

優質學校改進計劃

香港新界沙田
香港中文大學 香港教育研究所
信和樓7樓711室

電話：(852) 3943 5050
傳真：(852) 2603 7551
網頁：<https://www.fed.cuhk.edu.hk/qsip/>
電郵：qsip@cuhk.edu.hk



QSiP 網頁



訂閱 QSiP 電子報

QSiP

優質學校改進計劃

Quality School Improvement Project

2020-2021



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



香港教育研究所
Hong Kong Institute of Educational Research

QSiP 簡介

「優質學校改進計劃」(QSiP)由香港中文大學香港教育研究所於1998年成立，由最初的單一計劃，逐漸發展成以多元化平台協助學校改進的組織，除了同時開展多個受資助計劃外，亦以學校自資的方式為學校度身設計「專業學校改進計劃」。成立至今，已支援近600所本地中學、小學、幼稚園及特殊學校，並為中國內地、澳門及台灣等地區提供教師培訓及專業支援服務。

使命

在整全式學校改進的理念下擔當校外能動者的角色，發展本地學校改進的進路及策略，以提升學校持續發展的专业能量。

支援特點

整全式學校改進

強調學校、科組及教師個人層面的互動，提升教師專業能量，建立學校自我完善機制及文化，以達至全面及持續改進的目標。

校情為本

QSiP團隊有如「學校醫生」，著重配合每所學校的情勢及發展需要，度身設計校本支援方案。

多元化的支援模式

- 教師專業發展工作坊
 - 共同備課
 - 教學示範
 - 影隨式指導
 - 觀課及議課
- 學生學習活動設計
- 跨校交流觀摩
- 聯校教師專業發展日

以團隊方式支援學校

QSiP因應學校的發展焦點及需要，安排相對應的專門支援人員到校，以團隊方式為每所學校提供支援。

受資助計劃

QSiP在過去二十多年，分別得到香港教育局、商界及私人基金會的資助，在業界推動整全式學校改進及不同主題的計劃，與學校領導及前線教師攜手實踐不同的改革項目，在本港累積了推動學校改進的豐富實踐經驗。

歡迎瀏覽以下各個計劃網頁，了解計劃詳情及成果分享：

全人教育 2011至今

- 傳承「動」起來：香港中小學中華文化課程設計與推廣 (第一期，2017-2019) 10小學 (第二期，2019-2022) 10-15中、小學
- 讀故事，學品德：故事教學手法結合品德教育 (2017-2019) 9小學
- 優質學校在香港 Quality Schools in Hong Kong (2016-2019) 7小學 5中學
- 「學校起動」計劃 Project WeCan (2011-2021) 13中學



教與學改革項目 1998至今

- 賽馬會「校本多元」計劃 Jockey Club "Diversity at Schools" Project (2019-2021)



- QSiP: Tracking Student's Learning through Comprehensive Enhancement of Assessment Literacy (QSiP-CEAL) (Phase 1, 2017-2019) 14小學 4中學 (Phase 2, 2019-2020) 4小學 4中學 (Phase 3, 2020-2021) 3小學 3中學



- 優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異QSiP-SDL (2014-2017) 50小學 30中學



- 優質學校改進計劃：學習差異支援 QSiP-SLD (2010-2016) 48小學 175中學

學校整體改進 1998 - 2015

- 優質學校改進計劃：特殊學校支援 QSiP-SISS (2012-2015) 25特殊學校
- 優質學校改進計劃 QSiP (2004-2011) 112小學 114中學 15特殊學校
- 優質學校行動 QSA (2003-2004) 8小學 5中學
- 優質學校計劃 QSP (2001-2003) 23小學 17中學
- 香港躍進學校計劃 ASQEP (1998-2001) 26小學 24中學



QSiP 專業學校改進計劃

QSiP建基過去二十多年支援學校的經驗，及回應學校對專業支援的訴求，團隊自2017/18學年開始，以學校自資的形式，為超過200所本地學校及10所澳門學校提供專業支援，因應校情度身設計「專業學校改進計劃」，與學校並肩同行，促進學校持續進步。

