



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：聖誕聯歡會
「感恩惜物迎聖誕」「欣賞精明獻心意」

將軍澳官立小學

小學一至六年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

將軍澳官立小學
2019-2010 年度 才德兼備理財學校計劃
非學科範疇活動
聖誕聯歡會

主題： P.1-3 「感恩惜物迎聖誕」親子聖誕海報設計
P.4-6 「欣賞精明獻心意」禮物預算計劃書

目的： 學生能運用理財的知識，
親子設計一幅配合「環保」、「惜物」的聖誕海報(P.1-3)/撰寫一份最符合同學心意和需要的禮物清單(P.4-6)，
從而內化外顯的行為，培養理財的品德，使學生能持之以行地實踐理財的素養。

背景： 每年的聖誕聯歡會，同學們都會齊集禮堂聯歡，同時家長教師會會為同學購買禮物以供抽獎。隨後，同學們會返回課室進行個別班別的聯歡會，屆時家長們都會為子女準備食物與老師和同學分享。

內容： P.4-6 同學透過精明地安排金錢的運用，根據每班預算的\$150 去調查同學的喜好、篩選禮物種類、進行格價、預計數量等，協商制定最符合不同級別喜好的禮物清單。

怎樣做才可以進行一個既符合環保、惜物原則，又可培養理財品德的聖誕聯歡會？P.1-3 同學可與家人一同創作一張寫上標語或環保、惜物原則的聖誕海報。

每班最少提交一份作品參賽，各級將會由家長教師會選出優勝的作品，所屬班別將會得到聖誕聯歡會當天禮堂大獎的抽獎機會。家長教師會也會根據獲得最高評分的禮物清單購買各班的聖誕禮物。

計劃：

週次	日期	午間廣播	成長課	活動程序
九	28/10/2019 - 1/11/2019	理財 Running Kids(1) : 理財品德：精明、責任 1.金錢 = 幸福？ (金錢在生活中的重要性，但不是快樂的唯一來源) 2.負責任的消費者		鞏固學生理財的基本知識
十	4/11/2019 - 8/11/2019	理財 Running Kids(2) : 理財品德：自制、精明 1.理解支出應限於收入之內 2.分辨「需要」和「想要」 3.購物時要抵抗對消費的慾望和誘惑 4.貨比三家 5.消費時要抵擋朋輩壓力和廣告的影響 6.用電子貨幣時要注意消費金額 7.購物要取收據		鞏固學生理財的基本知識 宣傳活動
十一	11/11/2019 - 15/11/2019	理財 Running Kids(3) : 理財品德：精明、責任、誠信 1.P.1-3「感恩惜物迎聖誕」海報設計 2.P.4-6「欣賞精明獻心意」禮物計劃書設計 3.比賽內容、評分準則、獎項	P.1-2 : 1.可重複觀看理財 Running Kids(1)(2)(3) 2.派發「感恩惜物迎聖誕」海報設計章程及表格、完成「自製心意卡」 理財品德： 1.明白物質非快樂的唯一來源 2.懂得與別人分享，並珍惜和家人相處的時光	介紹活動內容 P.1-3 派發「感恩惜物迎聖誕」海報設計章程及表格 P.4-6 派發「欣賞精明獻心意」禮物計劃書章程及表格

十二	18/11/2019 - 22/11/2019	理財 Running Kids(4) : 1.透過慎思及自我管理，有效地平衡班上 不同同學的需要 2.列出開支的優先次序，並解釋原因 3.捐獻的重要和原因 4.遇上問題時，尋求可靠的建議	P.3 : 派發「感恩惜物迎聖誕」海報設計章 程及表格、完成「自製心意卡」 P.4-5 : 班主任與學生商討「欣賞精明獻心 意」禮物計劃書內容	鞏固學生理財的基本知識 宣傳活動 學生進行計劃及創作
十三	25/11/2019 - 29/11/2019	理財 Running Kids(5) : 1.比賽內容、評分準則、獎項、截止日期 2.優勝的作品所屬班別將會得到聖誕聯 歡會當天禮堂大獎的抽獎機會 3.家長教師會會根據獲得最高評分的禮 物清單購買各班的聖誕禮物	P.6 : 班主任與學生商討及完成「欣賞精明 獻心意」禮物計劃書內容	學生進行計劃及創作
十四	2/12/2019 - 6/12/2019			2/12/2019 截止遞交作品 4/12/2019 家教會委員評選作品
十五	9/12/2019 - 13/12/2019			家教會委員購買禮物，禮物分類、分班
十六	16/12/2019 - 20/12/2019			聖誕聯歡會 (學生表演及得獎班別分享理財心得) : 理財品德：勤奮 1.在追求目標時，即使面對困難、挑戰 等，也要不屈不撓地繼續 2.勤奮能幫助個人達成目標，改善未來

「感恩惜物迎聖誕」親子聖誕海報設計

怎樣做才可以進行一個既符合環保、惜物原則，又可培養理財品德的聖誕聯歡會？

(食物種類？食物數量？餐具物料？器皿物料？)

請你與家人在背頁一同創作一張寫上標語或環保、惜物原則的聖誕海報。

評選準則：

1. 能提出符合環保、惜物或理財品德的標語或原則
2. 有創意，並富有節日氣氛、色彩繽紛

各級將會由家長教師會選出優勝的作品

優勝作品所屬的班別將會得到聖誕聯歡會當天禮堂大獎的抽獎機會

截止日期：2019年12月2日

請把作品放學校大門/三樓教員室外簿架的收集箱內

班別：_____

學生姓名：_____

「欣賞精明獻心意」禮物預算計劃書

學校的家長教師會每年都會為全校的同學購買聖誕禮物，讓同學們在聖誕聯歡會時抽獎。今年的聖誕節，你想家長教師會為你準備甚麼禮物？

請你運用每班\$150的預算，撰寫購置聖誕禮物的計劃書。

(四年級同學請為一年級及四年級同學撰寫禮物清單)

(五年級同學請為二年級及五年級同學撰寫禮物清單)

(六年級同學請為三年級及六年級同學撰寫禮物清單)

如何能最精明地善用有限的資源？

如何選出最合乎同學心意的聖誕禮物？

現在就去調查同學的喜好、篩選禮物種類、進行格價、預算數量等，協商制定最符合不同級別的禮物清單，使所有同學的聖誕節過得更開心、更有意義吧！

評選準則：

1. 建議禮物的意義、有趣及可行程度
2. 符合該年級學生的喜好和需要

每班最少各提交一份負責級別的作品參賽，

各級將會由家長教師會選出優勝的作品，

優勝作品所屬的班別將會得到聖誕聯歡會當天禮堂大獎的抽獎機會，家長教師會也會根據獲得最高評分的禮物清單購買各班的聖誕禮物。

截止日期：2019年12月2日

請把作品放學校大門/三樓教員室外簿架的收集箱內

班別：_____

如獲獎，分享心得的學生姓名：_____

_____年級禮物預算計劃書

禮物名稱	數量	單價	總金額	資料來源
例：巧克力	5	\$8	\$40	超級市場廣告
總金額：		(每班禮物的金額預算不可多於\$150)		

評分準則	
禮物的意義指數	
禮物的有趣指數	
禮物的可行指數	
總分	
家長教師會 家長委員簽署	