



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme

教學資源分享

活動：小店買賣風情（課統活動）

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

小學三、五年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

二零一九至二零二零年度

五年級課程統整學習周

食物
文化

自然
生態

節日與
傳統工藝

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

才德兼備理財學校計劃非學科活動「小店買賣風情」

二零一九至二零二零年度課程統整學習周五天學習日計劃

年 級：五年級

主 題：隱世「保」藏

情 境：社區人士對香港的保育和可持續發展的意識仍有不足

學生身分：保育專員

任 務：透過昔日香港小店風情的背景製作不同保育範疇相關的產品和小遊戲，從不同角度認識產品和服務的價值和非物質價值，實踐「可持續發展」的生活和傳承保育文化

學生產出：昔日小店搭建、產品製作、保育宣傳單張、保育攤位遊戲體驗(創新/環保)

學習目標：

1. 學生能認識何謂保育、非物質價值和可持續發展
2. 學生能了解香港保育和可持續發展的情況：政府及民間
3. 學生懂得欣賞事物的美及珍惜事物
4. 學生懂得欣賞香港及世界的成功保育例子
5. 學生能觀察及尋找香港值得保育的焦點—飲食文化、自然生態、節日與傳統工藝
6. 學生計劃和傳承保育相關文化，實踐「可持續發展」的生活

配合才德兼備理財學校計劃:

相關金融理財能力	相關品德
SC9 認識產品或服務價值和價錢(保育與非物質的價值) IT5 探索為甚麼不同人有不同收入，及為甚麼收入可能隨著時間而改變(昔日的傳統工藝、經濟結構的改變如何影響文物的命運) M5 勤奮能幫助個人達成目標，改善未來(香港精神) A10 接納金錢在生活中的重要性，但卻不是快樂的唯一來源	勤奮、責任

保育與可持續發展:

範疇/配合參觀地點或相關活動：

1. 食物文化：
茶餐廳文化 / 懷舊小食 / 客家傳統小食 (相關食物製作)
2. 自然生態：
有機耕作/植物手作
3. 節日與傳統工藝：
花牌/傳統燈籠/剪紙/
吹糖(專人到訪)/其他

「可持續發展」追求環境、社會和經濟三個範疇的平衡發展，保障人類的福祉。過往人類並未意識到側重發展個別範疇可能對其他範疇造成嚴重失衡，「可持續發展」正正要改善這個問題，全方位多角度了解個別發展對各範疇的相互影響，找出平衡點。

環境(自然生態保育)、社會(歷史文化保育)和經濟(理財教育)三個範疇所包含的內容簡述如下：

環境	社會	經濟
生態平衡 生物多樣性 地球保育 環境責任 善用資源	文物保育 共享文化 伙伴關係 生活質素	綠色經濟和消費 傳統工藝 企業社會責任 工農業發展 旅遊業

大埔舊墟公立學校(寶湖道)

二零一九至二零二零年度課統專題學習周計劃

日期	15/1(三)	16/1(四)	17/1(五) 半日上課	20/1(一)	21/1(二)
時間	8:00-9:00(1hr)	8:00-8:30(30mins)	8:00-8:30(30mins)	8:00-8:30	8:00-8:30
地點	課室	課室	課室	課室	課室
活動	1. 早會 2. 班主任課 3. 簡介課統主題及活動 (每班課室放 8 張灰膠椅)	1.早會 2.學生分組入專家組課室	1.早會 2.學生分組入專家組課室	1.早會 2.學生分組入專家組課室	1.早會 2.學生分組入專家組課室
時間	9:00-10:15(1.5hrs)	8:30-9:00(30mins)	8:30-9:30(1hr)	8:30-9:30(1hr)	8:30-9:30(1hr)
地點	禮堂	課室	課室	課室	禮堂
活動	講座：保育與承傳 講者：朱耀光博士	1.講解今天活動注意事項 2.預備參觀分車、食材、材料(自行接待家長)	1.專題製作 2.訂立物資及財政預算	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	1.佈置禮堂攤位 2.預備小食及禮物 (請家長義工幫手)
時間	10:15-10:35(20mins)	9:00-12:30(3.5hrs)	9:30-10:30(1hr)	9:30-10:30(1hr)	9:30-10:30(1hr)
地點	5 樓	飯堂 外 活動室	課室	課室	禮堂
活動	小息	食物文化： 組別數目：() 學生人數：() 製作食物：奶茶、西多士、 煎堆、茶粿或 糯米糍	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	1.三年級學生到禮堂利用代幣到各小店購買保育產品，培養重視文化保育的非物質價值。 2.小店賺取代幣，以示保育成果受到歡迎。

