讀的學校與課程、留日生活、留日時期的文化及政治活動等均予詳述。此外又論述清末革命派及維新派在日本的組織與活動，並立專題以探討留日學生與中國近代思想、政治、教育、文學、語言、翻譯、出版事業等的關係及其影響。

原書作者實藤惠秀教授一生致力於中日語言文學及中日文化關係的研究；兩位譯者均曾留學日本，現為中譯本重編留日史大事年表及附加譯注和徵引文獻目錄。

一九八三年初版 三五四頁 平裝

中國人
留學日本史

實藤惠秀著
譚汝謙·林啟彥譯

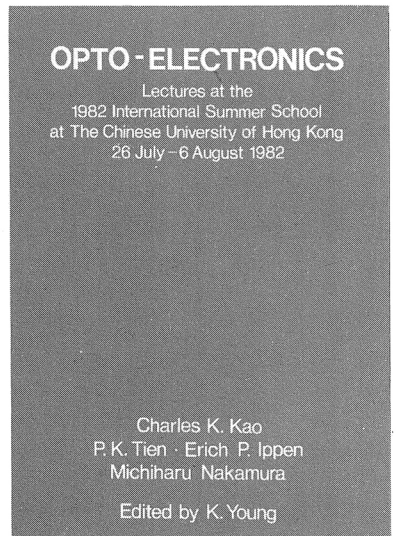
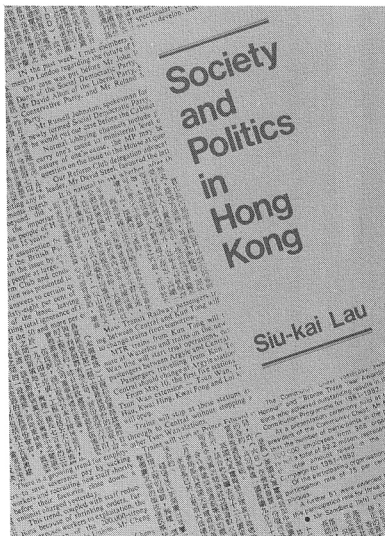
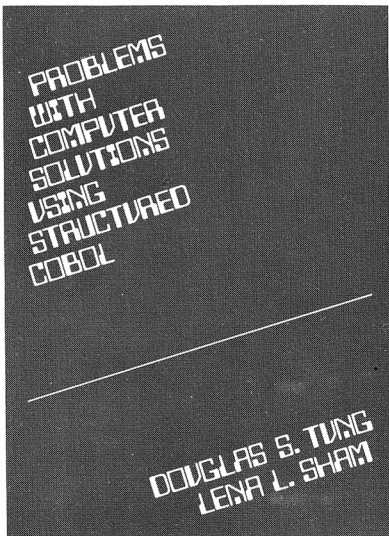
雲夢秦簡日書研究 饒宗頤、曾憲通著

日書是古代日者用來占候時日宜忌、預測人事休咎以教人避凶趨吉的歷書，帶有相當濃厚的迷信色彩；但由於內容涉及當時日常生活的各方面，讀者可以藉此了解古代社會的各種情況，是以甚有研究價值。

秦簡《日書》於一九七五年在湖北雲夢睡虎地秦墓中出土，共竹簡四百廿三枚，約一萬八千字。書中許多資料都與後世宗教史一脈相承，而且大多可與古書記載互相扶發和印證，部分還可正古籍的遺失及補史書的不足，極為可貴。

本書是對秦簡《日書》作系統研究的第一部專著，對《日書》中二十多個項目作了精闢的論述。其中「秦簡日書中夕（索）字含義初探」及「秦簡日書歲篇講疏」二文，對日與夕的含義以及楚月名和古代歲星占等問題，更分別作了較為深入的研究，揭示日書與古天文和歷法有着密切的關係。書後附圖版五十一頁，為《日書》全部竹簡的照片和釋文，並有「秦簡日書分類索引」，方便查檢。本書對於研究中國古代思想史、宗教史，以及古代天文歷法等，均有一定的參考作用。