支援主題：

- 學校發展規劃及自評機制
- 中層領導培育
- 照顧學習差異
- 促進自主學習
- 提升評估素養
- 科組教學改進
- 全方位學習/ 跨範疇學習

歡迎學校與我們商訂協作安排



專業學校改進計劃網頁

QSiP

超過20年歷史



本港學校

支援近600所



澳門學校

支援超過10所

QSiP 團隊

(2020/21年度)

在整全式學校改進的理念下，QSiP團隊由涵蓋各個教育範疇的「學校發展主任」組成。成員背景包括：前香港教育局及師資培訓人員、資深校長、學校中層領導、於不同學習領域的資深教師、與教育界相關的專業人員，著重理念與實踐的結合。



總監
陳鴻昌先生

香港中文大學香港教育研究所專業顧問。前教育局總課程發展主任，曾策劃數十場全港性學校領導人研討會，以及為百多所學校進行教師專業培訓，推動新學制發展。曾深度支援數十所學校，內容涵蓋學校發展計劃、中層領導培育、教學及評估策略等範疇。

周富鴻博士

曾任中學校長、副校長、課程發展主任及中文科科主任，並獲首屆「行政長官卓越教學獎」。曾任考評局中學會考中國語文科目委員會主席及中學文憑試中國語文助理試卷主席，亦為不同學校進行教師培訓。

呂斌博士

曾任中學中文科科主任及教材作者；考評局「教師語文能力評核委員會（普通話）」委員；香港中文大學教育學院兼任導師、多所大專院校教學顧問。近十多年來致力中、小學及幼稚園的學校改進、教師專業發展、課程研發與實施的培訓工作。

張曉彤博士

資深英文教育工作者。曾任中學英文科副科主任，獲頒首屆「行政長官卓越教學獎」。曾獲邀擔任前香港教育學院（香港教育大學）名譽教學顧問。現兼任中、小學英語教材作者、澳門教育暨青年局中學英文基本學力要求發展團隊的成員和相關教師培訓導師。

林錦芳女士

歷任教師、教育及非教育機構員工培訓顧問。曾任藝術學院總監、學術評審主任、中學行政助理、學務、訓導、輔導、職業輔導及英文科科主任。特許語言學會亞洲區聯絡主任。

名譽學校發展主任

戚本盛先生
梁錦超先生
陳漢森先生
陳德恒校長
韓孝述校長
蘇炳輝校長

行政及研究組

何碧倫博士
曾參與多項有關中、小學學校改進、教師專業發展、課程實施的大型教育研究；並為不同背景的幼兒學校就學校發展管理及教學進行規劃、設計及檢討。長期領導支援學校改進的行政工作。

賴文清女士

曾任小學中文科教師、課程統籌主任；考評局科目經理，專責全港性系統評估（TSA）中國語文工作，每年定期舉行專題講座，分析及說明學生在TSA的整體表現和強弱項，促進教師善用數據回饋學與教。

袁漢基先生

資深中學中文科科主任，曾任教不同背景中學，了解不同類別學生的學習狀況，並發展相應的學與教策略。中學中文科課本作者、文憑練習編者及作者、語文專書顧問、語文學習專欄作者。

中文科教學

英文科教學

李春文女士

曾任中學英語文學科科主任、英文科教師及校本美感教育統籌，致力擴闊學生學習經歷。近年與逾五十所中、小學協作，提升教師專業能力。協作範疇包括英文科組改進、課程、教學法及評估的設計與檢討等。

司徒靜君女士

資深中學英文科科主任，統籌英文科校本課程設計、跨課程語文學習、聯校及海外英語交流活動；曾任全港性系統評估（TSA）審題委員會成員；屢獲本港及海外教育機構邀請作專業分享；亦曾為港澳兩地不同類型學校進行教師培訓及協作，推動專業發展。

