



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：你會花錢嗎

東華三院黃士心小學

小學三年級 中文



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

東華三院黃士心小學
(三)年級中文科教學計劃(2019/2020)

班別：3		課題：13 你會花錢嗎？		
日期：		課節：第 1-2 節 (共 70 分鐘)		
學生已有知識：				
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有花錢的經驗 ● 學生已學習討論的特點、作用和技巧。 				
學習目標：				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習說明文：通過花錢的例子，理解課文說明理財的正確態度。 2. 透過討論，反思自己的理財態度是否正確。 (相關的理財能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. SC6 分辨需要和想要 2. SC5 分辨物品的價錢及價值 相關的品德：自制、精明)				
學習難點：				
<ul style="list-style-type: none"> ● 說明方法的運用 				
教學流程：				
時間	階段	活動	教學元素 (電子學習/分層課業/分組活動/自主學習/評估素養)	教材
	1-預習*	學生完成資料搜集 (檢視自己最喜歡的一件物品)		
5 分鐘	2-學習目標	老師說明本課節學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 通過花錢的例子，學生能說出理財的正確態度。 2. 透過討論，反思自己的理財態度是否正確。 		
60 分鐘	3-探究活動	課堂活動(一)： 教學過程：(5分鐘) 引起動機：同學分享預習， 提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 最喜歡的物品是什麼？ 2. 買回來後，實際有什麼用途？ 3. 你為什麼會買這物品？ 課堂活動(二)： 教學過程：(10分鐘) 老師講述情境題： 小冬每天有五元零用錢，他把近幾個月的零用錢省下來，約有 200 元，本來想買一條裙子送給		

妹妹作為生日禮物，但一看見新款的八達通手錶，想也不想就買下來，他把這些錢原先的用途都忘得一乾二淨了。

1. 小冬買裙的原因是什麼？
(他想買一條裙子給妹妹作為生日禮物。)
2. 小冬買八達通手錶的原因是什麼？
(因為這是新款的。)
3. 如果換了是你，你會把這\$200用來買裙子給妹妹，還是買八達通手錶給自己？為什麼？
(自由作答)
4. 老師小結：
這些錢原先的用途是買生日禮物給妹妹的，這是他原先的想法，然而後來他看見新款的八達通手錶就想也不想就買下來，這樣涉及他會不會花錢是不是一個懂得理財的人。
5. 接下來，有兩位小朋友，大家看看他們會花錢嗎？讓我們閱讀這課書，然後討論一下吧。

課堂活動(三)：

教學過程：(20 分鐘)

老師派發課文，同學們一起朗讀，通過多層次提問，理解和分析課文內容，體會作者表達的思想感情。

1. 甚麼是「花錢」？
(不論花自己的零用錢，還是父母的錢來買東西，都是「花錢」。)
2. 在購物前，我們要分清什麼？
(「需要」和「想要」)
3. 為什麼我們購物前要分清楚「需要」和「想要」？
(避免浪費金錢，把不必要的花費儲蓄起來，「需要」時便可以購買。)
4. 作者建議我們購物應該注意什

麼？

(作者建議我們買東西時應該先想想是否有需要，並要考慮商品的價錢和質量。)

5. 情境題：

我已有鉛筆，但看見一枝圖案精美的鉛芯筆，便想購買，這是需要還是想要？

(想要)

6. 購物的時候，我們也有不同的考慮的，例如我們「需要」一枝鉛筆，我們應該以什麼考慮準則來購買？

(考慮價錢和質量)

7. 我們是否應該選擇價錢最平的鉛筆來購買？

(不是，衡量價錢和質量，最平的鉛筆可能質量不太好很容易斷...)

8. 為什麼我們要學會花錢？

(因為我們學曉怎樣善用一分一毫，長大後就能做一個善於理財的人。)

9. 一個善於理財的人，他會是怎樣的？(着學生在課文裏圈出答案)

(從小就需要學習怎樣善用一分一毫，學會應怎樣花錢、要分清「需要」和「想要」、購物時，我們要考慮商品的價錢和質量.....)

