



香港中文大學專業進修學院

School of Continuing and Professional Studies
The Chinese University of Hong Kong

Professional Diploma in Special Child Care Work

特殊幼兒工作專業文憑

**本課程獲香港特區政府社會福利署認可。畢業生等同完成社會福利署1年制在職特殊幼兒工作訓練課程的認可。



資歷架構
Qualifications
Framework



資歷級別 QF Level: 4
登記號碼 QR Registration No.: 17/000530/L4
登記有效期 Registration Validity Period: 25/05/2017 - 登記持續有效

本課程已加入持續進修基金可獲發還款項課程名單內。
本課程在資歷架構下獲得認可（資歷架構第4級）。

This course has been included in the list of reimbursable courses under the Continuing Education Fund.
This course is recognised under the Qualifications Framework (QF Level 4).
CEF課程編號 CEF course code: 44F121366



目標

1. 為學員提供實際的知識及技巧，以便於學前教育環境中為特殊需要兒童提供支援；
2. 協助學員制定策略以應付教師在課堂上遇到複雜而多樣性的需求；及
3. 鼓勵學員為支援有特殊需要的兒童而提供一個融合性的學習環境。

協辦機構

匡智會(前香港弱智人士服務協進會)於1965年成立，初期只為四名智障學童提供特殊教育服務。

1997年，該會易名為「匡智會」。「匡」是匡扶、幫助的意思，而「智」則是指智力。匡智會服務的焦點放在智障人士的能力上，而非著眼於他們先天的缺陷。該會按智障人士的能力協助他們盡展潛能。

作為香港一所專為智障人士服務的非牟利機構，匡智會目前開設了共86個服務單位，當中包括13間特殊學校，致力為逾7,000名不同年齡及不同智障程度的人士提供全面的服務，包括學前訓練、特殊教育、職業訓練、庇護工場及輔助就業服務、成人教育、展能中心及院舍服務、社交及康樂服務和專業治療等。

授課模式

本課程以面授模式上課，每星期上課一至兩次，每次三小時。

教授語言

教學語言以粵語為主，英文為輔。

入學資格

申請人需：

1. 完成副學士/高級文憑/專業文憑(4級)或等同的課程；或
2. 經教育局教育條例註冊為合格幼稚園教師；或
3. 經社會福利署幼兒服務條例註冊的幼兒工作人員及幼兒中心主管；或
4. 年滿21歲或以上*

*可能需要面試

證書頒授

學員符合以下規定，將可獲發「特殊幼兒工作專業文憑」。

1. 學員需在每單元(包括實習課)內上課次數不少於每單元課程百分之七十；及
2. 學員須於每單元考核合格。

學費

報名費：港幣150元(取錄與否，概不退還)

學費：詳情請瀏覽本院網頁



修讀期及課程結構

學員可於註冊入學後一年半內完成本課程。
課程包括下列七個單元：

單元	名稱	學時
1	瞭解特殊需要幼兒	30
2	特殊需要幼兒服務的提供	30
3	特殊需要幼兒遊戲與學習	30
4	特殊需要幼兒教育的規劃及評估	30
5	課程發展：方法及技巧	30
6	觀察、紀錄及評核	30
7	專題研習	30

共計：210

課程內容

單元一 瞭解特殊需要幼兒

旨在提供關於特殊需要幼兒的類型、特點及成因等特殊需要概覽

1. 兒童的腦部發展
2. 學習障礙兒童
3. 資優兒童
4. 耳聾或聽力困難的兒童
5. 視力障礙兒童
6. 學前兒童常見的疾病

單元二 特殊需要幼兒服務的提供

介紹嬰幼兒 (3歲以下) 的不同發展階段

1. 早期干預的概念
2. 有特殊需要的兒童對家長/家庭的影響
3. 融合教育及其在港的發展
4. 促進需要住宿照顧的兒童及社會整合
5. 特殊幼兒工作者的角色和素質
6. 促進同工和其他專業人士的團隊合作

單元三 特殊需要幼兒遊戲與學習

旨在讓學員瞭解遊戲對促進特殊幼兒的運動發展、溝通及語言發展方面的益處

1. 遊戲的價值
2. 學習差異和困難的早期指標
3. 為特殊幼兒分析及選擇遊戲的機會
4. 利用遊戲去幫助語言和識字能力的發展
5. 利用遊戲支援亞氏保加症的兒童
6. 於遊戲中瞭解幼兒的學習過程

單元四 特殊需要幼兒教育的規劃及評估

介紹為特殊需要兒童規劃課程的原則和程序

1. 課程規劃的原則和模式
2. 規劃過程中的實際步驟
3. 從新生兒到3歲幼兒的課程規劃
4. 從3歲到6歲兒童的課程規劃
5. 家庭和支援因素
6. 制定一個評估計劃

單元五 課程發展：方法及技巧

旨在為日常教學及照顧活動的課程設計提供實際指引

1. 設計課程的原則和模式
2. 創建課程：發展方式
3. 學前兒童的學習心理學
4. 了解學習轉移
5. 評估學習經驗的有效性
6. 為學習者設定評估標準

單元六 觀察、紀錄及評核

旨在介紹如何去觀察、紀錄及評核特殊需要兒童的非典型發展的特點

1. 觀察兒童的一般準則
2. 觀察和記錄方法
3. 評核清單和評級表
4. 觀察評估的策略
5. 支持兒童發展的評核結果
6. 處理行為困難的原則和技巧

單元七 專題研習

旨在幫助學員在不同的教育或服務環境整合理論及實踐

1. 預備工作坊
2. 探訪特殊幼兒中心及相關服務機構以進行現場觀察
3. 於特殊幼兒中心或相關服務機構進行訓練
4. 評估工作坊



教學中心

中環夏慤道12號美國銀行中心1樓A
尖沙咀加連威老道98號東海商業中心地庫1樓01室
尖沙咀漆咸道南67號安年大廈13樓
將軍澳翠林邨 (欣林樓對面)

總辦事處

尖沙咀漆咸道南39號鐵路大廈6樓

Learning Centres

Unit A, 1/F, Bank of America Tower, 12 Harcourt Road, Central
Unit 01, Basement 1, East Ocean Centre, 98 Granville Road, Tsim Sha Tsui
13/F, Oriental Centre, 67 Chatham Road South, Tsim Sha Tsui
Tsui Lam Estate, Tseung Kwan O (opposite Yan Lam House)

Head Office

6/F, Railway Plaza, 39 Chatham Road South, Tsim Sha Tsui

☎ 3111 7278 / 3111 7230 ☎ 3110 0611 ✉ scs-ssc@cuhk.edu.hk
🌐 www.cuscs.hk 📘 cuscs 📷 cuscs_cuhk