



才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literate Schools Programme

教學資源分享

活動：班會活動 - 學校旅行

救世軍中原慈善基金學校

小學六年級 非學科



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

救世軍中原慈善基金學校
班會會議
特定之班會活動 – 學校旅行

對象：P.6 全班同學

時間：班主任課 (或於課後) 五十五分鐘

- 目的：
1. 利用班會議，讓全班同學共同參與及商議如何籌備學校旅行
 2. 透過滲入理財教育的元素給予機會讓學生實踐收支預算，分配不同的用途及購物前格價。
 3. 以環保及健康的角度制訂購物清單，培養節制消費的理財態度
 4. 記錄旅行的開支。

相關理財能力：

FP4 解釋收支預算的功能，並將金錢分配作不同用途

B12 比較產品和價格，挑選最佳的購物選擇

B15 記錄每星期的開支

相關品德：精明、自制、責任

流程

程序	時間	內容	附註/物資
議程： a. 分享感受	5 分鐘	教師與同學分享學校旅行將至的感受	
b. 簡介	10 分鐘	1. 教師告訴同學，由於旅行將至，班會將舉辦一個由同學籌備的學校旅行，同學將分成小組，每小組將負責旅行燒烤的食物。今天班會議的目的是討論旅行燒烤當天的安排。 教師介紹節約的定義和環保旅行的觀念，分析需要購買的東西。	
c. 討論	20 分鐘	1. 教師與學生先討論燒烤所需的食物及用品，數量及預計的價錢。另外，每人大約需要付出的金錢及全組可用款項。 (附件一) 討論：教師可利用(附件一)引導學生分析需要購買的東西，有些東西如：飲品(水)·盛裝用具(餐盒)及餐具可自行攜帶，不用浪費金錢購買。	-- 教師把同學的回應寫在附件一上，並用投影機展示 -- 教師可派發計劃書(附件二)，每一位成員均獲派一價格價表 每位學生一個 IPAD 作網上格價用

		2. 教師可派發計劃書(附件二) 活動中，每組約有 7 位成員，每一位成員負責在網上找出大約 3-5 種用品或食物的價錢，並填寫量表作出比較，選出價錢合理的購物地點，做一個精明的消費者。	
d. 商討決定	15 分鐘	1. 請同學分組匯報結果，分享格價的結果及決定組員負責的分工購買的東西、地點、預算款項及實際開支的款項。	附件三
3, 總結	5 分鐘	教師提醒每小組成員購物時需要取回收據，注意購買時價可能有所變動。	

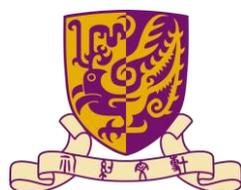
課後延伸: 學生填寫感想卡，特別是在收支預算，金錢分配，比較購物的價格及最後開支結算，說出自己在是次活動的感受及反思。(附件四)

才德兼備理財學校計劃

The Chin Family Financially Literature Schools Programme



工作紙



CENTRE FOR
UNIVERSITY & SCHOOL
PARTNERSHIP
大學與學校夥伴協作中心
香港中文大學教育學院 • FACULTY OF EDUCATION CUHK

班會會議

附件一

燒烤所需的食物及用品的數量及預算

編號	用品/食物	數量	預算 價錢	編號	用品/食物	數量	預算 價錢
1				16			
2				17			
3				18			
4				19			
5				20			
6				21			
7				22			
8				23			
9				24			
10				25			
11				26			
12				27			
13				28			
14				29			
15				30			

每組人數：_____人

預算每人給予款項：_____元

每組可用的款項：_____ X _____ = _____元

班會活動：燒烤活動財政預算計劃書

小組名稱	
組長名稱	
組員名稱	
活動日期	20-12-2019(五)
活動時間	9:30a. m. -12:30p. m.
活動地點	香港仔郊野公園

活動一：格價專家

活動中，每組約有 7 位成員，每一位成員負責在網上找出大約 3-5 種用品或食物的價錢，並填寫以下量表作出比較，選出價錢合理的購物地點，做一個精明的消費者。

每組可用大約_____元用作購買食物的預算。

組員分工表

附件三

組員名單及座號(在空格內填上所分配的工作)：

1. 組長：_____ ()

負責購買：_____

購買地點：_____

預算購買款項：_____

實際購買款項：_____

請張貼收據在以下的方格內。

--

救世軍中原慈善基金學校

姓名：_____ 班別：_____ ()

旅行燒烤財政預算及開支反思表

反思：

1. 在這次燒烤中，你的小組預算購買食物足夠嗎？款項足夠嗎？有超支嗎？做了預算對你運用金錢有甚麼幫助？
2. 在比較食物/用品的價格時，你會選擇較平宜的？或會同時考慮其他條件呢？
3. 預算和格價的習慣可以在你日常生活中哪方面應用？
4. 這次燒烤中，你有考慮到環保及節約的原則嗎？

在這次學校旅行計劃燒烤的過程中，我學會了
