



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：守株待兔

五邑鄒振猶學校

小學二年級 中文科



投委會
IFEC



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP

大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

五邑鄒振猷學校

中文科公開課案例

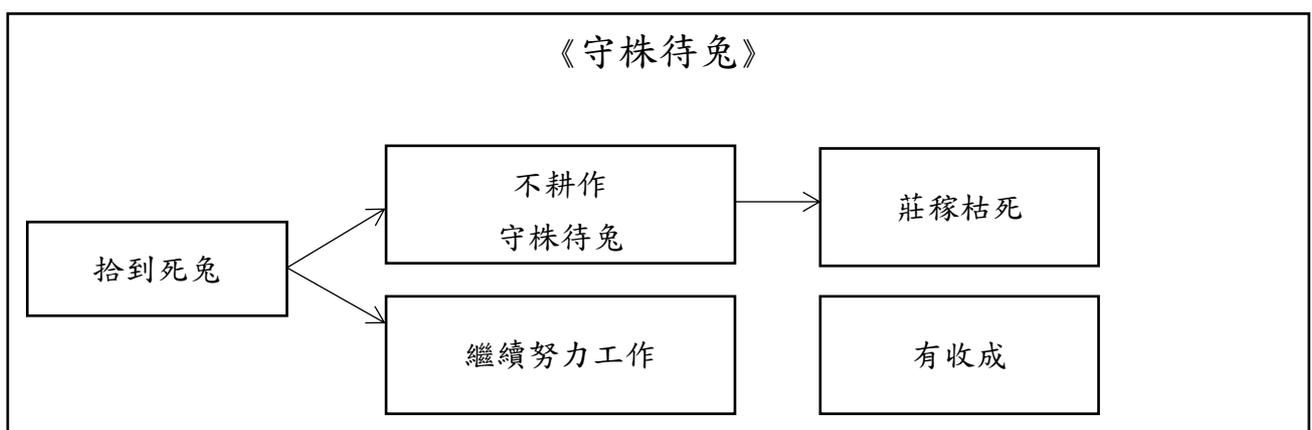
年 級：	二年級	課 題：	守株待兔
教學時間：	40 分鐘	施教老師：	許家睿
學習目標：	1. 理解故事內容和寓意 2. 透過戲劇活動，體會人物的心情 3. 明白要付出才有收穫，不奢望不勞而獲		
金融理財能力：	IT1 描述不同人士的個人收入來源 M1 渴望改善個人的生活		
金融理財品德：	精明、勤奮		

教學過程：

時間	教學程序	教學資源
5'	1. 引入： 1.1 你曾試過做功課時遇到困難嗎？你當時的感覺如何？ 1.2 當你做功課感到十分吃力時，你會怎樣做？你曾希望有法寶或其他方法可以令你短時間內完成功課嗎？ 1.3 播放短片（《豬 LULU 的習作》上半部分）： 1.4 豬 LULU 想不勞而獲，這樣可行嗎？你猜牠有何後果？ 1.5 今天為大家預備的故事主角和豬 LULU 有一樣的想法，我們一起看看吧！	電子簡報 短片
20'	2. 說故事及討論： 2.1 利用簡報說故事 2.2 過程中提問： 出示第一段 老師範讀 提問： • 農夫是做甚麼工作的？他的收入來源是甚麼？ • 為何耕種如此辛苦，農夫仍然會努力工作？ 出示第二段 老師範讀 提問：當農夫看見兔子被撞死時，你認為他的心情如何？為甚麼？ 戲劇：表情定格，老師進行思路拍啟，請學生解釋原因 出示第三段 師生對讀 提問：當他一邊飲酒一邊吃兔肉時，你認為農夫的心情如何？他這	電子簡報

	<p>時會說甚麼呢？</p> <p>戲劇：表情定格及補對白，請學生演繹，老師進行思路拍啟</p> <p>出示第四段</p> <p>學生朗讀</p> <p>提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> 農夫再次回到田裡時，有何改變？為甚麼農夫不再耕作？ 如果農夫守株待兔時會說話，你認為他會說甚麼？ <p>戲劇：補對白，請學生演繹，老師進行思路拍啟</p> <p>出示第五段</p> <p>學生朗讀</p> <p>提問：</p> <ul style="list-style-type: none"> 農夫不耕種，他最後有甚麼結果？ 當他得到這個結果後，他的心情如何？此時他又會說甚麼呢？ <p>戲劇：表情定格及補對白，請學生演繹，老師進行思路拍啟</p> <p>2.3 思考：</p> <ul style="list-style-type: none"> 為何莊稼會枯死？ 假如農夫在吃過兔肉後，他仍然努力工作，結果會有何不同？ 	
10'	<p>3. 生活經驗分享</p> <p>3.1 記得你在課堂開首時，說過希望有法寶或其他方法可以令你短時期內完成功課嗎？世界上有這樣的法寶嗎？可以不努力、不付出也能完成功課和得到好成績嗎？</p> <p>3.2 故事教導我們要付出才会有收穫，在日常生活中，你曾經試過付出努力而有成果嗎？學生分享經驗。</p>	電子簡報
5'	<p>4. 總結</p> <p>4.1 豬 LULU 抄功課，希望不勞而獲，牠的結果如何呢？</p> <p>4.2 播放短片（《豬 LULU 的習作》下半部分 1'）： https://www.youtube.com/watch?v=aLBvLzIJmkY</p> <p>4.3 勉勵學生想要收穫一定要付出努力。</p>	電子簡報 短片

板書：





守株待兔

從前，有一個農夫種著一片田地，一年四季十分辛苦。

這天，他正在田裡鬆土，遠遠看見一隻兔子沒命地跑來。肯定有什麼動物正追趕那隻兔子吧！那隻兔子嚇壞了，跑著跑著一頭撞到一棵樹上。兔子跑得太猛了，一下子被撞死了。

農夫看見兔子撞翻了，立即放下手中的鋤頭，跑過去，拾起兔子一看，兔子已經死了。農夫也不鋤地鬆土了，拿起兔子就回家了。當天，農夫的飯桌上多了一盆香噴噴的兔肉。農夫邊喝酒邊吃兔肉，然後說：「_____」

第二天，農夫來到地裡，也不去管那些莊稼了，遠遠地坐在地頭，兩眼盯著樹樁，一心等待再有兔子撞死在樹樁上。

一天、兩天……農夫還是守著那棵樹樁，等著有送上門來的兔子。莊稼全枯死了，卻再也沒有一隻跑來撞死在樹樁上的兔子，這時農夫說：：「_____」