



# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

## 教學資源分享

### 主題：玩具換主人

保良局志豪小學

小學二年級 中文



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

保良局志豪小學

才德兼備理財學校計劃

2019-2020 年度中文科 第二學期 二年級共同備課 教案

(一) 課題/單元：第一冊 單元三 課業九

(二) 課題：《玩具換主人》

(三) 教學範疇：語文知識

(四) 學生已有知識： 1. 學生大概了解文章的內容

(五) 學習目標：

1. 以結合學生生活實踐的延展活動深究課文主旨。

2. 說話及寫作訓練：能運用外形特點的形容詞、名詞描述玩具；就玩具好玩或值得分享的地方也能寫出及說出原因和感受。

3. 從多角度思考，培養學生珍惜自己玩具/物品的觀念。

4. 培養正確的理財觀。

相關理財能力：

SC6: 分辨需要和想要。

PR4: 認識保護個人物品的方法。

B8: 保護自己的物品。

SC5: 分辨物品的價錢和價值。

相關品德：自制、責任

課堂 安排	時間	內容	備註	教學資源
引入	3 分鐘	<p>提問:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.文中的<u>小君</u>怎樣處理她的洋娃娃？</li> <li>2.你認為這樣做好嗎？為甚麼？</li> </ol> <p>今天，我們就進行一個拍賣會，像<u>小君</u>一樣，幫你們不要的玩具找主人。</p>		
	30 分鐘	<p>活動一：拍賣會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.著每組同學帶一個值得分享的玩具回來，或畫畫、貼相片在工作紙上，並完成工作紙。</li> <li>2.老師請同學出來簡單介紹一下他的玩具，並說說為甚麼不想要這個玩具。(介紹時能運用外形特點的形容詞、名詞，好玩的地方也能說出感受。)</li> <li>3.提問：你是怎樣挑選這個玩具出來呢？</li> </ol> <p>(引導學生正面思考，與人分享一些好的東西。)</p> <div data-bbox="488 1337 1480 1437" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學生預設答案：因為家裏有多這樣的玩具。</p> </div>		工作紙

老師問：有必要擁有這麼多類似的玩具嗎？

(引導學生反思：甚麼是需要和想要，不要因一時衝動買了，玩厭了，不喜歡才送人。)

4.老師請幾位想要這個玩具的同學出價，並說說會怎樣對待它，為甚麼想買它？

假設同學出了一個很高的價格買這個舊玩具。

老師問：為甚麼出那麼高的價格呢？

學生 A 預設答案：因為我喜歡它/好玩。

老師問(轉問)：A 同學認為只要喜歡，便願意花很多錢去買，其他同學同意嗎？為甚麼？

學生 B：不同意，這樣太浪費金錢了。

學生 C:這個玩具根本不值這個價錢。

老師：沒錯！不同的物品有它不同的價格，面對想買的物品，我們要有自制能力。

老師問(轉問)：除了因為喜歡，其他同學認為還有其他原因嗎？

學生預設答案：好玩/用廢物再造，很環保/省錢/益智/可以和好朋友一齊玩.....

老師根據學生的答案帶出與人分享、節約的觀念。

5.請這玩具原來的主人選出玩具的新主人。

(老師與學生共同制定選新主人的準則：1.不一定出高價的就是好主人；2.能否了解這玩具的好處；3.懂得正確對待玩具。根據以上的原則，引導學生選出最合適的主人。)

**小總結**：1.舊玩具也有它的價值。  
2.要珍惜玩具。  
3.正確地花錢。

總結	2 分鐘	總結： 提問：1.今天學會了甚麼？ 2.你以後會怎樣對待自己的玩具/物品？ 功課： 1. 隨筆《被遺棄的玩具》		

# 才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



## 工作紙



CENTRE FOR  
UNIVERSITY & SCHOOL  
PARTNERSHIP  
大學與學校夥伴協作中心  
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

保良局志豪小學  
中文科 二年級 工作紙  
第一冊 單元三 課業九 《玩具換主人》

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

1.選一個你不要的玩具，拿回來拍賣會上幫它找新的主人？亦可在空格裏貼上玩具的照片，或把玩具畫下來。

--

2.填寫以下的資料。

玩具的名稱	
買時的情形	家人主動買 / 請求家人買 /其他：_____
買了這玩具後	經常玩 / 有時玩 / 很少玩
外形特點	
好玩的地方/這玩具的好處	
拿回學校分享的原因	