



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：愛的禮物

中華基督教會基華小學（九龍塘）

小學五年級 中文科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

中華基督教會基華小學九龍塘

18-19 年度 下學期五年級 中文科教學計劃(配合才德兼備計劃)

單元：單元九 活靈活現

課題：第八課 愛的禮物

教授日期：4月2日至4月4日(第十一周)

教節：兩個教節

教學語言：普通話

金融理財能力：A6 同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源
M2 今天的儲蓄是為了將來的消費

金融理財品德：精明、勤奮

有關本課節的已有知識：

1. 學生懂得運用六何法

本教節教學目標：

1. 學生能理解《愛的禮物》的內容
2. 學生同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源。

資源/教具：簡報、課堂討論工作紙

教學步驟：

時間 (分鐘)	學習要點	學習活動	資源/ 教具	備註
8'	(一) 導入	從學生的日常生活經驗出發，讓他們分享自身的經歷，引入課文 1. 教師提問： (1)你們有沒有試過送禮物給別人？ (2)為甚麼會送禮物給他/她？ (3)你會送甚麼禮物給他/她？ (4)為甚麼你選這份禮物？ 2. 著學生利用六何法分享一次送禮物的經驗(二人小組分享)。	簡報	六何法

		<p>3. 教師帶出所分享的故事，然後介紹作者：今天老師為大家分享一個故事——《愛的禮物》，由歐亨利所著，他是美國最著名的短篇小說家之一，《愛的禮物》(又名《麥琪的禮物》)是他的著名作品。「歐亨利」是他的筆名，其原名是 William Sydney Porter。他一生寫下了很多作品，包括一部長篇小說和近三百篇短篇小說。其小說的特點是語言幽默，結局往往出人意料之外。他的作品還有《愛的犧牲》、《白菜與國王》、《最後一片藤葉》等。</p>		
20'	(二) 理解課文內容	<p>1. 閱讀前根據標題預測內容。</p> <p>2. 教師把全文分成多個部分，教師每次只閱讀一部分，學生可以邊驗證之前的預測及預測之後的內容。</p> <p>(1) 聖誕節原是普天同慶的日子，為甚麼<u>狄拉</u>一想到聖誕節來臨便痛哭起來？</p> <p>(2) 狄拉會放棄買禮物給<u>詹</u>嗎？為甚麼？</p> <p>**老師要他們指出由哪些文句得出推斷**</p> <p>(3) 作者為甚麼要用大量篇幅來描寫狄拉頭髮的美？</p> <p>(4) 狄拉後來怎樣處理她的頭髮？</p>		<p>閱讀策略： 預測策略</p> <p>引領思維閱讀</p>

(二) 理解課
文內容

- (5) 狄拉打算用二十元來做甚麼？
- (6) 你同意狄拉的做法嗎？為甚麼？
- (7) 詹有甚麼反應？
- (8) 他有沒有買禮物給狄拉？
- (9) 如有，是甚麼來的？
- (10) 為甚麼狄拉見到禮物時先是歡喜若狂，接着卻號哭起來？

(二) 理解課
文內容

(11) 狄拉聽到詹的話後有甚麼反應？

討論活動：

(12) 狄拉在詹的懷裏悄悄地哭，你認為她是因為貧窮而悲傷，還是因為幸福而快樂？試說明原因。

「因為幸福而快樂」所佔的比重較多。

- 狄拉雖然用不上詹送的禮物，但這份心意正反映了丈夫對自己的愛。
- 她送給丈夫的錶鏈也因為金錶已被賣掉了而變得「沒用」，但詹向狄拉說她比金錶更珍貴，這些都是真摯情感的表現。
- 而在末段，襯托部分寫出「窗外寒風凜凜，夜燈亮起，像火一樣溫暖。」也強調了這種「溫暖」的感覺，所以說狄拉感到的幸福和快樂還是比較多。

(13) 面對貧窮，你認為生活是否就只有悲傷呢？是否有別的東西比錢更加重要？

小總結：錢很重要，只有一元八角七分，為狄拉帶來煩惱，不過它並不是最重要的，最終狄拉感到幸福和快樂，因為她能待人真誠及感受到真摯的感情。

<p>15'</p> <p>20'</p>	<p>(三)學生同意金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源</p>	<p>閱讀後反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一層：感受 你認為狄拉和詹是否了解對方的喜好？ 2. 第二層：表達 縱使怎樣昂貴，都要給對方買合適的禮物，你有甚麼看法？ 3. 第三層：人際 對於兩人買的禮物最後都用不着，你會覺得可惜嗎？ 4. 第四層：自省 他們買的禮物是否真的合適呢？他們有沒有真正的需要？對改善他們的生活有沒有幫助？ 5. 第五層：價值觀 我們重視的/感到開心的，是禮物本身，還是對方的心意呢？ <p>分組討論：(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你會把兩人的「愛的禮物」換成甚麼？使平凡的禮物變成「愛的禮物」 2. 你認為狄拉和詹怎樣才可以改善生活？錢可以從哪裏來呢？ <ol style="list-style-type: none"> (1)詹更努力地工作（勤奮） (2)狄拉則幫助鄰居太太補衣服，賺取金錢（勤奮） (3)購買真正有需要的物品（自制） (4)訂立目標（精明） (5)儲蓄(自制) <p>學生匯報及分享(10 分鐘)</p>	<p>課堂工作紙</p>	<p>資優教學策略： 情意五層次</p>
<p>4'</p>	<p>總結</p>	<p>金錢並不是萬能的，它可以給你帶來舒適的生活，卻不能為你帶來快樂，因為有些東西是金錢買不到的，那就是真摯的感情，待人的真心。</p> <p>所以我們買禮物給別人的時候，並不是越名貴越好，可考慮的是否對方需要，合適，以及最重要的是你的真心誠意。</p>		
<p>3'</p>	<p>鞏固</p>	<p>假如你要寫《新編愛的禮物》，試構思故事大綱，然後向同學講述構想。</p>		