饒宗頤·曾憲通著
雲夢秦簡日書研究



Charles K. Kao
P.K. Tien · Erich P. Ippen
Michiharu Nakamura
Edited by K. Young

英文書籍

香港中文大學中國文化研究所
考古藝術研究中心專刊(三)
一九八二年初版 一六二頁(連圖版) 精裝

光電子學

一九八二年國際光電子學研討會講章
高銀、田炳耕、葉鵬、中村道治著
楊綱凱編

一九八二年國際光電子學研討會去年七月廿六至八月六日在本校舉行，講者為四位知名的科學家。研討會的講章現輯錄成書，是光電子學家、物理學家、工程師及負責策劃光學通訊系統的人士不可多得的參考資料。

四位專家分別作了四至六次演講，對光學通訊、集成光學、半導體激光器及量子電子學四個題目作了深入的剖析。本書涉獵範圍甚廣，從元件的物理學到整體系統，從基本原理到光電子學的最新研究都有涉及。

一九八二年初版 三四零頁 精裝

香港的社會及政治

劉兆佳著

本書對戰後香港的社會以及經濟奇蹟背後的政治作了一系統及結構的分析。研究的重點放在經濟增長中政局穩定的問題；作者圍繞着這點建立一理論架構，把「自我疏離」的官僚

政體跟微體的中國人社會并列，認為二者之間有着並不密切的關係。作者認為香港政治穩定，一方面是基於這個中國人社會是「自足」、善謀能變和對政府要求不高的，另一方面是由於政府儘量減少介入中國人社會。造成這種現象的原因很多，但主要是有賴於本港持續的經濟繁榮。

本書涉獵的範圍甚廣，作者綜合了大部分海內外學者所作的研究及散見各處的資料，並引用了有關態度及行為方面的實證來支持自己的論點；故此，無論對學者或一般讀者來說，本書均極具啟發性。

一九八二年初版 二一五頁 精裝

結構的「通用商業語言」計算機題解

董樹能、岑蘭著

本書是《基本「通用商業語言」：結構程序法》(中文大學出版社，一九七九年初版，八一年再版)的輔助教材，特為須以結構的通用商業語言(COBOL)處理行政數據問題的人士而編寫。結構程序這一種程序設計法是一板一眼的，若嚴守這些法則，便可以編出簡明優良的程序，既易於保持，又易於改良。

全書共十四章，大部分都是有關商業數據處理程序設計的問題及習作；每章末都附有答案，是任何結構通用商業語言課本的理想補充材料。

一九八二年初版 二五五頁 平裝

人 事 動 態

(一九八三年一月一日至三月卅一日)

一、聘任

教員

文學院

馮先銘教授 藝術系榮譽講座教授

工商管理學院

史各特教授 (Professor Robert Haney Scott)

會計與財務學系客座教授

辛蒙茲教授 (Professor Kenneth Simmonds)

市場與國際企業學系客座教授

醫學院

方棟教授 (Professor John Andrew Thornton)

麻醉藥學系講座教授

韋浩雲教授 (Professor John Vallance-Owen)

內科學系講座教授

白禮彪醫生 (Mr. W. G. D. Patrick)

外科學系高級講師

郝德華醫生 (Mr. Trevor John Crofts)

外科學系高級講師

邵賓立醫生 (Dr. Adam Barnard Stroebel)

微生物學講師

張耀華醫生

病理解剖學講師

黃奕強醫生

內科學系講師

黎永祥醫生

病理解剖學講師

工商管理碩士學部

鄧育南博士 講師

教育學院

梁周麗梅女士 導師 (語言訓練組)

行政人員

詹德隆先生 兼讀學士學位課程行政主任

李洵強先生 病理學系總醫務化驗師

史載儀女士 (Mrs. Joy Scott)

工商管理碩士學部暫任編輯

阮法賢先生 學生事務處暫任二級事務助理

研究人員

范嘉蓮女士 (Mrs. Carolyn J.O. French)

香港研究中心榮譽副研究員

二、晉升

教員

遼耀東博士 歷史系高級講師

楊顯榮博士 生物化學系高級講師

廖柏偉博士 經濟學系高級講師

劉兆佳博士 社會系高級講師

行政人員

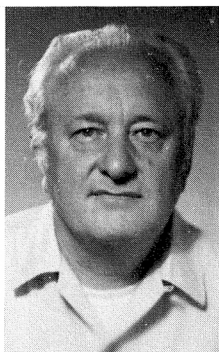
黃寶祥先生 總務處高級總務主任

何玉成先生 電算機服務中心高級電算師

(一級)

