



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：賣狗記

胡素貞博士紀念學校

小學六年級 中文



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

胡素貞博士紀念學校

才德兼備理財學校計劃 2019-20 年度六年級中文科教學程序

(一) 課 題：賣狗記(第十六課)

(二) 教學目標：

1. 課文內容深究：透過深入了解課文內容，探討文章所表達「生命無價」的意義。
2. 說話及寫作訓練：透過課文內容討論及延展學習，進行說話及寫作訓練。
3. 品德培育：學生透過對個人零用錢使用分配的反思及計劃，體現儲蓄及捐獻的意義。

(三) 相關理財能力：

1. A10 接納金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源。
2. SC13 解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作。
3. PR8 解釋儲蓄如何帶來保障
4. M4 今天的儲蓄是為了將來的消費。
5. B14 分配金錢去達成不同的財務目標。

相關品德：責任、精明

時間分配	教學程序
5 分鐘	1. 引起動機(學習冊任務一)： 預習一：著學生猜想青年賣狗籌錢的原因。
15 分鐘	2. 內容深究 2.1 <span style="border: 1px solid black;">全班討論</span> ：情意(生命何價？感情何價？)(A10) 引導學生反思以下問題： 2.1.1 青年為何賣狗？ (協助學生歸納：青年愛狗又賣狗，必定是個萬不得已的原因，例如：母患重病要籌醫藥費) 2.1.2 狗寵物一般值數千元，要是狗值十萬元，你賣不賣？ 2.1.3 主人與狗的感情只值數千元？ 2.1.4 要是你媽媽要用錢，你會叫賣了所住的房子，還是賣了你？ <span style="border: 1px solid black;">結論：生命不是用來買賣的。不是所有物品都可以賣；有些物品是無價的。</span>

時間分配	教學程序	
15分鐘	2. 內容深究	<p>2.2 <b>集思廣益</b> (高階思維訓練)</p> <p>2.2.1 學生先行於學習冊寫下可行方法(學習冊任務二)            如果你是那青年，你有其他辦法去解決需要用錢的問題嗎？(找出其他辦法)            (即時解決方法：賣藝/銀行借錢/高利貸/賣物/籌錢.....            長遠解決方法：儲蓄/減少消費開支/努力工作賺錢.....)</p> <p>2.2.2 <b>小組討論與分享</b>：帶導學生分析每種方法的利弊及風險，找出大家認為較好的可行方案。重點在於養成儲蓄習慣，有足夠備用的應急錢(PR8)，是培養良好理財能力的基礎。</p>
15分鐘		<p>2.3 技能(如何助人?)(SC13)</p> <p>2.3.1 <b>人生交叉點，假設青年人的母親患重病：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 如果你是青年的好朋友，你會幫他嗎？</li> <li>- 如果你有五千元儲蓄，你會怎樣幫他？            (五千元全給年青人/把一部分的儲蓄給年青人.....)</li> <li>- 但其實年青人急需一萬元，你會不會變賣物品去幫他？</li> <li>- 你預計他會還錢給你嗎？</li> </ul>

時間分配	教學程序																	
15 分鐘		<p>2.4 培養正確理財儲蓄及捐獻的觀念(M4,B14)</p> <p>2.4.1 同學都建議年青人要儲蓄，現在就來看看同學的理財情況。 (學習冊預習二：先了解學生一星期零用錢使用分配。)</p> <p>2.4.2 「財分三份」：零用錢分配的檢討和計劃 老師整理預習後，出示同學過去一星期大約的用錢情況。</p> <table border="1" data-bbox="419 539 1433 651"> <tr> <td>有多少零用錢</td> <td>用去了多少</td> <td>儲了多少</td> <td>捐獻了多少</td> </tr> <tr> <td>由？至？</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>反思：你遇到了甚麼困難？你會如何解決？ _____</p> <p>2.4.3 教師請學生就上述用錢情況提出意見或改善建議。</p> <p>2.4.4 教師總結：帶出「財分三份」的理財概念，人要未雨綢繆，要做好理財計劃。</p> <p>2.4.5 請學生為將來好好計劃(課堂填寫學習冊任務三)</p> <table border="1" data-bbox="384 1016 1401 1128"> <tr> <td>有多少零用錢</td> <td>會用去多少</td> <td>會儲多少</td> <td>會捐獻多少</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	有多少零用錢	用去了多少	儲了多少	捐獻了多少	由？至？				有多少零用錢	會用去多少	會儲多少	會捐獻多少				
有多少零用錢	用去了多少	儲了多少	捐獻了多少															
由？至？																		
有多少零用錢	會用去多少	會儲多少	會捐獻多少															
15 分鐘	3. 課 業 佈 置	<p>3.課業佈置(學習冊任務四「延伸學習」)</p> <p>3.1 複習書信格式</p> <p>3.2 就書信內容作簡單討論</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 年青人遇上甚麼困難？你有甚麼感受？</li> <li>- 你對青年人賣狗籌錢一事有甚麼想法？</li> <li>- 年青人有甚麼可行的即時解決辦法？</li> <li>- 青年人應有哪些長期的理財方法？</li> </ul> <p>3.3 學生在班中寫出部分內容，並於班中作出分享。未完成的回家繼續完成。</p>																