曾凱芝女士

曾任中學英文科副科主任，帶領科組在課程、教學及評估作出改革，並於教材設計及跨學科英語課程設計等有豐富經驗。在支援不同背景的中、小學的英文科組改進工作有具體經驗。

麥嘉燕女士

曾任小學中文科教師、常識科科主任、STEAM及正向教育統籌。於設計、發展及監察校本課程和跨學科主題學習有豐富經驗。曾受邀到多個教育機構進行教師培訓、家長教育及協作。

岑安邦先生

曾任中學副校長、物理科科主任、通識科科主任、直資學校學校發展主任及行政總監。長期參與本地物理科課程發展，包括考評局及課程發展議會下不同委員會的工作；並於推動STEM課程發展具豐富實踐經驗。

科學及常識科教學

黃偉賢先生

從事教育工作四十年，曾任中學校長、副校長、多個行政組別主任、數學科科主任、香港公開大學兼職導師、教育局數學課程委員會成員、中學數學科電子教科書作者及中學數學科教科書顧問。

劉穎詩女士

曾任中學英文科教師。多年帶領英語辯論隊，統籌並推動英語辯論融入課程。曾於不同背景學校任教，了解不同學生需要，並有豐富教材設計經驗。長期於其他學習經歷及各項英語活動中輔助學生培育工作。

行政主任
李佩珊女士
陳曉雯女士

行政助理
陳錦超女士
袁家穎女士
馮俊禮先生
廖嘉文女士
潘栩彤女士

潘穎程女士

曾任中學科學科及小學常識科科主任、中小學一條龍學校課程發展主任及小學課程統籌主任。曾為數十所不同背景小學規劃及檢討學校發展，發展評估素養，並設計和實踐不同主題的探究式學習。

陳可兒博士

資深人力資源發展顧問，自1998年至今，參與中大支援學校改進工作，優化學校發展規劃；亦結合遊戲元素，協助教師改善教與學工作，包括全方位跨範疇學習、專題研習等。

文化及藝術教育

胡翠珊女士

曾任中學社會科科主任、經濟科教師、通識科及生活與社會科教材作者；曾為教育局課程發展處舉辦經濟科教師培訓工作坊及編寫教材套。曾為數十所不同背景中、小學進行教師培訓，在課程、教學法及評估多方面推動專業發展。

柯志明先生

曾任中學數學科科主任、教育局高級課程發展主任、香港大學教育學院客座講師、香港教育大學客座講師及教學體驗顧問。現為香港GeoGebra學院主席、小學數學科教科書作者。

副研究員
袁雪瑩女士
研究助理
梁俊賢先生

薛海暉先生

專業舞台劇演員。曾任小學視覺藝術科統籌、香港藝術節教育及外展部藝術教育統籌、香港教育大學客座講師。擅長為不同背景的中、小學設計並施行戲劇/戲劇融入學科課程、藝術導賞活動及全方位學習課程，並致力推動藝術與學科學習的結合。

梁承謙博士

專業劇團藝術總監、資深編劇。為全港第一批引入「戲劇教學法」並支援教師應用於中、英、通識、常識、德育等不同學科的日常課堂教學之中的教育工作者，至今已有二十年經驗，服務學校逾百。同時致力研究科學探究及跨學科專題研習的推行。

曾秀怡女士

曾任中學通識科教師，參與編撰通識科及生活與社會科教材。曾為數十所不同背景中學發展通識科的課程與教學，並於設計中、小學專題學習、學習技巧訓練等有豐富經驗。

蘇永強先生

曾任中學課程發展主任、人文學科科組主任、經濟科科主任、課程發展議會公民教育科委員及教育人員專業操守議會委員。

朱榮得先生

曾任中學通識科及綜合科科教師；曾為教育局及出版社編撰通識科及生活與社會科教材。曾為數十所不同背景中學發展通識科的課程與教學，並於設計中、小學主題學習、學習技巧訓練等有豐富經驗。

張峻先生

多年中學數學教學經驗，推動校本課程及編撰教材；於配合不同能力學生設計相應教學策略有豐富經驗。



QSiP 團隊詳細介紹