日期	15/1(三)	16/1(四)	17/1(五) 半日上課	20/1(一)	21/1(二)
時間	10:35-11:35(1hr)	9:00-12:30(3.5hrs)	10:30-10:50(20mins)	10:30-10:50(20mins)	10:30-11:15(45mins)
地點	課室	飯堂 外 活動室	5樓	5樓	禮堂
活動	大課講解(一)： 1.了解香港、大埔保育現況 2.欣賞香港及世界的成功保育例子 3.了解非物質文化的價值	自然生態： 組別數目：() 學生人數：() 外出參觀：朱 sir 農莊及植物手作	小息	小息	清理禮堂
時間	11:35-11:45 (10mins)	傳統工藝：	10:50-11:50(1hr)	10:50-11:50(1hr)	11:15 -11:45(30mins)
地點	課室	組別數目：()	課室	課室	課室
活動	小小息	學生人數：() 製作活動：花牌、燈籠、剪紙 (可請嘉賓幫忙)	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	1.完成專題反思部分
時間	11:45-12:45 (1hr)	12:30-1:30(1hr)	11:50-12:50(1hr)	11:50-12:45 (約 1hr)	11:45 -12:45
地點	課室	課室	課室	課室	課室
活動	大課講解(二)： 1.探索社會、經濟發展與保育的平衡 2.解構香港小店	午膳及午間活動 (視乎各班回校及完成活動時間) (暫定：要待嘉賓回覆時間)	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	1.專題製作 2.攤位遊戲製作	練習專題匯報

日期	15/1(三)	16/1(四)	17/1(五) 半日上課	20/1(一)	21/1(二)		
時間	12:45-1:15 (30mins)	1:30-2:30(1hr)		12:45-1:15(30mins)	12:45 -1:15(30mins)		
地點	課室	課室		課室	課室(回到自己班)		
活動	午膳	專家組： 1.講解是次活動要求： ✧ 專題小冊子(內附照片) ✧ 設計保育攤位遊戲 ✧ 訂立財政預算(買物資及製作禮物) ✧ 同學分工		午膳	午膳		
時間	1:15-1:35(20mins)			1:15-1:30(15mins)	1:15-1:30(15mins)		
地點	課室			5樓	5樓		
活動	午間活動			午間活動	午間活動		
時間	1:35-2:35 (1hr)			1:30-3:00(1.5hrs)	1:30-2:30(1hr)		
地點	課室			禮堂	課室(回到自己班)		
活動	專題設計： 1.專題小冊子設計技巧 2.內容要求 3.理財概念			攤位佈置	匯報成果		
時間	2:35-3:00(25mins)					2:30-3:00(30mins)	2:30-3:00(30mins)
地點	課室					課室	課室
活動	1.總結 2.預告分專家組 3.預告明天需要帶的物品			1.總結 2.預告明天需要帶的物品	總結及頒獎		

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
才德兼備理財學校計劃(2019-20年)
二零一九至二零二零年度課程統整專題學習周

隱世「保」藏小店攤位設計(一)

五年級____班 組別：_____ 日期：_____

隱世「保」藏小店攤位設計大綱

小店名稱：_____

相關的保育含意/特別意思：

保育的對象 / 食物 / 自然生態 / 傳統工藝：_____

值得保育的原因：

傳達保育訊息的方法：

有甚麼有趣和創新的方法讓三年級學生到訪你們的小店後能夠認識保育的重要性？

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
才德兼備理財學校計劃(2019-20年)
二零一九至二零二零年度課程統整專題學習周

隱世「保」藏小店攤位設計(二)

