



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

主題：校園電視台

油蔴地天主教小學（海泓道）

小學一至六年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

校園電視台：(劇場版)

理財訊息：

1. 購買物品時要懂得分清「想要」及「需要」，不可胡亂購物。(場境一)
2. 外出購物時，可先訂立購物清單，分清需要物品的程度，減少衝動消費。(場境二)

場境一：

旁白：志文和小軒上完籃球校隊訓練後，大家都感到很疲累、很口渴。小軒的水已喝完，今天的零用錢已用盡，小軒想問志文借錢買寶礦力解渴。

小軒：志文，你有錢嗎？我想買支寶礦力解渴，現在身上卻沒有錢，可以借錢給我嗎？

旁白：小軒沒有錢，如何解決他口渴的問題？

(給予學生思考時間)

結論：

其實人有很多不同的所需，但在所需的物品中要懂得分清「想要」及「需要」，「需要」是基本必須的物品，如「水」；「想要」不是必要的物品，如「寶礦力」。根據這情境，「水」對小軒來說是「需要」品；「寶礦力」對小軒來說是「想要」品，所以小軒可以在學校的飲水機喝水，無須付款，也不用向同學借錢。如果在沒錢的情況下，我們可盡量免除「想要」的東西。在平日購物時，我們盡量按「需要」消費，切勿胡亂購物。

同學要明白，借錢是需要還的。同學現階段不應問朋友借錢，儘量不要以借錢來解決問題。

場境二：

學校旅行快到了，媽媽給惠君\$130預備旅行的食物及飲品，她只需要預備個人的份量。她應如何消費？

1. 她應用盡所有金錢？
2. 以下是惠君想購買的物品，你可以按着惠君的情境需要，替她安排「想要」及「需要」的物品嗎？

情境：「旅行的日子快到了，我要預備一頓豐富的午餐，我很希望旅行時能吃魚生壽司、三文治、雞翼、薯片、巧克力、糖果、菠蘿腸、蝦條、咖哩魚蛋.....但根據老師的教導，我們盡量吃健康的食物，少吃零食.....今次我應多預備基本食物，少預備零食為原則。」同學們，我們如何幫助惠君選購物品呢？

首先分清哪些是基本食物(可用作午餐的主要食物)？哪些是零食(用作午餐的次要食物)？

你可以為她預計一些「想要」及「需要」的物品嗎？「需要」的物品會作為今次必買的物品；「想要」的物品則被視為不用購買的。

(以下的選擇只作參考)

	價錢	想要 (可不用購買)	需要 (需要購買)
膠檯墊 \$10/卷		1	
戶外地墊 (可多次重用) \$25	\$25		1
即棄餐具 \$20/套		1	
汽水 \$15/2 公升		1	
寶礦力 \$9/枝	\$9		1
三文治\$12/件	\$12		1
薯片 \$8/包	\$8		1
蝦條 \$5/包			
雞翼 \$30/6 隻	\$30		1
菠蘿腸\$30/10 串	\$30		1
巧克力 \$15/排		1	
糖果 \$30/包		1	
咖哩魚蛋 \$20/2 串		1	
魚生壽司 \$60/8 件		1	
總計消費：	\$114		
儲蓄：	\$16		

結論：我們建議惠君選擇購買戶外地墊，因為可多次重用，比較環保一點。另外，惠君可自備餐具，無需購買即棄用品。為了飲食健康，惠君應儘量少吃零食，多選擇較有營養的食物，如雞翼、菠蘿腸、三文治.....