



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：媽媽的賬單

五邑鄒振猶學校

小學四年級 中文科



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

五邑鄒振猷學校
中文科公開課案例

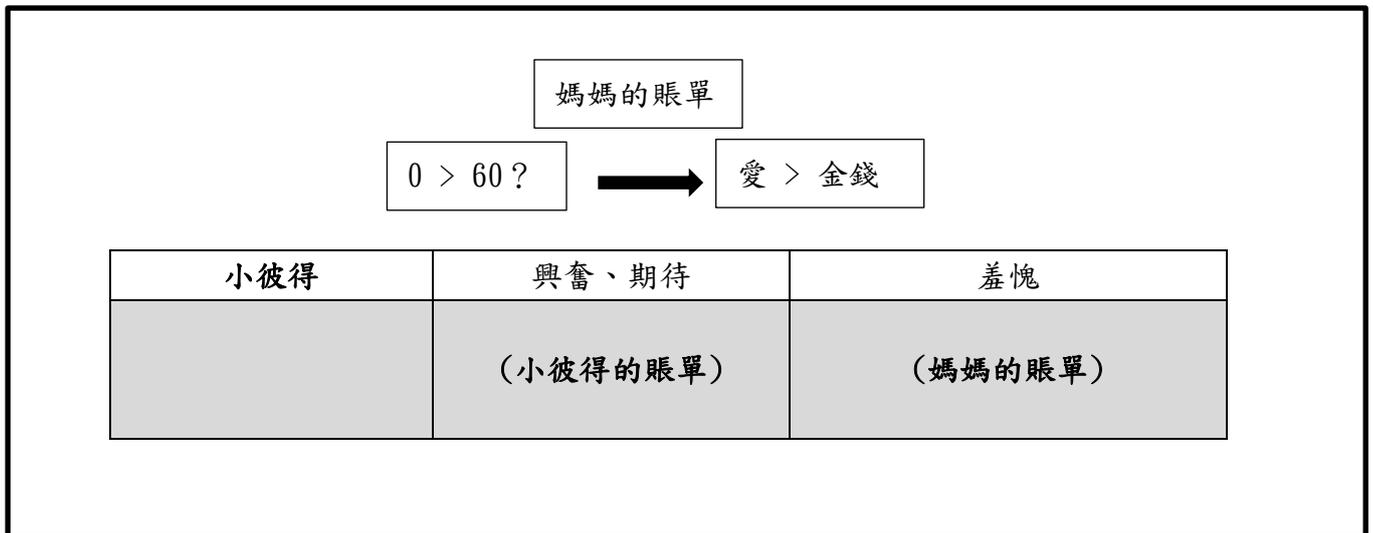
年 級：	四年級	課 題：	媽媽的賬單
教學時間：	40 分鐘	施教老師：	呂雅麗
學習目標：	1. 理解故事的寓意 2. 透過戲劇活動，體會人物的思想感情 3. 學會愛與責任不是用金錢來衡量		
金融理財能力：	IT3 探索為甚麼不同人有不同收入，及為甚麼收入可能隨著時間而改變 A6 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源		
金融理財品德：	責任		

教學過程：

時間	教學程序	教學資源
3"	一、引入 - 當你看見 $0 > 60$ ，你有甚麼疑問嗎？有人可以解釋這道算式嗎？(二人討論)(學生自由回答) - $0 > 60$ ？這算式的答案，就在今天我為大家帶來的故事中。	板書
10"	二、彼得的賬單(第一至四段) 1. 朗讀第一段 2. 從第一段中，你們知道了甚麼？ 3. 朗讀第二段 4. 小彼得有何主意？他這樣做的目的？ 5. 靜像畫面：如果你是小彼得，一邊寫賬單的時候，心裏在想甚麼？表情神態是怎樣？ 6. 他寫賬單時的心情是怎樣？ 7. 派發第三至四段 8. 為何彼得認為媽媽欠他款項？ 9. 那媽媽收到賬單後，表面看她有何反應？ 10. 心底話：如果你是媽媽，收到賬單後，你的內心在想甚麼？ 11. 如果你是媽媽，你會怎樣做？你會付款嗎？	簡報 板書
15"	三、媽媽的賬單(第五至六段) 1. 朗讀第五段 2. 媽媽竟然回彼得一張賬單，想一想她會寫甚麼？ 3. 分組活動：四人一組，如果你是媽媽，你會在賬單上寫多少芬尼？ 4. 請學生分享成果 5. 出示媽媽的賬單 6. 播放音樂，朗讀賬單的內容	簡報 賬單 板書

	<p>7. 媽媽與小彼得的賬單有甚麼分別？</p> <p>8. 為何媽媽的賬單向小彼得索取 0 芬尼？</p> <p>9. 靜像畫面：如果你是小彼得，收到媽媽的賬單後，你的內心在想甚麼？表情神態是怎樣？</p> <p>10. 朗讀第六段</p> <p>11. 他收到賬單後的心情是怎樣？</p>	
8”	<p>四、生活聯繫</p> <p>1. 你認為媽媽在這十年中，為小彼得付出的只有此四項嗎？</p> <p>2. $0 > 60$，數字 0 是代表了甚麼？（板書）</p> <p>3. 在一個家庭中，每一個家人都有要扮演的角色和承擔的責任，為家人幹活正是承擔責任的表現，亦是向家人表達愛的方式，豈能用金錢來衡量呢？你的家人在平時生活中又如何向你展現了無價的愛呢？</p> <p>4. 除了在家中，在學校中亦有同學每天克盡己責，服務他人，不求回報地付出。（展示圖片）</p>	簡報 板書
2”	<p>五、總結</p> <p>- 因對家人的愛，家人願意承擔這份責任，不求回報地付出。雖然金錢在生活中是重要，但愛與責任是沒法用金錢來衡量。</p>	簡報

板書設計：



媽媽的賬單

小彼得是一個商人的兒子。有時他得到他爸爸做生意的商店裏去瞧瞧。店裏每天都有一些收款和付款的賬單要處理，彼得往往被指派把這些賬單送往郵局寄出。他漸漸覺得自己似乎也成了一個小商人。

有一次，他忽然生出一個主意：他弄了一張收款賬單寄給他的媽媽，索取他每天幫媽媽做事的報酬。

於是，某天，媽媽發現在她的餐盤旁邊放著一份賬單，上面寫着：

母親欠兒子彼得的款項如下：

取回生活用品	20 芬尼
送信往郵局	10 芬尼
在花園掃樹葉	20 芬尼
<u>一直做一個聽話的孩子</u>	<u>10 芬尼</u>
共計：	60 芬尼

彼得的母親收下了這份賬單並仔細地看了一遍，她甚麼話也沒有說。

晚上，小彼得在他的餐盤旁邊找到了他所索取的 60 芬尼報酬，正當小彼得如願以償，要把這筆錢收進自己的口袋裏時，突然發現在餐盤旁邊還放著一份給他的賬單。他把賬單開始讀了起來：

彼得欠母親的款項如下：

為在媽媽照顧下過了十年幸福的生活	0 芬尼
為在他十年中的吃喝	0 芬尼
為在他生病時無微不至的護理	0 芬尼
<u>為他一直有一個慈愛的母親</u>	<u>0 芬尼</u>
共計：	0 芬尼

小彼得讀着讀着，感到羞愧萬分！過了一會兒，他懷着一顆怦怦直跳的心，躡手躡腳地走近母親，將小臉蛋藏進了母親的懷裏，小心翼翼地把那 60 芬尼塞進了她的圍裙口袋。