



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme

教學資源分享

活動：繪本劇場《我的第一個小豬撲滿》

油蔴地天主教小學(海泓道)

小學三年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

對象: 三或四年級

地點: 禮堂

教節: 1 節 (約 1 小時)

目標:

1. 讓學生了解金錢是需要透過工作及時間而獲取。
2. 協助學生建立儲蓄觀念，並思考金錢的用途。

活動一：繪本劇場《我的第一個小豬撲滿》

目標	教學流程	教學資源/備註
讓學生了解收入來源 (成年人需要透過工作付出時間及體力賺取薪金)	<p>【繪本導讀及內容深究】</p> <p>老師提問引起動機 (5') :</p> <ol style="list-style-type: none">1. 你們有屬於自己的錢嗎? 請舉手。2. 誰給你們錢呢? /錢從哪裏來呢? (利是/長輩給/爸媽給的: 爸媽怎樣賺錢? 成年人需要透過工作付出時間及體力賺取薪金)3. 你們會怎樣處理這些錢?買東西: 買甚麼?/存錢: 為甚麼? 有甚麼用途?存在哪裏? (爸媽/銀行/撲滿)4. 我們今天就要來看一本書。看看書的封面, 你看到甚麼? (老鼠/錢幣/小豬撲滿) <p>跟進問題:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老鼠在做甚麼?2. 為甚麼老鼠把錢放進去?3. 為甚麼老鼠要存錢?4. 牠想做甚麼? <p>老師講故事: (10')</p> <p>[原稿]</p> <p>「波波, 你知道今天是什麼日子嗎?」</p> <p>波波緊張的抓抓頭,</p> <p>「喔, 我的臭起司啊! 今天是媽媽的生日! 可是我們還沒準備好禮物, 奇奇!」</p> <p>一向不慌不忙的奇奇有了好點子,</p> <p>「我們去買一頂裝飾紅花的草帽送媽媽吧!」</p> <p>波波和奇奇走進帽子先生的店, 店裏擺滿了各種樣式、各種顏色的帽子。</p> <p>「我們想找一頂草帽送給媽媽。」</p> <p>帽子先生說:「隨便挑、隨便選! 但是選好以後, 請記得付錢喔。」</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ 平板電腦 (iPad)✓ 無線咪 2 支✓ 《我的第一個小豬撲滿》繪本簡報

老師提問:
他們想買怎麼樣的帽子送給媽媽?
那頂帽子值多少錢?

老師繼續講故事：

[原稿]

波波緊張的抓抓頭，

「喔，我的臭起司啊！奇奇，我們沒有錢可以付給老闆啊！」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子，

「我們去銀行吧，那裏有很多錢。」

波波和奇奇到銀行找錢女士商量。

「我們需要錢買禮物送給媽媽。」

老師提問:

你們覺得波波和奇奇能從銀行提取金錢嗎?為甚麼?

你們認為波波和奇奇能如何獲得金錢?

[原稿]

錢女士說:「我不能就這樣給你們錢喔！這裏的錢都是那些勤奮工作的人來賺來的，我們只是幫忙保管，直到他們想領回去。」

波波緊張的抓抓頭，

「喔，我的臭起司啊！奇奇，我們沒有工作呢！」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子，

「我們去市場吧，在那裏可以賺到我們需要的錢。」

波波和奇奇來到了母雞太太的攤子前面。

「我們想找一份工作賺錢，才能買禮物送給媽媽。」

母雞太太說:「那你們找對地方了！幫我把蛋放進盒子裏，但是不能打破任何一顆蛋喔！」

波波緊張的抓抓頭，

「喔，我的臭起司啊！萬一蛋掉下來摔破怎麼辦，奇奇？」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子，

「我們只要小心一點就可以了！一顆一顆慢慢放，我們不會打破任何一顆蛋的。」

建立儲蓄觀念

【體驗活動一】(15')

