

學校巡禮 想孩子愉快學習？希望他們贏在起跑線？在小朋友成長路上，家長會為子女好好計劃。如何在去去學校中，選擇最適合一間？本報網羅各區幼稚園、小學、中學以至國際學校，由校長、老師及學生們，親身講述學校教育理念和教學特色，給作為家長的讀者了解他們心儀學校，為子女作出明確選擇。

何明華會督銀禧中學

重視班本特色 建學習風氣

何明華會督銀禧中學正在進行一系列的校舍修葺，擴展校園空間。學校獲校友支持在天台興建40千瓦（KW）的大太陽能電池板，用來供給學生做各項STEM學習外，還希望可以儲電生用，達至太陽能板自給自足的目的。「這也是一項環保教育。」校長王莉莉說。

校舍雖小但五個俱全，不單容納了每級五班，還有多用途室，放置了多部健身器材、划艇機和擊石牆，亦有小教堂，最難得的是廚房，從前校開始便設有校內廚房，有廚師煮午餐，是少數有此設備的中學。

促進學生歸屬感

學校努力培養學生的在校歸屬感，校長在銀禧中學任教時，曾經連續十年任中一級的班主任，令她看到不同孩子升中以後的身心變化。她看到班的高風氣直接影響學生的成長價值觀，於是她特別看重建立以班為本的教學策略。

「學生要主動學習，每科事先有預習，上課時分組討論」校長說老師設計了一班共八塊的展示板，用來作「小展示」板，即每



一小組向班上同學展示分享及討論的工具，組與組之間會彼此進行討論解釋，然後老師作出總結，最後同學要反思成果。」這樣，同學習慣了討論、思考，再修正的學習模式，就會懂得如何解難。學習實際就是養成一種好的習慣。」

每班的門外，老師會展示學生的優秀作業，如作文、功課等，又會把學生的課上或課外的相片貼出「有些班別會自訂學術目標，例如考試要達到怎樣的分數，然後一門課後留校溫習，一同達到目標。」校長說這樣能夠建立同學的歸屬感，感到學校是好玩、有生氣的。

科技元素增趣味

除了小展示外，也有大展示。如每年一級都有做學科相關的題材作大型的結構活動。中一級古方歷史科教授「新月沃土文明」時，邀請相關的博士學者來由備課開始進行教授，然後最後在禮堂作大型的成果展示，包括圖片及文字。

校長說，透過家眾好像一個博物館一樣，而圖片結合二維碼（QR code），同學能夠直接連結網絡進行問答遊戲，增加參與的興趣。高年級



▲學校與家教會關係密切，家長義工會來學校打聽低年級午餐派送，還難得在中學已不多見。圖為家長義工放在課室門口的午餐箱。



而同學則以拍攝影像展示成果，把新科技加入學術當中，是未來的學習趨勢，也是明日領袖的必要技能。



▲學校飯堂是真正的住家飯堂，有廚師煮食，是少數有此設備的中學。校長還注意到在角設計了高處，迎合年輕人愛時尚的喜好。

何明華會督銀禧中學正逐漸優化校園，加建環保太陽能板進行STEM及環保等教育。校長王莉莉當校長期間在銀禧中學曾經連續十年當中一級的班主任，深深感受到學生成長的心路歷程。她看重學生要有上进心，重視建立「以班為本」的管理模式，建立學生的歸屬感，和一起學習的風氣。

撰文、攝影：馮淑蘭 (lydia.shunfung@gmail.com) 部分圖片：被訪者提供 編輯：余運美 美術：梁政敏

王莉莉校長把創新的反思重作放在大門當眼處，讓學生對學習與社會結構有實際的體會。

培養服務社會的心

王校長認為，學生喜歡數學外，還有一批社會服務的心。學校每年暑假都有社會服務同學參與，「中一服務社」；中四讀科學的同學會到小學教小學「服務社」；服務後，同學要有反思體會。有一年參觀劇團，同學參觀了真實的劇團，回來用形容詞形容的「劇」、「能」等文字加以設計，表達了由劇團而來的一些社會感受。作品放在校廚房而來，讓全校同學有所感受，校長相信，透過創作，學生的印象更深刻，緊扣生活的結構學習模式，學生更愛談。



▲學校邀請專家為學生設計與課本相關的活動，這次在禮堂布置成歷史博物館，加入科技吸引學生參與。