



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：種梨

英皇書院同學會小學

小學四年級 中文科



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

英皇書院同學會小學

中國語文科教案

課 題：	種梨
教學時間：	70 分鐘
施教者：	英皇書院同學會小學及中華基督教會全完第一小學
學習目標：	1. 學生能梳理情節，掌握文章內容。 2. 運用戲劇元素，讓學生體會人物的思想感情。 3. 學生能欣賞主動助人的精神，培養慷慨助人的品格 (配合「才德兼備理財學校計劃」)
已有知識：	1. 學生曾透過人物描寫了解人物的心情
金融理財能力：	A6 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源 SC8 解釋為甚麼要捐獻給慈善團體，包括金錢、時間及參與義務工作
金融理財品德：	責任

教學過程：

時間	教學	教學資源
3"	一、引入 1 你認為人生中最快樂的是什麼？	
22"	二、情節一(道士討梨)：第 1 至 4 段 1. 展示情節(一) (第 2 段商人的說話留白) 2. 你知道了些什麼？(故事背景:時、人、地、事；商人賣的梨很貴) 3. 那位道士當時正在面對什麼困境？(盤纏用盡、乾糧耗盡、飢餓、口渴) 4. 道士如何面對自己的困境？(向賣梨者的商人討梨) 5. 商人對於道士向自己討梨的行為有什麼反應？(露出不耐煩的表情) 6. <u>定格</u> ：商人不耐煩的表情。(第二段) 7. <u>拍啟</u> ：商人為什麼不耐煩？他在煩什麼？老師訪問商人，請學生配合表情，說出商人的想法。(學生的表現合理即可) 8. 路人看到道士討梨失敗，有什麼反應？為什麼路人會有這些反應？(為道士向商人哀求，因為路人同情道士) 9. <u>定格</u> ：商人大發脾氣的表情。(第三段) 10. <u>拍啟</u> ：商人為什麼仍然不肯贈梨？老師訪問商人，請學生配合表情，說出商人的想法。(學生的表現合理即可)	PPT 情節

8”	<p>三、情節二(老闆贈梨):第 5 至 7 段</p> <p>11. 展示情節(二)</p> <p>12. 商人堅拒贈梨，而道士仍苦苦相求，誰救濟了他？怎麼樣？ (旁邊一家雜貨店的老闆一言不發就自掏腰包買梨給道士吃。)</p> <p>13. <u>心底話</u>：老闆當時心裏想着什麼？(配合人物語氣) (看到道士那麼可憐，不如我買一個梨子給他吃。)</p> <p>14. 為什麼眾人聽了道士的一番話都面面相覷？ (對於道士的回答大惑不解，因為這是沒有可能)</p>	PPT 情節
5”	<p>四、情節三(道士種梨)：第 8 至 11 段</p> <p>15. 道士如何種梨？(請學生說出重點部分) (挖洞、把核埋下去、再澆水，然後施肥，唸唸有詞，長成梨樹)</p> <p>16. <u>分組定格</u>、<u>老師拍啟</u>：當時有不同正在圍觀，包括旁觀者、商人，甚至雜貨店老闆，請你選擇其中一個角色，想想那刻他會有反應？(有的<u>鼓掌叫好</u>，有的已經<u>驚訝得說不出話來</u>，連原先<u>賣梨子的商人也丟下攤子</u><u>不管，跑來湊熱鬧了</u>。結果，然後長滿了整樹的梨子，<u>觀眾又是一陣嘩然</u>。)</p>	PPT 情節
10”	<p>五、情節四(商人失梨)：第 12 至 13 段</p> <p>17. <u>心底話</u>：老闆當時想說什麼？(多謝你了，我不需要了……)</p> <p>18. 追問：老闆有否想過回報？(沒有，出於同情，不求回報。)</p> <p>19. <u>定格</u>：當商人發現一整車子的梨子不見後的表現。(大為吃驚)</p> <p>20. <u>拍啟</u>：當時商人心裏想着什麼？(配合人物語氣)</p>	
7”	<p>21. 商人的梨子往哪裏去？(道士把梨子變走了)</p> <p>22. 你認為商人是一個怎樣的人？(缺乏同情心/冷漠的人)</p> <p>23. 雜貨店的老闆同樣是經商，但他願意自掏腰包請吃梨子，你認為他是指什麼人？(富同情心/慷慨熱/心腸的人)</p> <p>24. 雜貨店的老闆幫助道士有沒有祈求回報？為什麼？ (沒有，因為雜貨店的老闆是出於憐憫才幫助道士。)</p> <p>25. 你認為商人有錯嗎？再想想，就像在我們日常生活中不讓座、不賣旗就不對嗎？</p>	PPT

	26. 為什麼有能力就要幫助他人？	
14”	<p>六、聯繫生活：</p> <p>觀看影片，留意主角，從中找答案。</p> <p><u>泰國無名英雄(0:01-2:55)</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mKn9r5QkFJ0</p> <p>27. 影片的主角有什麼特點？</p> <p>28. 老闆、影片的主角同樣是顧及他人的需要，盡自己最大的能力幫助別人，最終得到的是金錢以外的快樂，那份彼此間的真摯感情才是人生中最 大的快樂。(配合「錢家有道」的概念—透過捐助獲取快樂)</p>	影片 (約3分鐘)
1”	29. 即使我不是老闆/商人，只是小學生，適當運用自己所擁有的金錢或力量，也能造就更多的人，讓生活變得更為有福。(以學校助養非洲孩子作例子)	

黑板運用：

