

## 編輯的話

《教育學報》由香港中文大學香港教育研究所出版。2013 年，《教育學報》有幸獲台灣國家科學委員會（現已改名為科技部）人文社會科學研究中心評審通過，收錄為「台灣社會科學引文索引」（TSSCI）核心期刊。本學報每年出版兩期，歡迎中外學者投稿，中文或英文稿件均可。有關本刊之詳細徵稿辦法可瀏覽《教育學報》網站（[http://hkier.fed.cuhk.edu.hk/journal/?page\\_id=117](http://hkier.fed.cuhk.edu.hk/journal/?page_id=117)）。

本期學報所有論文均經過嚴謹的雙向匿名評審，共刊載七篇文章。第一篇從教育經濟學的角度，以量化方法分析中國政府財政轉移支付對縣級地方教育財政的影響，指出了東、中部與西部地區的差異尤其值得關注。第二篇根據心電訊號進行心率變異性分析，測量台灣一所高級職業學校的學生在課堂中的心情沉靜狀態；研究指出，認知策略與心情沉靜狀態對於課室專注力具正向影響。第三篇從歷史文獻探索香港教師教育的發展，指出長久以來教師教育政策都響應社會需求，有效保持香港社會穩定，卻是個失落的教育議程。第四、五篇探討「幼兒教育」，一篇剖析康有為《大同書》中的幼兒教育思維，指出這套清末民初的幼兒教育理念較當時同年代的中、外幼兒教育觀更具有新穎性、超前性和理想性；另一篇則回顧從 20 世紀 80 年代起直至現在香港政府為幼兒教育界印發的五本課程指引，從而探討幼兒教育界可以如何落實香港幼兒教育課程改革的目標。最後兩篇探討「有效學習」的方式，一篇以後設分析探討數位遊戲式學習在英語為外語環境裏的效益；另一篇則剖析近年香港學校積極提倡的「自主學習」，但學校未有準確理解當中涉及的很多學習概念及策略。

黃斌、董雲霞、苗晶晶的〈中國政府間財政轉移支付對縣級地方教育財政支出水平與差異的影響〉利用中國 2007 年全國縣與縣級市數據，採用分位數回歸方法，就不同類型財政轉移支付對縣級地方教育財政支出的影響效果進行了實證研究，着重分析了農村義務教育補助的資金漏損狀況及其在改善縣域間教育財政支出差異方面所可能具有的作用。

楊雅婷、陳奕樺的〈認知策略、心情沉靜狀態、課室專注力與學業成就之關聯〉以台灣一所高級職業學校 254 名一年級學生為對象，測量學生於三堂物理課中的心情沉靜狀態，結果發現：學生認知策略運用得愈多，課室專注力愈高；心情愈為沉靜，課室專注力愈高；學生的課室專注力愈高，學業成就愈高；課室專注力在認知策略與心情沉靜狀態對學業成就的影響中，均具有中介效果。

羅慧燕的〈論香港教師教育的發展與殖民管治〉，將香港教師教育的發展分為三個階段，即（1）從中央書院至 1945 年第二次世界大戰結束；（2）戰後至 1984 年中英談判；（3）過渡時期至高等教育急速發展的 20 世紀 90 年代，探討殖民管治與香港教師教育的關係。

黃文樹的〈康有為《大同書》的嬰幼兒公養公教思想〉，分析《大同書》中論述了嬰幼兒公養公教構想，是改革教養制度的重要環節。該書設計公養公教的嬰幼兒教養機構——育嬰院，並針對其院址選擇、教養宗旨、建築設備、教養人員、教養工作、教學方法、管控制度等，提出諸多規範，涉及嬰幼兒照顧與教育的方方面面。

馮潔皓的〈二十一世紀的香港幼兒教育課程改革：回顧與前瞻〉，嘗試透過優化幼兒教育綜合課程、強化幼師的觀察力以提升幼兒教育課程評估的真確程度，以及幼師教育專業化三個層面，討論幼兒教育界可以如何落實香港幼兒教育課程改革的目標。

高千文的 *The Effects of Digital Game-based Learning Task in English as a Foreign Language Contexts: A Meta-analysis*（〈英語為外語環境下數位遊戲式學習任務效益之後設分析〉）一文，根據 25 篇研究進行後設分析，探討數位遊戲式學習在英語為外語環境下的效益，發現中度且正面的效果量，顯示在英語為外語環境裏，數位遊戲式學習相較於傳統教學（如：文法翻譯法或聽說教學法）有效。

趙志成的〈香港推行自主學習的探索〉，嘗試分析及歸納各地區所推行的自主學習，並探索香港推行自主學習的實況，為學校改進提供參考。

《教育學報》主編

何瑞珠