

## 校聯

校門牌樓正面，上方為校名橫額，下方左右兩邊為石楹柱，上刻「凌道揚撰」嵌校名對聯一副：

崇高唯博愛 本天地立心 無間東西 溝通學術  
基礎在育才 當海山勝境 有懷胞與 陶鑄人羣

「胞與」即「民胞物與」，北宋儒者張載所說的「民吾同胞，物吾與也」，意思是：視一切人如自己的同胞，視萬物為自己的儕侶。有懷胞與，謂心中關懷著與自己同生出於天地的萬民和萬物。

對聯兼視內心與外境，情高意遠，出語莊和。開宗明義，拈出「心」與「境」為要領，透出兩層深意。

自開誠以立校一層看。聯語緊扣眼前校園之形勝（優越之地理環境），胸懷天地海山，**開示辦學精神**：以崇高博愛的思想和包容開放的精神教育人才，發揚世界文化。整副對聯展現出廣闊的胸襟與恢宏的氣象。

自開境以化人一層看。校聯說「本天地立心」（秉承天地之精神），說「當海山勝境」（臨對海山之佳境），強調天地與海山**給人以德性的啓示**：自然環境含有陶冶心性的無形感染力，「當海山勝境」的美好校園可以無聲無息地培養「海山胸襟」和「天地意識」；而具有天地海山的「廣闊胸襟與無私意識」——以天地之心為心，以海山之襟為襟，則可進而孕育出「無間東西，溝通學術」的世界文化視野，以及「有懷胞與，陶鑄人羣」的崇高博愛思想。

崇基精神重視契合自然，重視潛移默化的環境教育。崇基校門是校園建設的一個重要組成部分，校聯更是**精神建設**的有力部分。

（校聯句「有懷胞與，陶鑄人羣」可與校訓「止於至善」互參。校訓釋義見《崇基意蘊》之〈校訓〉<http://www.cuhk.edu.hk/ccc/yy/motto>）

