

優質學校在香港 探索全人教育新路向

為推動教育發展及優質教學，香港中文大學香港教育研究所轄下的「優質學校改進計劃」(QSIP)在陳廷驊基金會及周大福慈善基金的捐助下，由二〇一六年起在五所中學及七所小學展開為期三年的「優質學校在香港」(Quality Schools in Hong Kong, QSHK)計劃，提供整全式校本專業支援，發展及整理全人教育的經驗。QSHK計劃早前(五月十一日)舉辦總結分享會，展示學校成員在過去三年發展全人教育的策略及成果。



QSHK計劃建基於全人發展的理念，為社經條件薄弱而學習能力及態度良好的學生提供更全面及優質的教育。計劃以「教與學」、「社會參與」及「體藝發展」三個範疇為核心，並強調範疇之間的有機結合，協助學校規劃及落實真正的全人教育工作。計劃以學校整全發展模式提供校本支援，協助學校規劃及實踐全人教育，建立文化氛圍；致力提升課程與教學的專業效能，促進教師專業發展，並透過跨學科及跨範疇的課程，加強彼此之間的聯繫協作，藉此為學生創造豐富、多元的學習及體驗，擴闊視野。



▲ 分享會現場設置多個展板，展示十二間學校成員在過去三年發展全人教育的策略及成果。

此外，計劃也透過各種跨校專業交流平台，如聯校教師專業發展日、跨校學習社群、學校參訪等，鼓勵專業交流及經驗分享。計劃受惠



▲ 嘉賓與計劃成員學校代表分享全人教育經驗。

對象包括五所中學、七所小學，合共六百六十位教師及一萬位學生。

用經歷豐富學生體驗

「優質學校改進計劃」總監湯才偉博士指，在制定QSHK計劃的目標之初，觀察到學界自教育改革後偏向智育發展，忽視對「人」的素質培養。「智育固然是保持時代競爭力的重點，但除此以外，我們的下一代還需具備怎樣的素質？」湯博士指：「教與學」、「社會參與」及「體藝發展」並非獨立存在，反而更重視三者重疊的部分，而融合的過程強調經歷，需要學生走出課堂，去到現場親眼見證，學生會有所感動。「早前我們曾帶學生到台灣探望植物人，帶給學生的震撼是文字或影像難以取代。雖然學生在最初對植物人或多或少感到害怕，但他們仍能鼓起勇氣、向躺在床上的病人表達關懷。我們相信這些經歷帶給學生的感情或情緒反應，能影響他們的學習態度，對社會問題也會有更多的見解。」



▲ 香港大學教育政策研究中心程介明教授認為，教育制度是人為設計的系统，存在過時的風險，學界需時刻反思教育方向。

討論優質教育發展空間

香港大學教育政策研究中心名譽總監程介明教授在分享會上，就全人教育分享主題演講。程教授認為，教育是人類為自己設計的系統，故教育制度存在過時的風險。「今日的教育體系，其實就是昨日生產的價值觀，切忌

QSHK計劃參與學校

- | |
|--------------|
| 天水圍循道衛理小學 |
| 天神嘉諾撒學校 |
| 五旬節新茂生小學 |
| 小學 郭怡雅神父紀念學校 |
| 救世軍林拔中紀念學校 |
| 聖公會青衣邨何澤芸小學 |
| 鳳溪廖潤琛紀念學校 |
| 元朗商會中學 |
| 仁愛堂田家炳中學 |
| 中學 何明華會督銀禧中學 |
| 順利天主教中學 |
| 順德聯誼總會李兆基中學 |

用已有的框條限制自己。」程教授又指，教育是百年大計，不應受經濟、政治、科技、輿論等瞬息萬變的議題影響，認為在研究教育工作時，先要釐定教育的方向。「一個成功的教育，是讓每一位學生都找到自己的價值。」

此外，在分享會上也舉辦了「全人教育新路向」論壇，由香港教育大學校長特別顧問戴希立主持，並邀請了樂施會教育經理蘇培健、凝動香港體育基金創辦人黃梓謙及詩啦啦藝術集匯行政總監邱歡智分享服務學校的經驗。

為全人教育啟航作示範

湯才偉博士表示，為期三年的QSHK計劃得以順利進行，除了感謝陳廷驊基金會與周大福慈善基金對QSIP團隊的信任外，也有賴十二間參與計劃的學校的全力支持，並對校長、老師、家長以至學生等各個持份者的卓越表現感到欣喜。「雖然十二間學校只佔全港學校的不足百分之一，但是我們希望透過分享參與學校的具體事例，讓教育界對QSHK計劃的理念有更深的認識，在更多的支持和參與下，逐步豐富我們對全人教育的理解和實踐。」他補充，QSHK計劃在實踐全人教育上不過是先行一步，往後的發展仍需依靠大家一起完成。



▲ (右起)「優質學校改進計劃」計劃總監湯才偉博士向詩啦啦藝術集匯行政總監邱歡智、凝動香港體育基金創辦人黃梓謙、戴希立校長、程介明教授、陳廷驊基金會高級項目經理楊惠婷、周大福慈善基金項目經理容慧明，以及樂施會教育經理蘇培健致送紀念品。

(資料由客戶提供)