

# 目錄

序言 .....	vii
<b>第一章 詞的地位和組詞的重要性 .....</b>	<b>1</b>
☞ 組詞問題是學術研究中的重要課題	2
☞ 加強組詞問題的教學有重要意義	11
☞ 學生要有較強的構詞意識	15
<b>第二章 中學生組詞能力問題的研究 .....</b>	<b>21</b>
☞ 研究目的	21
☞ 研究對象	21
☞ 研究工具	22
☞ 統計方法	24
☞ 研究步驟	24
☞ 研究結果	25
☞ 小結	32
<b>第三章 語文水平的一個標誌 .....</b>	<b>33</b>
☞ 組詞能力能反映對客觀事物認識的廣度和深度	33
☞ 組詞能力的強弱反映了一個人詞彙豐富的程度	38
☞ 組詞能力是一種思維能力	43
<b>第四章 要懂得構詞法知識 .....</b>	<b>49</b>
☞ 偏正式合成	49



⊗ 聯合式合成	50
⊗ 支配式合成	52
⊗ 後補式合成	54
⊗ 陳述式合成	55

## 第五章 詞義知識用得上…………… 63

⊗ 看看可組成哪些單義詞，哪些多義詞	63
⊗ 看看可組成哪些同義詞，哪些反義詞	68
⊗ 看看可組成哪些褒義詞、中性詞及貶義詞	85

## 第六章 分類組詞…………… 93

⊗ 組構名詞	93
⊗ 組構動詞	97
⊗ 組構形容詞	102
⊗ 組構兼類詞	105

## 第七章 組構新造詞，拒絕生造詞…………… 109

⊗ 組構基本詞彙中的合成詞	109
⊗ 歡迎新造詞，拒絕生造詞	111
⊗ 辨識新造詞和生造詞並不難	114

## 第八章 組詞的速度…………… 121

⊗ 記憶在快速組詞過程中起着重要作用	122
⊗ 方法是快速組詞過程中的推進器	126
⊗ 實踐是快速組詞的根基	129

## 第九章 組詞能力與其他語文能力的關係…………… 133

⊗ 組詞能力與改錯能力關係十分密切	133
-------------------	-----



☞ 各種語文能力是一個統一體	135
☞ 發揮組詞能力在語文能力中的關鍵作用	142

**第十章 練習設計..... 147**

☞ 普通型	148
☞ 限制型	154
☞ 結合型	162
☞ 遊戲型	168

參考文獻 ..... 173