課堂活動(四)：

教學過程：(15 分鐘)

分組活動(二人一組)：

家希和志華，誰會花錢？

利用小報告，紀錄二人購買的原因，並討論他們購物的態度。

匯報。

小總結：

在購買東西前，我們應先考慮「需要」和「想要」，

		<p>課堂活動(五)：</p> <p>教學過程：(10 分鐘)</p> <p>自我檢視：</p> <p>着同學把預習工作紙「我最喜歡的東西」，在「自我檢視」的位置上寫上「需要」或「想要」，再和同學分享。</p>		
5 分鐘	4-總結*	<p>老師提問：</p> <p>在購買東西前，我們應先考慮什麼？(「需要」和「想要」)</p>		
	5-延伸活動/課業*	<p>11 月 1 日是學校旅行日，你會買什麼東西？</p> <p>在告示紙上寫上 10 項(每一張告示紙寫上 1 項)會購買的物品，以便下一節課討論。</p>		

東華三院黃士心小學
(三)年級中文科教學計劃(2019/2020)

班別：3		課題：13 你會花錢嗎？		
日期：		課節：第3節 (共35分鐘)		
學生已有知識： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生有花錢的經驗 ● 學生已學習討論的特點、作用和技巧。 				
學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得以「需要」和「想要」來決定購買什麼旅行物品。 2. 透過討論，反思自己的理財態度是否正確。 (相關的理財能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. SC6 分辨需要和想要 2. B6 與家人坦誠地談論金錢 相關的品德：自制、精明)				
學習難點： <ul style="list-style-type: none"> ● 說明方法的運用 				
教學流程：				
時間	階段	活動	教學元素 (電子學習/分層課業/分組活動/自主學習/評估素養)	教材
	1-預習*	學生完成資料搜集 (列舉旅行日打算購買的東西)		
5分鐘	2-學習目標	老師說明本課節學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得以「需要」和「想要」來決定購買什麼旅行物品。 2. 透過討論，反思自己的理財態度是否正確。 		
25分鐘	3-探究活動	課堂活動(一)： 教學過程：(5分鐘) <ol style="list-style-type: none"> 1. 我們的學校旅行日是以什麼主題為準則？ (健康飲食、環保) 2. 老師舉例(如：膠枱布、薯片、炸雞脾)，讓學生討論及分辨需要/想要/不需要 課堂活動(一)： 教學過程：(15分鐘) 小組討論： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以健康飲食和環保為原則，來決 		

		<p>定在旅行日需要買的、想要買的和不要的，請同學們把你的告示貼(打算購買的物品)分開為這三個項目跟同學討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 以 gallery walk 形式讓學生互相觀賞同學的討論成果。(2分鐘) 老師抽一些跟同學討論。 <p>總結： 人的慾望無限的，因此，我們要先想清楚再購買，才是會花錢的表現。</p> <p>課堂活動(三)： 教學過程：(5分鐘) 整理及檢視資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 看看自己預備的清單跟討論後的清單有什麼分別？ (自由作答) 你認同這清單上的物品嗎？ (自由作答) 把你們需要買的東西寫在購物清單上，並在旅行日之前跟家人一起商量和購買。 為什麼要列寫清單？ (知道自己需要買的物品，不用買多了，浪費金錢。) 在購買的時候，要考慮什麼？ (商品的價錢和質量。) 		
5 分鐘	4-總結*	<p>老師提問： 為什麼購物前要想清楚「需要」和「想要」？ (自由作答：以免浪費金錢、可以善用金錢等)</p>		
	5-延伸活動/課業*	<p>11月1日是學校旅行日，在旅行完結前，記錄用了多少剩餘多少看看自己有沒有浪費。</p>		

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

東華三院黃士心小學
中文科工作紙(預習~資料搜集)

姓名：_____ () 班別：3() 日期：_____

你會花錢嗎？試以你自己最喜歡的物品作一檢視。

一件我最喜歡的物品：_____



● 多少元？	
● 為什麼購買？	
● 錢從何來？	自己的零用錢 / 爸媽買給你的 / _____
● 買回來後，實際有什麼用途？	

自我檢視：_____ (課堂上填寫)

以「健康校園」及「環保」為原則，討論你會購買的旅行物品：

需要

想要

不需要