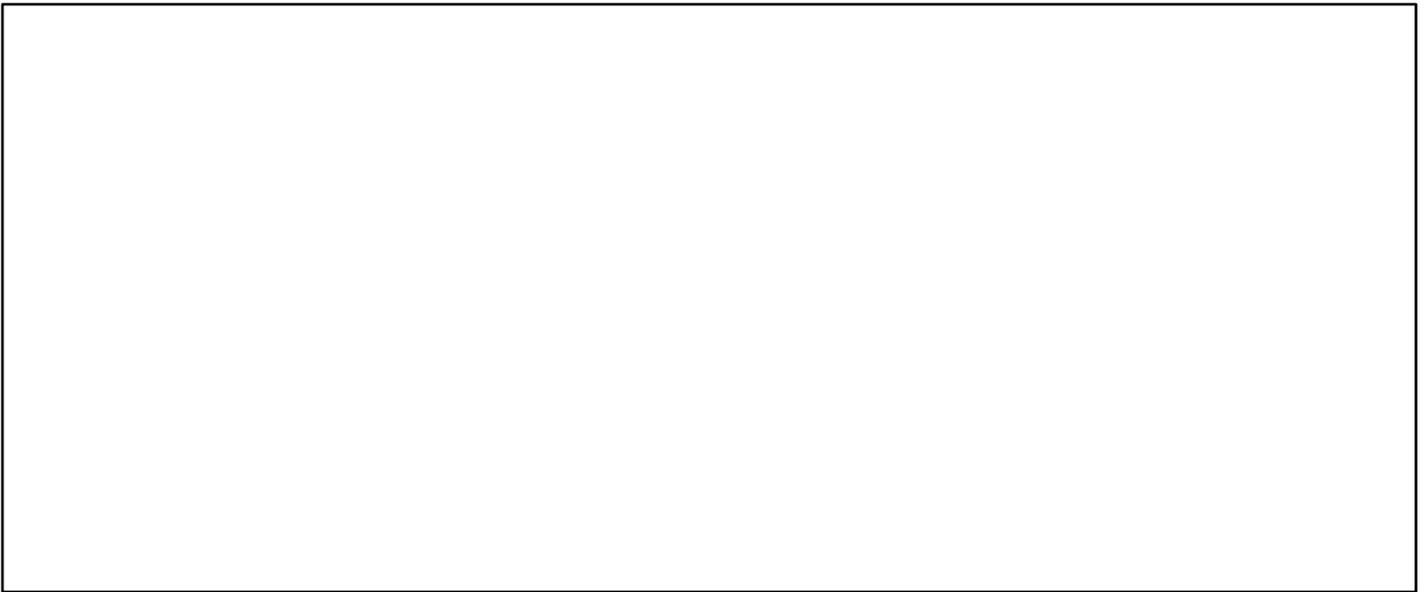
五年級____班 組別：_____ 日期：_____

保育傳承方法：攤位遊戲 / 保育手作產品 / 特色文化食物

預計物資：_____

備註：學校可提供部分物資，如桌子、椅子、「雪糕筒」等。

攤位設計平面圖：



小店攤位招牌設計：



才德兼備理財學校計劃(2019-20 年)
二零一九至二零二零年度課程統整專題學習周

隱世「保」藏小店攤位設計(三)

五年級____班 組別：_____ 日期：_____

攤位遊戲(規則)/ 手作產品 /特色文化食物介紹：

攤位中相關的保育元素：

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
才德兼備理財學校計劃(2019-20年)
二零一九至二零二零年度課程統整專題學習周
隱世「保」藏小店攤位財政預算工作紙(一)

五年級____班 組別：_____ 日期：_____

保育小店攤位背景資料：

對象：三年級

人數：約 170

每人所持保育代幣：\$50 保育代幣

小店攤位開放時間：1 小時

預計光顧人數：_____人

小店攤位的遊戲或物品定價：

範疇	項目	代幣定價 (如 5、10、15、20)
遊戲		
食物		
手作		

大埔舊墟公立學校(寶湖道) 才德兼備理財學校計劃(2019-20年) 二零一九至二零二零年度課程統整專題學習周
 隱世「保」藏小店攤位財政預算工作紙(二)

五年級___班 組別：_____ 日期：_____

預算資金上限：\$ 500

預算物資價錢：

產品 / 物資	每件價錢	數量(件數)	預算總額(項)	實際支出
			總預算：	總實際支出：

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
才德兼備理財學校計劃(2019-20年)
二零一九至二零二零年度課程統整專題學習周
隱世「保」藏小店攤位財政預算工作紙(三)

五年級____班 組別：_____ 日期：_____

單據收集處：

