



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：過年好

救世軍中原慈善基金學校

小學一年級 中文



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

救世軍中原慈善基金學校
2019-2020 年度
才德兼備理財學校計劃
中文科

科目：中文 一下第四課 過年好(第三教節)

班別：一年級

本課節教學目標：

1. 學生能運用重複的手法，仿作句子或小段落。
2. 學生能培養「自制」的品德，適當地使用利是錢消費，分辨想要及需要。

相關理財能力：

1. SI3：認識儲蓄的需要。
2. SC6：分辨需要和想要。
3. SC13：解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作。

相關品德：自制、責任

預習：

教師上課前給予電子功課掃描二維碼，請學生在家中回答問題



1. 你喜歡過年嗎？
2. 為甚麼你喜歡過年？
(請選出一個原因：親友共聚、收紅包、穿新衣、吃賀年食品、放假)

教學流程：

引起動機 (5')

向學生展示課文(九)，提問學生：

1. 你覺得課文中哪一句最重要？
2. 為什麼？
*透過重複的手法，帶出課文的中心思想。

發展(一) (12')

1. 提問：你們為什麼喜歡過新年？(學生自由作答)
2. 展示預習成果：預早統計喜歡過新年各原因的人數，以學生實際生活連繫課文，加深對課文的理解及共鳴。
3. 帶出喜歡過新年的其中一個原因：收紅包
4. 教師解釋紅包是長輩給予的祝福，收利是錢並不是過新年主要的意義
5. 你們都喜歡收紅包，那你們收到的紅包會怎樣用？
[派發課堂工作紙(一)，運用重複的手法，仿作句子或小段落]

《過年好》課文
過年，甚麼好？
爸爸媽媽送紅包。
過年，甚麼好？
放下書包到處跑。
過年，甚麼好？
吃吃喝喝，說說笑笑，
三百六十天都過年，
多好！

發展(二) (15')

- 1.着學生分享寫作成果
- 2.教師在黑板上劃分三展區(買東西、儲蓄、捐獻)
- 3.着學生按展區分類張貼成果
- 4.完成後着學生說出最多學生的選擇(預計學生傾向消費)
- 5.提問：他們買是想要？還是需要？(透過此活動，引導學生消費時要用得其所)

總結 (3')

- 1.我們收到金錢的時候，盡情去買東西嗎？還是停一停、想一想哪些東西是想要的？真正需要的？
2. 收到的錢，除了用在消費上，還可以用在哪些方面？(儲蓄、捐獻)

救世軍中原慈善基金學校
2019-2020 年度
「才」德兼備理財學校計劃
中文科

科目：中文 一下第四課 過年好(第四教節)

班別：一年級

本課節教學目標：

1. 學生能運用重複的手法，仿作句子或小段落。
2. 學生能培養「自制」、「責任」的品德，善用紅包，除適當地消費外，明白捐獻、儲蓄的重要。

相關理財能力：

1. SI3：認識儲蓄的需要。
2. SC6：分辨需要和想要。
3. SC13：解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作。

相關品德：自制、責任

預習：

教師上課前給予電子功課掃描二維碼，請學生在家中回答問題

1. 收到長輩給你的紅包，你會用來買甚麼東西？(可選多項：玩具、文具、故事書、衣著服飾、電子產品)
2. 你會把利是錢存起來嗎？存多少錢？(學生自由作答:_____)
3. 你會把利是錢用來捐助別人嗎？

教學流程：

引起動機 (5')

展示預習成果：預早統計不同用途的人數，按實況作適當引導及提問學生：

1. 你們除了用紅包來買東西外，還會用來做甚麼？(捐獻、儲蓄)
2. 為什麼？(自由作答)
3. 讓我們一起看看同學會不會用紅包來捐助別人？存起來？存多少？(見預習數據)

發展(一) (15')

[派發課堂工作紙(二)，運用重複的手法，仿作句子或小段落]

- 1a.同學會把錢捐助給誰？(傷殘人士、長者、保良局.....)
- b.同學們把錢存起來打算做甚麼？(買寵物、交學費、給爸爸媽媽.....)
2. 朗讀及展示學習成果

發展(二) (10')

1. 教師講述紅包的三大用途(財分三份)，鼓勵學生善用紅包做有意義的事情，社會上有很多有需要的人，如果我們有能力都可以給予幫助。
2. 進行課堂活動：選擇再 take two

如果給你一個重新選擇的機會，你會如何善用和分配紅包的錢呢？請以 1、2、3、4 為你的選項排序,並把數字填在 () 內。(1：最重要/優先；4：最不重要)

總結 (5')

同學們以後收到金錢後，記得停一停、想一想，若要消費，先想想哪些物品是需要？哪些是想要？

錢除了用來買東西之外，還可以捐助有需要的人、儲蓄起來。

延伸：同學們可以回去規劃一下今年的紅包怎麼用？

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

救世軍中原慈善基金學校

2019-2020 年度 下學期 一年級 中文科 課堂工作紙(一)

課題：第四課 《過年好》

姓名：_____ ()

班別： 1 ()

你會怎樣用紅包的錢呢？運用重複手法，以「紅包，怎麼用？」為題，把你的想法寫在以下的紅包內。

紅包，怎麼用？

例：我會買玩具。

紅包，怎麼用？

_____， _____ ?

字詞提示：

動作：買 存起來 捐助別人 旅遊 吃大餐

物品：遊戲機 模型 洋娃娃 衣服 文具 圖書

姓名：_____ ()

班別： 1 ()

上課節討論過你會怎樣用紅包的錢，除了去買東西外，其實紅包還有其他更有意義的用途，如存起來將來用，又或者用來捐助別人。運用重複手法，以「收到紅包存起來，怎麼用？」及「收到紅包捐助別人」為題，把你的想法寫在以下的紅包內。

存起來

收到紅包存起來，怎麼用？

例：將來可以去環遊世界。

1. 收到紅包存起來，怎麼用？

將來可以 _____

2. 收到紅包 _____， _____？

將來可以 _____

捐助別人

收到紅包捐助別人，

例：捐給 救世軍。

1. 收到紅包捐助別人，

捐給 _____

2. 收到紅包捐助別人，

捐給 _____

字詞提示：

買大屋 交學費 孝順父母 交興趣班費用 養寵物

字詞提示：

人/物：流浪貓/狗 孤兒 露宿者 長者 傷健人士 窮人 非洲兒童

慈善機構：救世軍 紅十字會 宣明會 無國界醫生 保良局 東華三院

選擇再 TAKE TWO

經過這節課堂後，我們知道金錢有四方面的用途：存起來、買東西（需要）、買東西（想要）和捐助別人。如果給你一個重新選擇的機會，你會如何善用和分配紅包的錢呢？請以1、2、3、4為你的選項排序，並把數字填在（ ）內。（1：最重要/優先；4：最不重要）

存起來

次序（ ）

買東西

次序（ ）

買東西

次序（ ）

捐助別人

次序（ ）