



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：星期日

東華三院鶴山學校

小學三年級 中文



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

一、 已有知識：
 學生已初步理解課文的內容大意。
 學生已掌握字詞的意思。

二.學習目標：
 知識和能力/知識：說出哥哥稱讚熱狗美味的原因。
 過程和學法/技能：應用連接詞找出做熱狗的步驟。
 態度和價值/態度：明白金錢並不是快樂的唯一來源。

三.課堂流程：

流程	教學策略	教學活動的安排
1.引起動機 (5')	-展示學習 目 標·要全體 學生朗讀 -教師提 問:「你們有 甚 麼想知?」	<input type="checkbox"/> 利用預習材料 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 展示預習 預習：派發食譜，讓學生填上接連詞，貫穿不同的步驟，然後動手做啫喱和為製成品拍照。 預習回應： 1. 公布答案(連接詞)。 2. 分享啫喱的照片。 3. 提問：-你們認為自己做啫喱美觀嗎？ -你們認為自己做啫喱好味嗎？ -你們認為做啫喱好玩嗎？ -自己做的啫喱和買回來的有甚麼分別？ -你們比較喜歡哪一種啫喱？ 展示課堂目標： 1. 知識：我能說出哥哥稱讚熱狗美味的原因。 2. 技能：我能應用連接詞找出做熱狗的步驟。 3. 態度：我能明白使人快樂的原因。
2.學習活動 (30')	活動形式 活動安排 不同層次提 問 (複述/解釋 /重整/伸展 / 評鑒/創意) 生生互動安 排 (學生能夠 憶述/指出/ 列舉/闡釋/ 敘述/	<input checked="" type="checkbox"/> 個人 <input checked="" type="checkbox"/> 二人 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 電子學習 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 重溫 提問：星期日，「我」和哥哥在家分別做了甚麼？ 朗讀前提示：「我」和哥哥接著下來會做甚麼？ 朗讀 朗讀第四段。(留意語氣和語速) 提問： 1. 「我」和哥哥做了甚麼？(「我」和哥哥做熱狗) 2. 為甚麼「我」和哥哥要做熱狗？(因為「我」覺得肚子餓了。) 3. 他們怎樣做熱狗？(拿出食物的材料，切黃瓜，把黃瓜和香腸夾進麪包裹) 小組活動

	辨別/比較/ 摘要/設計/ 評論/...)	<p>-按做熱狗的步驟排列圖片次序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從冰箱拿出番茄、黃瓜和香腸 (圖片) 2. 把番茄和黃瓜切成片 (圖片) 3. 把香腸、黃瓜、番茄夾進麪包裹 (圖片) <p>-學生分享(2-3 組)</p> <p>學生需要運用「首先」、「然後」、「接着」的句式說出做熱狗的過程</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哥哥做完熱狗後遞給我，說了甚麼？ (一定很好吃。) 2. 他們吃了熱狗了嗎？ 3. 為甚麼哥哥會這樣說？ <p>提示：想想自己做的啫喱，為甚麼有些同學覺得自己做的比較好？</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 帶出哥哥覺得一定很好吃，是因為是哥哥親手做的熱狗。 5. 你猜他們吃了熱狗有甚麼感覺？ <p>生活經驗分享</p> <p>記得預習的時候分享，在中華文化日，同學剪紙，這些手做的物品，可能比買到的物品更令你感到開心，令你快樂的可以有很多原因。你有沒有相關的經歷？ (例如烹飪、手工、種植、自製玩具船)</p> <p>引導：分享過往經歷的照片及感受。</p> <p>朗讀前提示：爸爸對於他們的行為有甚麼反應？</p> <p>朗讀</p> <p>朗讀第五段。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爸爸打開門第一個反應是甚麼？ (皺眉頭) 2. 為甚麼他會皺眉頭？ (因為家裏亂糟糟的) 3. 為甚麼屋裏會「亂糟糟」？(第二至四段) (把漫畫書堆滿在桌子上、打碎了兩個玻璃杯、做熱狗時把廚房弄得亂七八糟) 4. 如果你是爸爸，會有甚麼心情和反應？ (學生自由作答，合理即可) 5. 但是爸爸最後怎樣做？ (爸爸吃了熱狗，還說味道不錯) 6. 為甚麼爸爸會稱讚他們的熱狗美味？ (合理即可) 7. 除此之外，爸爸還說了甚麼？ (你們的本領還不少呢！吃完別忘記把屋子收拾好。) 8. 你猜他們最後會收拾屋子嗎？(自由作答，合理即可)
3.總結 (5')	透過提問讓 學生綜合/ 反思所學的 內容	<p>總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天學了甚麼？ 2. 從同學的分享中，明白金錢不是快樂的惟一來源，很多事情都可以令我們感到快樂。

板書設計



從冰箱拿出一個蕃茄、
一條黃瓜和一條香腸。

切成片。

夾進麩包。

親手做→一定很好吃。