遊戲內容：

1. 每輪遊戲邀請每班兩位同學當波波和奇奇進行工作。
2. 每人每次只能從置球車裏拿一個排球(蛋)。
3. 運送到基地放在標誌碟(盒)上。
4. 如運送過程中，排球掉了或離開了標記碟，則不計算在內，限時一分鐘內累積數量最多的班別，可獲得 50 元，第二名得 40 元，第三名得 30 元，第四名得 20 元，第五名得 10 元。
5. 完成第一輪遊戲後，老師提問：
 1. 波波和奇奇想買的帽子值多少錢？
 2. 訪問各班的波波和奇奇：現在夠錢嗎？
 3. 錢不夠，怎麼辦？
 4. 現在賺到的錢，要怎麼處理？(先保管/存起來)
 5. 亮出小豬撲滿，讓同學把錢放進去。
6. 進行第二輪遊戲。(邀請另外兩名學生)
7. 完成第二輪遊戲後，老師提問：
 1. 訪問各班的波波和奇奇：現在夠錢嗎？
 2. 錢不夠，怎麼辦？/錢夠了，還要工作嗎？
 3. 現在賺到的錢，要怎麼處理？(先保管/存起來)
 4. 亮出小豬撲滿，讓同學把錢放進去。
8. 進行第三輪遊戲 [邀請還想工作的班別(另外兩名學生)將參與第三輪遊戲]

老師講故事：(10')

[原稿]

波波和奇奇把工作做得很好！

母雞太太給了他們一個牛皮紙信封。

「這是你們今天的工資。快點去買媽媽的禮物吧，好像要下雨囉！」

老師公佈各班賺到多少錢。

[原稿]

波波緊張的抓抓頭，

「喔，我的臭起司啊！萬一我們來不及買到禮物怎麼辦，奇奇？」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子，

「我們跑快些吧！這樣就能在帽子店打烊之前趕到了。」

遊戲道具：

- ✓ 排球(蛋)：數十個
- ✓ 置球車：一架
- ✓ 標誌碟(橙色)：數十個
- ✓ 公文袋：5 個
- ✓ 大道具鈔票
- ✓ 紙箱(小豬撲滿)：5 個

思考金錢的用途

[簡報顯示帽子店的帽子(不同款式及價錢)]

老師詢問各班代表:

現在夠錢買一頂裝飾紅花的草帽嗎?

老師繼續交待改編情節:

到了帽子店,看到各式各樣的帽子,波波覺得其他的帽子也很漂亮,很適合媽媽,想多買一頂帽子。

波波緊張的抓抓頭,

「喔,我的臭起司啊!怎麼辦,奇奇,我們能再買一頂帽子嗎?」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子,

「我們賺了錢!由你決定吧。」

【體驗活動二:購物】

1. 簡報顯示帽子店的帽子(不同款式及價錢)
2. 邀請各班一名代表抉擇:買?不買?
3. 訪問買或不買多一頂帽子的原因

帽子先生把禮物包裝好,老鼠兄弟付了錢。

老師提問:

各班還剩多少錢?

打算怎麼處理剩下的錢?

離開帽子店的時候,一滴雨落下,弄濕了他們的鼻子。

波波緊張的抓抓頭,

「喔,我的臭起司啊!萬一禮物淋濕了怎麼辦,奇奇?」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子,

「波波,快撐起傘,我們要把禮物保護好。不要讓它被雨淋濕了」。

老師繼續交待改編結局:(10')

雨勢實在太大了,很不幸,那頂漂亮的帽子被淋壞了。

波波緊張的抓抓頭,

「喔,我的臭起司啊!禮物壞了,怎麼辦?」

一向不慌不忙的奇奇有了好點子,

「沒有關係,我們趕快回去帽子店,再選一份禮物吧!」

【體驗活動三：重購禮物】

1. 簡報顯示帽子店的帽子(不同款式及價錢)
2. 訪問各班一位學生: 能再買一頂嗎? 為什麼?
還有錢: 邀請代表選帽子→為甚麼選擇那頂帽子?
剩下的錢怎麼處理?
3. 訪問不能再買的班別: 為什麼不能再買? 沒有錢:
怎樣做才能買? [不亂買/多點錢(怎樣會有多點錢?)]

小總結: 當我們買東西的時候, 我們需要錢。而錢是需要透過工作, 付出努力, 才能賺到的。透過努力賺回來的錢不應該亂花, 買了需要的東西後, 把剩下來的錢存起來, 留待我們有需要時用。

【原結局】:

波波和奇奇沒有花完工作賺來的錢。

波波緊張的抓抓頭,

「喔, 我的臭起司啊! 我們該拿剩下的錢怎麼辦?」

「你會怎麼做呢, 波波?」奇奇問道。

這回波波挺直身子, 動動鬍鬚, 很有自信的說:「我們把錢存起來! 這樣以後有需要就可以用了。」

(把波波和奇奇的存下來的錢放進小豬撲滿裏。)