人物素描

施文士博士

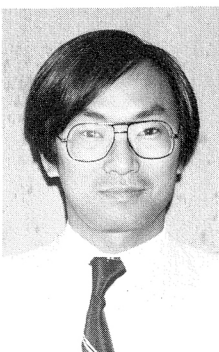


企業管理與人事管理學系教授施文士博士

施文士教授(Dr. Nicolai Siemens)生於蘇聯克里木，幼年即移居美國，其後就讀於華盛頓大學，獲理學士學位(機械工程)。

畢業後，教授在美國一家大企業公司的加里福尼亞總部工作，致力工業研究及發展。數年後重返校園，在俄勒岡大學攻讀工業管理及商業行政。獲哲學博士(工業管理)學位後，先後任教於南伊利諾大學、喬治亞大學、沙特阿拉伯的石油及礦產大學及懷俄明大學。他自七六年起成為正教授，去年八月加入本校企業管理與人事管理學系任教。施文士教授著述豐富，著有運籌學專書，也在不少專門性期刊中發表論文。施文士教授曾到過不少國家遊歷，認為與不同文化接觸，甚具挑戰性。他也喜愛各種戶外活動，包括露營、遠足、垂釣等。

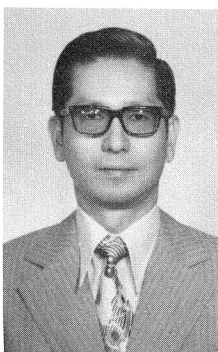
詹德隆先生



兼讀學士學位課程行政主任詹德隆先生

詹德隆先生曾在本港高主教書院及聖保羅書院就讀，其後進入香港大學，修讀英國文學。在此期間，曾經擔任香港大學學生會會長及香港專上學生聯會主席。畢業後，留校研究香港的中國戲劇。一九六九年，獲柏立基爵士信託基金獎學金，前往英國曼徹斯特大學攻讀政治。

黃慶萱博士



鄧育南博士



一九七二年，詹先生加入倫敦英國廣播電台對外廣播部，任廣播員及節目製作，主要負責新聞及時事。一九七六年返港，受聘為香港電視廣播有限公司新聞廣播員及執行編輯。翌年，加入本校服務，任秘書處分組主任，同時在新聞與傳播學系講授一科。在此期間，詹先生在「南華早報」撰寫星期日專欄「一人之見」，討論港人關心的問題。此外，他又在中文報刊撰稿。

一九七九年，詹先生轉任香港總商會執行助理董事之職，負責貿易部。其後又投身金融界，任新鴻基證券有限公司及新鴻基銀行主席助理。本年一月，詹先生重返中大服務，任教務處兼讀學士學位課程行政主任。

詹先生熱心社會服務，現任裁判顧問以及統計諮詢委員會和廉政公署市區關係市民諮詢委員會等多個政府諮詢委員會的委員。

中國語言及文學系高級講師黃慶萱博士

黃慶萱博士畢業於台灣師範大學國文研究所，獲文學博士學位。黃博士歷任台灣師範大學國文系、國文研究所教授及香港浸會學院訪問高級講師，著有《史記漢書儒林傳疏證》、《魏晉南北朝易學書考佚》、《修辭學》、《中國文學鑑賞學隅》、《周易讀本》等；並曾參加《中文大辭典》、《重編國語辭典》、《台灣師範專科學校國文課本》等的編輯工作。

黃博士現任本校中英語文兼讀學士學位課程高級講師。

工商管理碩士學部講師鄧育南博士

鄧育南女士是三藩市加州大學哈斯丁斯法律學院法學博士，自本年一月起，擔任本校工商管理碩士學部講師，講授法律。在加入本校服務之前，鄧博士是美國加州洛杉磯的執業律師，專門處理訴訟及上訴案件。她不單是加州執業律師，同時獲准在美國最高法院、加州最高法院、聯邦地方法院及其他法庭中執業。

此外，鄧博士曾獲麻省春田大學高級輔導心理學學士及碩士學位，有豐富的輔導經驗，包括職業輔導、康復輔導、學生及心理輔導、就業輔導及心理測驗等。

鄧博士生長於香港，過去約二十年均在美國度過。



青釉印花紋大盤

江浙窯系

西晉，三世紀下半葉

求知雅集惠贈（新增藏品展）

招子庸（清一七八九—一八四六）蘆蟹圖卷 紙本水墨橫卷 承訓堂惠贈（新增藏品展）

